

Конспект непрерывной образовательной деятельности по рисованию

Тема: «Палочки для крыши»

Цель: Продолжать учить рисовать краской, правильно держать кисточку. Проводить прямые отрывистые линии, передовая в рисунке определенную форму. Развивать желание рисовать.

Материал и оборудование: Настольный кукольный театр «Теремок», фланелеграф, фигурки к фланелеграфу (бревнышки, крыша), краски, кисти, салфетки, мольберт, листы бумаги, стаканы с водой.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

1. Организационный момент:

За лесочком. На опушке,
Чья-то спряталась избушка
Не избушка, теремок
Он не низок, не высок.
Терем, Терем, покажись,
Покружись, остановись,
К лесу задом, к нам лицом,
И окошком, и крыльцом.

Воспитатель показывает и рассказывает с помощью фигурок кукольного театра сказку.

2. Основная часть:

Физкультминутка:

А теперь давайте построим «Теремок». Приготовили свои ручки (игра «Домик»)

Тук, тук молотком (стучат кулачком о кулачок) Зайка строит новый дом.

Крыша большая (поднимают руки высоко вверх) Вот такая!

Окошки большие (задвигает руки широко в стороны) Вот такие!

Зайка строит целый день! (стучит кулачком о кулачок)

Зайке строить дом не лень.

Позовет он в дом гостей («Зовут» рукой к себе)

Будет дом веселей (хлопают в ладоши).

Построить дом непросто. Сначала нужно заготовить много бревнышек, палочек. Из них звери сделают стены теремка. (Показывает палочки, бревнышки и прикрепляет их к Магнитной доске, строя из них стену теремка. Можно предложить детям помогать строить стенку.)

Видите, как много бревнышек нужно, чтобы построить только одну стенку. Давайте поможем зверям и заготовим для них палочки – бревнышки. У нас есть краски и кисточки. Значит палочки – бревнышки мы будем рисовать. Для этого мы возьмем краску коричневого цвета, намочим кисточку в стакане с водой, обмакнем кисточку в краску и нарисуем палочки – бревнышки.

Воспитатель показывает приемы рисования палочек, обращая внимание детей на то, как надо держать кисточку и набирать на кисть краску, снимать излишки краски с ворса, прикасаясь к краю баночки.

Дети начинают рисовать. Воспитатель контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания. Педагог активизирует деятельность детей, говоря: «Саша такие длинные палочки делает, что их придется распиливать. А вот Дима рисует слишком короткие палочки, их длины не хватит на стенку, придется гвоздями соединять» и т. п.

3. Заключительная часть:

Рисунки детей выставляются на стенде.

Воспитатель: Посмотрите, как много палочек – бревнышек мы нарисовали для зверят. Теперь – то уж они точно построят новый дом.