

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи

**Цель:** Помочь понять содержание картины, в процессе рассматривания активизировать речь. Учить договаривать слова, фразы.

### Задачи:

1. Побудить детей вступить в диалог с воспитателем по содержанию картины
2. Закрепить в активном словаре детей названия строительных деталей (кубик, куб, а также основных цветов).
3. Упражнять в составлении предложений из 2-3 слов, отвечая на вопросы взрослого.

**Материалы и оборудование:** картина из пособия В. Гербовой «Делаем машину», мольберт, цветные большие кубики на столе, рули (колечки) для проведения подвижной игры, большие мягкие модули (кубы и круги).

### Ход непрерывной образовательной деятельности:

#### 1. Мотивация.

Воспитатель обращает внимание детей на цветные кубики и цилиндры на столе и спрашивает: «*Ребята, что это такое лежит на столе?*». Дети отвечают: «*Это кубики*». Воспитатель: «*А вы любите в них играть?*». Дети: «*Да*». Воспитатель: «*Вы из них строите башню, дорожку*» (*строит дорожку*). А сейчас я вам покажу картину, как другие ребята из кубиков строят что-то другое, а вот что, мы сейчас и узнаем»

Выставляет картину «*Делаем машину*»

#### 2. Совместная деятельность.

Диалог по картине:

В: Кого вы видите на картине?

Дети: мальчики и девочка

В: Что они делают?

Дети: играют кубиками, строят

В: Какого цвета кубики?

Дети: красный, синий, желтый, зеленый.

В: Что же строят из кубиков мальчики?

Дети: машину

В: Как же вы догадались, что они строят машину?

Дети: вот колеса, у мальчика руль.

В: Да, мальчик с рулем думает, машине чего не хватает, скажите ему, чего нет у машины?

Дети: нет кабины.

В: Из чего же сделать кабину? Смотрите, что держит мальчик в зеленом свитере?

Дети: он держит кубик, куб

В: Пуст мальчик поставит этот куб и появиться кабина у машины, да дети?

Дети соглашаются.

В: А что делает девочка? Что у нее в руке?

Дети: она подметает пол. В руке веник.

В: Да. Приятно смотреть на малышей, которые умеют играть вместе, не ссорятся, дружат. Вот и мы сейчас поиграем вместе в игру «*Машина*»

Воспитатель раздает рули-колечки.

Подвижная игра «*Машины*» (дети свободно передвигаются по группе – имитация езды – ходьба с легким бегом)

«В машине, в машине шофер сидит, машина, машина едет, гудит: би-би-би; в машине, машине ребят полно, поехали дети, глядят в окно – би-би-би; во поле, вот речка, вот лес густой, приехали дети, машина, стой!».

В: Вот как хорошо прокатились на машине.

Дети сели.

Воспитатель предлагает послушать рассказ: «Дети решили сделать машину. Кузов они сделала быстро. Они взяли синий, желтый, красный и зеленый кубики. Потом стали мальчики думать, как сделать кабину. А девочка в кузове пол подмела веником. Стало чисто. Мальчики поставили куб. Взяли рули. Какие дружные ребята.

### 3. Рефлексия.

Дети: а вы хотите построить машину, тоже большую и красивую?

Дети: да, хотим.

В: давайте возьмем большие кубы (*модули*) и круги. Пойдем на ковер.

Дети подходят на ковер, воспитатель проводит конструктивную деятельность и обыгрывает постройку.