

Конспект непрерывной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений

Программное содержание: Закреплять умение различать количество предметов, используя слова *один, много, мало*.

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал. Кукла.

Раздаточный материал. Матрешки (на две больше, чем детей).

Ход

1 часть

Ребята, сегодня у нашей куколки Кати день рождения. Кто приходит на день рождения? (*Гости*). Правильно, а в гости к куколке Кате пришли матрешки.

2 часть. Основная

Посмотрите, сколько матрешек пришло в гости? (*Много*). Верно, много пришло матрешек. Возьмите по одной матрешке. Наша Катя сегодня именинница. Что делают гости на дне рождения? (*Ответы детей*). В день рождения все поздравляют именинника. Давайте что-то пожелаем нашей куколке. Я желаю, чтобы с нашей куколкой ребята играли аккуратно, и она всегда была такой же красивой. А вы что пожелаете нашей куколке? (*Ответы детей*).

А теперь мы будем водить хоровод. Поставим нашу именинницу в центр, а вокруг сделаем хоровод из матрешек. Теперь возьмитесь за руки. Мы с вами тоже сделаем большой круг – хоровод.

Физкультминутка – хоровод.

Как на Катин День рождения

Испекли мы каравай.

Вот такой вышины,

Вот такой нижины,

Вот такой ужины,

Вот такой ширины.

Каравай, каравай,

С днем рожденья поздравляй!

Сколько у нас куколок-именинниц? (*Одна*). Правильно! А сколько матрешек водили хоровод? (*Много*). Посмотрите, у нас еще остались матрешки. Они водили хоровод? (*Нет*). А сколько их? (*Мало*). Правильно! Хоровод водят много матрешек, а не водят хоровод мало матрешек.

3 часть. Итог

Что мы сегодня делали? (*Ответы детей*). Сколько куколок сегодня празднует день рождения? (*Одна*). У кого сегодня был день рождения? (*У куклы Кати*). А кто приходил в гости к Кате? (*Матрешки*). Что делали матрешки на дне рождения? (*Водили хоровод, пели песни*). Сколько матрешек водили хоровод? (*Много*). А сколько матрешек не водили хоровод? (*Мало*). Вы сегодня большие молодцы.