

Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи

Тема: Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?»

Цель: Учить называть домашних животных и их детенышей, угадывать животное по описанию.

Материалы и оборудование: Папка «Домашние животные».

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Воспитатель: - Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с нашими гостями

Игра «Здравствуйте».

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!"

Воспитатель: - Ребята, проходите и присаживайтесь на стульчики.

Воспитатель: - Ребятки, слышите? Звучит сигнал машины. Кто это к нам приехал? Вы посидите, я схожу, посмотрю кто там.

Воспитатель заводит машинку, в кузове игрушки домашних животных.

Воспитатель: - Ребятки, посмотрите, кто это к нам приехал в гости?

Ответы детей:

Воспитатель: - Правильно. Кошка, корова, курица, собачка и лошадка (поясняет). Это животные. Только они что-то грустные. Давайте спросим у них, что случилось? Воспитатель прислоняет к уху. Они говорят, что они потеряли своих мамочек. Давайте поможем им отыскать мам. Ребятки, поможем?

Дети: Да

Воспитатель: (воспитатель достает из машины животное). - Это кто у нас?

Ответы детей: - Котенок

Воспитатель: - Что есть у котенка? (лапы, хвостик, усики, ушки, шерстка) А кто у котенка мама? Правильно, кошка.

- А как котенок зовет свою маму? (2-3 индивидуальных ответа) Мяу-мяу! (тихо)

- Котенок у нас какой? (маленький). Голосок тоненький – мама его не слышит.

- Давайте все вместе позовем маму котенка.

Дети хором: «Мяу, мяу!»

Воспитатель (ставит на мольберт картинку кошки с котенком). - Ребятки, посмотрите, кто это? Дети: - Мама-кошка с котенком. Мы помогли котенку найти свою маму (ставит игрушку котенка рядом с картинкой).

Какую потешку мы знаем про киску? (Дети вместе с воспитателем рассказывают потешку):

Киска, киска, киска брысь!

На дорожку не садись.

А то деточки пойдут,

Через киску упадут!

Воспитатель: - Молодцы!

Воспитатель: - А это кто?

Ответы детей: - Щенок.

Воспитатель: - Какой он? (маленький) Что у него есть? (лапы, уши, хвост)

- А кто мама у щеночка? (ответы детей)

- Правильно, собака. А как щенок маму зовет?

Дети: - Ав-ав (2-3 инд. ответа)

Воспитатель: - Не слышит мама щеночка. Давайте вместе позовем (воспитатель ставит на мольберт картинку собаки со щенком).

Воспитатель: - Услышала мама. Мы с вами помогли щеночку найти маму.

Воспитатель: - Давайте вспомним песенку про собачку. Кто же нам её поет?

Эммочка, может ты попробуешь?

К нам пришла собачка,

Умная собачка,

Очень много знает,

Очень громко лает.

Гав, гав, гав!

Вот какая у нас собачка!

Воспитатель: - Умничка Эмма.

Воспитатель: - Это кто? (цыпленок) Какой он?

Дети: - Маленький, желтый, пушистый

Воспитатель: - А кто у цыпленка мама?

(воспитатель ставит картинку курицы с цыпленком)

Воспитатель: - Как цыпленок зовет маму? Дети: «Пи-пи-пи»

Правильно. А теперь мы с вами поиграем. Я буду курочкой, а вы цыплятами. Вы мои детки и должны меня слушаться.

Пальчиковая гимнастика «Вышла курочка гулять»

Вышла курочка гулять (шагают двумя пальцами – указательным и средним – каждой руки),

Свежей травки пощипать (щиплющие движения всеми пальцами каждой руки),

А за ней ребятки — жёлтые цыплятки (бегут всеми пальцами обеих рук).

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко (хлопают в ладоши),

Не ходите далеко (грозят пальцем ведущей руки),

Лапками гребите (гребущие движения каждым пальцем обеих рук),

Зёрнышки ищите» (дети собирают зёрна поочередно двумя пальцами каждой руки или обеих рук одновременно: большой — указательный, большой — средний и т. д.).

Съели толстого жука, дождевого червяка (руки в стороны),

Выпили водицы — полное корытце (зачерпывающие движения ладонью).

Воспитатель: - Мама услышала цыпленка. Вы помогли цыпленку найти маму.

Воспитатель: - А это кто? (теленка). Какой он? Что у него есть? А кто у теленка мама?

Ответы детей: - Корова.

(воспитатель ставит картинку коровы с теленком)

- Как теленок зовет маму? (2-3 инд. ответа)

Дети: - Му-у, Му-у!

- Услышала мама-корова теленка.

Дети: - Да

Воспитатель: - Помогли мы теленку найти маму. Спасибо, говорит нам теленок.

Воспитатель: - Всем мы помогли найти мам? Посмотрите ребята?

Дети: Нет!

Обращают внимание на машину, заглядывают в кузов.

Воспитатель: - Ой тут еще кто-то остался.

- Кто это? (Жеребенок) Какой он? (маленький). Что у него есть? (грива, длинный хвост)

- Как он маму зовет?

Дети отвечают: - Иго-го, иго-го!

- А кто у него мама?

Ответы детей: - Лошадь.

Воспитатель: - Может и мама лошадь услышит нас если мы все вместе позовем ее (Иго-го, иго-го).

Воспитатель (ставит на мольберт картинку лошади с детенышем): - Услышала мама лошадь, пришла к своему жеребенку.

- А вы знаете, почему лошадь быстро-быстро скачет? У неё ноги длинные, быстрые, сильные. (Рассматриваем лошадку). - Мы сейчас станем лошадушками и быстро-быстро поскачем! - Как лошадушки цокают копытами? (Язычком цокаем).

Физминутка: (Дети имитируют лошадушек).

Цок, цок, цок, цок! (Детки поочередно топают ножками - то одной, то другой)

Я лошадушка - серый бок! (Повороты, ручки на талии)

Я копытцем постучу, (Ходьба на месте.)
Если хочешь - прокачу! (Легкий бег на месте.)
Посмотри, как я красива,
Хороши и хвост и грива. (Взмахи ручками в одну и в другую сторону - показывают
какая красивая лошадка)

Цок, цок, цок, цок,

Я лошадка - серый бок! (Детки кружатся на месте)

Воспитатель: - Присаживайтесь на стульчики. Вот теперь наши животные не грустят,
они все нашли своих мам.

- А какие это животные? Домашние или дикие? Правильно, домашние. Потому что они
живут рядом с человеком и приносят ему пользу. Корова дает молоко, курица несет яйца,
собака сторожит дом, кошка ловит мышей, а лошадь возит человека на спине.

- Повторите ребятки: Что дает корова? Что несет курица? Что сторожит собака? Кого
ловит кошка? Кого возит лошадь на спине?

Воспитатель: - Ребятки, домашние животные хотят с вами поиграть в прятки.
Поиграете? Животные по очереди будут прятаться, а вы угадывать, кто же спрятался.
Только не подглядывайте.

Игра «В прятки»

(Дети отворачиваются, а воспитатель убирает одно животное. Повернувшись дети
должны угадать кого нет).

Воспитатель: - Умнички, всех животных нашли, никому не удалось от вас спрятаться.

Воспитатель: - А теперь посадим мам и детенышей в машину и повезем на прогулку.

Воспитатель: - Молодцы, ребятки. Какие вы внимательные. Славно как поиграли. За то,
что вы помогли домашним животным найти мам они дарят вам сладкие яблоки.

Давайте скажем им всем спасибо! До свидания!

Дети: До свидания!

Воспитатель: Приезжайте к нам еще!

Рефлексия.

Воспитатель: - Ребятки, какие животные к нам приезжали?

Дети: - Домашние.

- А почему их называют домашними? (живут рядом с человеком и приносят ему
пользу).

Воспитатель: - Кто сегодня к нам приехал?

Дети: - Котенок, щенок, теленок, жеребенок, курица.

- Кого они искали?

Дети: - Мам.

- Как звал котенок маму? Как щенок звал? Как теленок? Как жеребенок?

- А кто мама у котенка (кошка). У щенка? (собака). У теленка? (корова). У
жеребенка? (лошадь).

Воспитатель: - Вы сегодня большие молодцы, потому что помогли найти детенышам
свои мам.