

Конспект непрерывной образовательной деятельности по аппликации

Тема: «Большое и маленькое яблочко на тарелочке»

Программное содержание. Учить детей накапливать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы)

Материал: Иллюстрация «Яблоки большие и маленькие на тарелочке», круги – тарелочки, вырезанные из бумаги разных цветов (диаметр 15-18 см), бумажные кружочки (красного, зеленого, желтого цвета) (диаметр 3 см и 2 см), кисть для клея, салфетки на каждого ребенка, игрушка заяц.

ХОД.

Воспитатель читает детям отрывок из стихотворения. П. Муминой «Яблоко»:

.... С ветки яблоко упало –

В руки мальчику попало:

Да чего душист и ярок

Старой яблони подарок!

Все в полосках,

В ярких блестках

Яблоко, яблоко.

С алым боком,

Сладким соком –

Яблоко, яблоко...

Было вкусным, было сочным

Яблоко, яблоко:

Всем досталось по кусочку

Яблоко, яблоко!

Стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? (Зайчик). Почему-то он очень грустный...

Давайте у него спросим, что случилось, почему он грустит? (Обращаются к зайчику, спрашивают)

Зайчик: Я собрал много яблок, чтобы угостить своих лесных друзей, но волк в лесу меня напугал, он потихоньку ко мне подкрадывался, я испугался и убежал. И остался без яблок. Что же мне делать, как я вернусь к своим друзьям без угощения?

Воспитатель: Не переживай зайчик, мы что-нибудь придумаем. Мы сейчас с ребятами сделаем аппликацию «большие и маленькие яблочки на тарелке». Ты, зайчик, живешь в лесу волшебном, а там все превращается в настоящее.

Зайчик: Все яблоки, которые вы мне сделаете, превратятся в настоящие? Ураааа!

Воспитатель: Посмотрите, ребята, как наш зайчик повеселел, давайте все вместе потанцуем!

Физкультминутка:

Один, два, три, четыре, пять (загибают пальчики)

Будем прыгать, и скакать (прыжки на месте)

Руки в стороны разводим (берутся за руки)

Все дружно хороводим (идут по кругу)

Мы бежали, мы бежали (бегут по кругу, держась за руки)

Наши ножки подустали (замедляют темп, останавливаются)

Давай-ка мы опять считать (хлопают в ладоши)

Один, два, три, четыре, пять (загибают пальчики)

Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо отдохнули! А теперь давайте вернемся на свои места и продолжим нашу работу.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картину, на которой изображена яблоня с яблоками: Посмотрите, сколько яблок перед нами напало с дерева. Какого они цвета? (Красного, желтого и зеленого).

Воспитатель: А какие они по величине? (Большие и маленькие).

Воспитатель: А как называется дерево, на котором растут яблоки? (Яблоня).

Воспитатель: Ребята, в какое время года с яблони люди собирают спелые яблоки? (Осенью).

Воспитатель: Предлагаю вам сегодня сделать аппликацию – такую же, как у меня (на доску вывешивается иллюстрация «Большие и маленькие яблочки на тарелке»). Что изображено на этой аппликации? Опишите её.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, на чем лежат яблоки? (На тарелке).

Воспитатель: Но прежде, чем мы приступим к работе, давайте подготовим наши пальчики.

Пальчиковая игра « На лужок »

На лужок пришли зайчата,

Медвежата, барсучата,

(Сгибание пальцев в кулачок в ритме потешки.)

Лягушата и енот.

На зеленый, на лужок,

Приходи и ты, дружок!

(Сгибать пальцы поочередно на обеих руках.)

Воспитатель: А теперь продолжим. Вот какие яблоки напали с дерева (Перед детьми разложены по два больших и два маленьких яблочка желтого, красного и зеленого цвета). Воспитатель предлагает каждому ребенку выбрать и положить эти яблочки на свою тарелочку.

Воспитатель: Вспомните, ребята, как правильно держать кисточку, набирать клей и намазывать детали (Воспитатель просит одного ребенка показать приемы наклеивания, уточняя если необходимо). А теперь приступим к работе. Самостоятельное выполнение работы детьми. Закончившим работу раньше других, можно предложить приклеить еще несколько яблок по желанию.

Воспитатель: Вот сколько много яблок мы разложили на наши тарелочки. По величине какие это яблоки? (Большие и маленькие).

Воспитатель: Давайте подарим их нашему другу зайчику. (Дети дарят свои работы, зайчик хвалит каждого).

Зайчик: Спасибо большое, ребята, вы мне очень помогли. До свидания!