

Конспект непрерывной образовательной деятельности по рисованию

Тема: «Цветные мячики»

Цель: Учить рисовать предметы круглой формы, использовать карандаши разных цветов, закреплять знания цветов.

Материал и оборудование: Разноцветные мячи, платок, карандаши, мольберт, листы бумаги на каждого ребенка.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

1. Организационный момент.

Дети рассаживаются на ковре полукругом.

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: - Давайте посмотрим, кто к нам пришел? Это котенок (игрушка), наш гость умеет мурлыкать и мяукать: «Мурр...Мяу» (помурлыкали и помяукали). Посмотрите это пушистый хвостик, и длинные усы. У него мягкая шубка (дает потрогать детям). Это глазки, носик... и т. д.

2. Основная часть

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете, во что любит играть котенок? Наш котенок любит играть в мячик. Посмотрите, он принес его с собой (показывает мячик).

- А на что у нас похож мячик? (слушает предположения детей). А мячик какой, твердый или мягкий? (слушает предположения детей).

- Еще наш мячик умеет прыгать. Смотрите, наш котенок пока шел к нам замерз, ведь на улице зима и там холодно. Давайте поиграем с котенком, поможем ему согреться, и попрыгает как мячики. (Детки прыгают под стих):

Мой веселый, звонкий мяч

Ты куда пустился вскачь,

Желтый, красный, голубой,

Не угнаться за тобой.

- Молодцы ребятки.

3. Рисование мячиков

- А теперь давайте сделаем нашему котенку подарок. Мы нарисуем много цветных мячей красками. Пойдемте тихонечко за стол, посмотрите тут краски разных цветов. Какие краски вы знаете (слушает ответы детей). А мячики вы умеете рисовать? Как вы это сделаете? (дети рисуют по воздуху круг). Да, мяч круглый и мы будем с вами рисовать круг.

Воспитатель на мольберте показываем прием рисования круга.

- Какой мячик у меня получился. А теперь и вы подарите котенку мячики.

Дети начинают рисовать. При затруднении воспитатель помогает.

- А теперь давайте покажем котенку наши мячики котенку

(Воспитатель показывает рисунки детей, комментируя, например, «Посмотрите, какой мячик нарисовала Маша, у нее маленький синий мяч, а у Вовы красный»).

- А теперь нашему котенку пора уходить, давайте с ним попрощаемся. Скажем ему до свидания.

4. Итог

Воспитатель спрашивает у детей: - А кто к нам приходил в гости? А что котенок принес? А что мы подарили котенку? Как мы сделали ему подарок?