

Конспект непрерывной образовательной деятельности по рисованию

Тема: «Украсим тарелочку»

Цель: Учить ритмичными мазками располагать снежинки в определенных местах. Учить различать и называть белый цвет. Закреплять умение работать с красками. Учить наносить яркие мазки, пятнышки на бумагу. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание основных цветов.

Материал и оборудование: Тарелки с узором, листы белой бумаги круглой формы, кисти, краски, салфетки по количеству детей, стакан с водой, мольберт.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

1. Организационный момент.

На столе установлены декорации для театрализованного показа сказки «Три медведя» и расставлены фигурки героев представления.

Воспитатель. Сегодня мы вспомним сказку, которую я вам читала ранее. Посмотрите на героев этой сказки и скажите, как она называется. (Ответы детей.) Конечно, это сказка про трех медведей. Давайте расскажем ее вместе.

2. Основная часть. Рассказывание сказки с показом игрушек и декораций.

Воспитатель рассказывает сказку, используя игрушки и декорации. Дети, следя за рассказом, повторяют вслед за воспитателем отдельные фразы.

Воспитатель. Вот какие мы молодцы, всю сказку рассказали. Теперь сказочке конец, а кто слушал - молодец!

3. Исполнение колыбельной песни «Спи, мой мишка».

Дети подпевают слова «Баю-баю» и качают игрушечного медвежонка (по очереди).

4. Импровизация по стихотворению, выполнение движений, соответствующих тексту.

МИШКА ТАНЦУЕТ

Вышел мишка из берлоги,

Отлежал бедняга ноги:

Приседает, топает

И в ладоши хлопает!

Звери все перепугались,

От медведя разбежались.

Воробышка: - Чик-чирик!

Да по веткам прыг-прыг-прыг!

Старый ворон: - Как-кар-кар!

- Зу-зу-зу, - зудит комар.

Утки серые плывут,

Дружно лапками гребут.

Зайка серый скок да скок,

Скок да скок в петой лесок.

- И-го-го! - кричат лошадки,

Убегая без оглядки.

Кто летит, а кто бежит.

Ёж под ёлочкой дрожит.

Веткой ива машет.

Косолапый пляшет!

5. Рисование узора на тарелочке.

Воспитатель. Давайте и мы поможем маме-медведице успокоить медвежонка. Что же мы можем сделать? У Мишутки была простая тарелочка синего цвета. Может быть, подарим ему новую, красивую, с узором тарелочку? Согласны? (Ответы детей.)

Воспитатель. (объясняет и показывает приемы работы). У меня есть круглая тарелочка белого цвета. Чтобы украсить ее, я нарисую на ней узор. Только какой узор выбрать? Посмотрите, на тарелочках могут быть нарисованы цветочки, листики, кружочки. (Показывает тарелки с разными узорами.) Давайте сегодня мы украсим наши тарелки листочками. Для рисования узора я приготовлю краску зеленого цвета и кисточку. Что теперь я должна сделать? Правильно, намочить ворс кисточки и обмакнуть ее в краску. Вот теперь я могу нарисовать узор. Для этого я прижимаю кисточку всем ворсом к бумаге. (На мольберте показывает приемы рисования узора.) Вот какая красивая тарелочка получилась! Теперь вы украсьте свои тарелочки.

Дети начинают рисовать, воспитатель в процессе рисования контролирует приемы работы, помогает детям равномерно распределять узор по всей поверхности листа бумаги.

6. Рефлексия.

Рисунки детей выставляются на стенде.

Воспитатель. Сколько красивых тарелочек теперь будет у Мишутки! Вот и повеселел наш медвежонок. Он очень рад подарку и говорит вам спасибо.