

Конспект непрерывной образовательной деятельности по рисованию

Тема: Маленькие и большие следы.

Цель: познакомить с содержанием русской народной потешки; учить рисовать пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу, передавать ритмом мазков следы, располагать их на бумаге в определённой последовательности.

Материал: гуашь.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

1. Наблюдение из окна за погодой дня.

- Ребята, какой сегодня хороший день. Так и хочется погулять. Куда же мы с вами можем сходить погулять? (Ответы детей.)

-Давайте представим, что мы идём по дорожке в лес (в парк, по участку детского сада и т.д. в зависимости от того, что предложили дети).

Идём по группе, инсценируя потешку:

Большие ноги шли по дороге

Т-о-о-п, т-о-о-п, т-о-о-п, т-о-о-п.

Маленькие ножки бежали по дорожке

Топ, топ, топ, топ, топ.

3. -Когда мы шагаем, на снегу остаются следы.

-Давайте посмотрим, как мы с вами шли.

-Сейчас я нарисую свои следы. (Воспитатель рисует следы пальцем, приговаривая: "Т-о-о-п, т-о-о-п.")

-А кто нарисует маленькие следы? (Позвать желающего ребёнка. Он рисует пальчиком свои следы.)

-А на ваших дорожках совсем нет следов. Нарисуйте их.

Дети рисуют следы пальчиками.

4. Разложить рисунки на столе.

-Какая длинная дорожка у нас получилась. Покажите свою дорожку и скажите, куда вы шли.