

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи

**Тема:** Дидактическая игра «Устроим кукле комнату». Дидактические упражнения на произношение звуков [д] - [д']. Чтение русской народной песенки «Ай, ду – ду, ду – ду, ду – ду!» (в сокращении).

**Цель:** Упражнять в правильном назывании предметов мебели. Учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова.

**Материалы и оборудование:** Кукла, кроватка, платяной шкаф, буфет, колокольчики, книга.

### Ход непрерывной образовательной деятельности:

Дети сидят полукругом, в центре которого журнальный (детский) стол.

Воспитатель вносит куклу. "Здесь будет, – педагог обводит рукой поверхность стола, – Катина комната. Тут Катя будет жить. Катенька, тебе нравится твоя комната?" (С этими словами к кукле обращаются и дети.) "Нет, – отвечает Катя. – Не нравится мне моя комната. Стола нет, стула нет. Кровати нет".

Воспитатель ставит кровать. Спрашивает у детей: "Что это? Зачем Кате кровать?" Предлагает кукле лечь в кровать. "Ложись. Ляг, Катенька!" – предлагают и дети. (Хоровое и индивидуальные повторения.)

Катя ложится. Дети поют колыбельную: "Баю-бай, баю-бай, поскорее засыпай" (повторяется дважды). "Пусть поспит, – говорит воспитатель, а мы ей в комнату мебель поставим. Стол поставим. Нужен стол?" "И стулья нужны", – обязательно скажет кто-нибудь из детей. "Зачем стулья?" – интересуется педагог. Выслушивает ответы и ставит в комнату стулья.

Затем воспитатель ставит платяной шкаф и буфет. Спрашивает у детей, как называются эти предметы мебели. Педагог объясняет их назначение, ставит в буфет посуду, а в шкаф вешает платье.

После того как комната будет оборудована, воспитатель предлагает разбудить Катю: "У меня есть колокольчики (показывает), с их помощью мы разбудим куклу. Послушайте, как звучит маленький колокольчик: *динь-динь-динь*. Повторите. (Дети хором и по одному произносят звукосочетание.) А колокольчик побольше звенит так: *дон-дон-дон*. Как он звенит? А когда звучит большой колокол, у нас его нет, слышится: *динь-дон, динь-дон...*"

Просыпается Катя. Она радуется новой мебели, спрашивает у малышек про шкаф и буфет. Дети отвечают на ее вопросы. Кукла усваивает новые сведения не сразу. Так, она может перепутать буфет со шкафом, стол со стулом, а малышки должны заметить и исправить ее ошибки.

Завершая занятие, педагог читает русскую народную песенку (в сокращении):

Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду!

Сидит ворон на дубу,

Он играет во трубу

Во серебряную...

Воспитатель просит детей поиграть на трубе (все вместе и 3–4 ребенка индивидуально).