

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи

### Тема: Повторение материала.

**Цель:** Необходимо повторить ту НОД (без изменений или с усложнением), материал которой вызвал затруднения у детей.

**Задачи:** 1. Развивать сенсорное восприятие: различать и называть основные цвета (красный, желтый, зелёный, синий)

2. Продолжать расширять и обогащать словарный запас, повторять простые фразы, используя вопрос и восклицание (Петушок, какое перышко тебе подарить? Очень красивый хвост!).

3. Воспитывать у детей умение и внимательно слушать.

**Материал для занятия:** Мольберт, картинка (петух с не раскрашенным хвостом), перья из цветной бумаги (красные, желтые, зеленые).

### Ход непрерывной образовательной деятельности:

1 часть

- Дети послушайте кто-то кричит: «Ку – ка – ре - ку!» (живой звук петуха).
- Как вы думаете, кто это может кричать (*ответы детей индивидуальные и хором*).
- Правильно – Петушок.
- Давайте его мы рассмотрим (*показ петушка – игрушки*).
- Какой красивый петушок с ярким пышным хвостом.

2 часть

Появляется петушок на магнитной доске.

- Ой, ребята, а теперь посмотрите на этого петушка.
- А чего же не хватает у петушка? (*ответы детей индивидуальные и хором*).
- Правильно, не хватает хвостика.

(Воспитатель поясняет, что этот петушок хочет иметь красивый хвостик, и просит детей подарить ему перышки – красное, желтое, зеленое).

- Вначале перышко петушку подарю – я.
- Петушок, какое перышко тебе подарить?
- Красное перышко.
- Повтор с детьми (*индивидуально и хором*).

Прикрепляя перышко воспитатель говорит:

- Вот, петушок, тебе красное перышко.
- Саша, спроси у петушка: «Петушок, какое перышко тебе подарить?» (*желтое*).
- Повтор с детьми (*желтое*).

- Егор, а теперь ты спроси у петушка: «Петушок, какое перышко тебе подарить?» (*зеленое*).

- Повтор с детьми (*зеленое*).

- Если ребенок ошибается, петушок кукарекает: «Ку – ка - ре – ку!» Хочу другое перышко.

Физкультминутка: «Зарядка для петушка»

И. п. сидя на корточках, обхватив колени руками воспитатель читает стихотворение:

- Встал утром петушок – дети встают
- Пригладил красный гребешок – дети гладят по голове
- Крылышками помахал – дети машут ручками
- Доброго утра пожелал: «Ку-ка-ре-ку!»

3 часть

Дети любуются хвостом.

- «Какой красивый у меня хвост!» - радуется петушок.
- Давайте еще раз повторим какого цвета перышки у петушка.

- Красного, желтого, зеленого
- А что ещё у петушка есть красного цвета? *(ответы детей)*
- Правильно...., гребешок, клюв, борода.
- Давайте все вместе повторим.
- Петушок очень доволен своим разноцветным хвостом и разрешил мне прочесть про него стихотворение:

Петушок у нас горластый,  
По утрам кричит он «Здравствуй!»  
На ногах его сапожки,  
На ушах висят серёжки,  
На голове – гребешок,  
Вот какой он – петушок!