

Конспект непрерывной образовательной деятельности
«Рассказывание русской народной сказки «Козлятки и волк»
(чтение художественной литературы)

Цель: Познакомить с содержанием сказки. Вызывать желание поиграть в сказку.

Задачи:

- воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно, сопровождая рассказ картинкой;
- учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них;
- сопереживать героям сказки;
- развивать память, внимание, усидчивость, умение следить за развитием действий;
- воспитывать интерес к русским народным сказкам;
- подвести детей к пониманию соблюдения элементарных правил послушания;
- развивать целостное восприятие: узнавать и называть сказку по иллюстрации.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

1. Организационный момент.

В гости к детям приходит воспитатель с волшебным сундучком. Здравается с детьми.

Дети: интересуются сундучком, и заглядывают в него (*Ответы детей*).

2. Дидактическая игра «*Узнай сказку*».

(Ребенок вытаскивает картинку и рассказывает, что на ней нарисовано).

- Это избушка. Давайте поместим её на доске. Вот здесь. А сейчас по очереди подойдите ко мне и посмотрите, что еще лежит в сундучке и т. д.

(По каждой картинке педагог задает детям вопросы, кто изображен на картинке).

(На доске сюжет из сказки «Козлятки и волк»).

Воспитатель: Давайте ещё раз посмотрим, что было в сундуке?

(*Ответы детей*).

Воспитатель: - Кто живёт в этой сказке?

Дети: - Волк, коза и козлята.

Воспитатель: волк большой и страшный, козлятки маленькие.

Дети: волк большой и страшный, козлятки маленькие.

Воспитатель: В избе жила коза с козлятами. Каждый день коза уходила в лес «*есть траву шёлковую, пить воду студеную*».

Зачем коза уходила в лес?

Дети: «*есть траву шёлковую, пить воду студеную*».

Воспитатель: Дети, а кто мне скажет, как называется эта сказка?

(*ответ детей*) «Козлятки и волк».

3. Физминутка:

Утром козлики проснулись,

Потянулись, улыбнулись.

Раз – росой они умылись,

Два – изящно покрутились,

Три – нагнулись и присели.

На четыре все привстали,

А на пять мы побежали.

- Молодцы, хорошо играли. А теперь сядем на стульчики, и вы узнаете, что с ними случилось. Сядьте хорошо, слушайте внимательно.

4. Кукольный театр «Козлятки и волк». Рассказывание сказки.

5. Закрепление.

Вопросы (*после показа сказки*):

Воспитатель: Вам понравилась сказка?

Дети: да.

Воспитатель: Где жила коза с козлятами?

Дети: Жила коза с козлятами в домике, в лесу.

Воспитатель: Сколько было у нее козлят?

Дети: Было у нее семь козлят.

Воспитатель: Какую песенку пела мама Коза, когда возвращалась домой?

Дети:

— Козлятушки, детушки,

Отопритесь, отомкнитесь.

Ваша мать пришла,

Молока принесла;

Бежит молочко по вымечку,

Из вымечка на копытчко,

С копытчка на сыру землю.

Воспитатель: Кто пришел к козлятам, когда мамы не было дома?

Дети: Волк

Воспитатель: Открыли козлята волку дверь?

Дети: Нет, они послушались маму.

Воспитатель: А если бы открыли дверь волку?

Дети: Он бы их съел.

Воспитатель: За что похвалила мать - коза своих козлят?

Дети: За то, что не открыли волку

Воспитатель: Как козлятки узнавали, что это пришла мама?

Дети: По голосу и песенке.

Воспитатель: Как пела коза?

Дети: Тоненьким голоском.

Воспитатель: А волк?

Дети: Толстым, грубым голосом.

Воспитатель: А теперь давайте поиграем в игру «Волк и козлята».

6. Игра «Волк и козлята»

Одному ребенку одевается шапочку на волка, и он прячется. Другие дети – козлятки выбегают на «полянку», бегают, прыгают, играют. И вдруг... волк начинает ловить козлят, а они убегают на стульчики.

Игру можно повторить со сменой волка.

7. Рефлексия:

Воспитатель: Какую сказку мы сегодня с вами вспомнили?

Дети: "Козлятки и волк"

Воспитатель: Чему нас учит эта сказка? (*ответы детей*)