

**Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи****Тема: Упражнения на совершенствование звуковой культуры речи.**

**Цель:** Упражнять в отчётливом произношении звуков [т] – [т'] (совершенствование звуковой культуры речи). Развивать голосовой аппарат с помощью упражнения на образование слов по аналогии.

**Материалы и оборудование:** Разные по величине: грибы, совки, молотки, носки и т.д.

**Ход непрерывной образовательной деятельности:**

Воспитатель показывает детям большой и маленький гриб. Просит назвать их. Дети говорят: "Большой гриб и маленький гриб (грибок)". "Это гриб, – подтверждает воспитатель. – А про грибок можно сказать по-другому: "Грибочек". (Предлагает повторить слово.) Это совок, а рядом... (совочек). Вот платок и... (платочек). Молоток и... (молоточек). Носок и... (носочек)". И так далее.

А кот, – продолжает воспитатель, – давно уже убежал. Хотите знать, что он делает? Он помогает хозяйке чистить лук. Плачет и причитает: "Ук-ук-ук" – котик чистит лук. Почему кот плачет, причитает?" (Шутку-чистоговорку дети повторяют 2–3 раза).

Далее воспитатель предлагает детям помочь ему разобраться в том, кто что делает неправильно. Он показывает детям кота, который "кукует". Затем – кукушку, которая "мяукает". Дети смеются, объясняют, что не так. Потом появляются курочка, которая кричит: "Ку-ка-ре-ку!"; цыпленок, который прыгает и квакает.

Педагог предлагает послушать стихотворение "Котауси и Мауси". Уточняет, кто это такие. Хвалит детей за сообразительность.

Воспитатель читает стихотворение. Выясняет у детей, что ответила Котауси умная Мауси? (Ты меня не обманешь, Котауси!)

Если время позволит, следует прочитать стихотворение еще раз.