

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
по формированию элементарных математических представлений**

Тема «В гости к нам пришел Петрушка»

Программное содержание: Освоить последовательности действий, умение учитывать размер предметов, при составлении цепочек. Продолжать учить сравнивать предметы по длине, определяя, что короче, длиннее, приемом наложения.

Различать понятия «один» и «много», согласовывать числительное с существительным в роде и числе.

Уточнить и закрепить цвет: оранжевый, желтый, красный, синий, зеленый, фиолетовый.

Развивать внимание, память, мышление, воображение, речь. Воспитывать интерес к математике.

Материал раздаточный: шкатулка, геометрические фигуры: квадрат, круг, прямоугольник, треугольник-все цвета спектра, открытка-приглашение, плоскостное изображение Винни-Пуха; теремок, фланелеграф, 2 дорожки разной длины – зеленого и синего цвета, Петрушка-игрушка, осенние листья плоскостные - по 5 цветов красного, желтого, синего, голубого, оранжевого, фиолетового цвета; фломастеры, карточки с изображением трех елочек, разной высоты на каждого ребенка, аудиозапись «Пение птиц».

ХОД.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости собирался Петрушка. Вы его не видели? Неужели забыл? А что это за шкатулка стоит на столе? Да это от Петрушки, вот и приглашение, послушайте: «Ребята, приглашаю вас в гости. Петрушка». Приглашение принимаем?

Воспитатель: Дети, как вы думаете, что лежит в шкатулке?

Воспитатель: Сейчас откроем шкатулку и увидим. Что в шкатулке, скажи Саша, Алена, Лиза? Молодцы. Правильно круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. А какого цвета геометрические фигуры?

Воспитатель: Сколько геометрических фигур?

Воспитатель: Много фигур. Возьмите по одной геометрической фигуре. Поднимите правую руку и покажите мне. Саша, какая у тебя фигура? А у Арины? Никиты?

А квадрат у, какого цвета? Какого цвета, треугольник? Молодцы, правильно назвали и показали геометрические фигуры. А теперь, найдите свой домик за столом.

Дети проходят к столам с геометрическими фигурами и ищут свою геометрическую фигуру, садятся за столы.

Воспитатель: Все ребята правильно нашли геометрические фигуры. А еще в шкатулке есть карточки. Что на них изображено?

Воспитатель: Правильно елочки. Какой высоты елочки? (Высокая, пониже, низкая).

Дети выполняют задание.

Молодцы, постарались дети, провели дорожки правильно.

«В чистом поле теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

В этом тереме живет Винни-Пух»

(на фланелеграфе плоскостное изображение Винни-Пуха).

Воспитатель: Здравствуй, Винни-Пух!

Винни-Пух: Здравствуйте, дети!

Воспитатель: Винни-Пух, нас Петрушка пригласил в гости, но мы не знаем, где он живет.

Ты нам не поможешь?

Винни-Пух: Конечно, помогу. Петрушка живет в домике на лесной полянке. А идти к нему нужно по длинной дорожке (на фланелеграфе две дорожки разной длины и цвета)

Воспитатель: Дети, как можно узнать, какая дорожка длиннее?

Воспитатель: Правильно, надо одну дорожку так приложить к другой, чтобы край и сторона совпадали.

Воспитатель: Ваня, подойди, пожалуйста, и покажи (Ребенок выполняет работу на фланелеграфе).

Воспитатель: Дорожка зеленого цвета, какая по длине? А, дорожка синего цвета, какая по длине?

Винни-Пух: По какой дорожке пойдете к Петрушке? Правильно, по длинной дорожке, зеленого цвета.

Воспитатель: Спасибо, Винни-Пух, что подсказал, где живет Петрушка. До свидания. А мы с ребятами пойдем по длинной дорожке к Петрушке.

Физкультурная минутка «Прогулка»

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке. (Подскоки на правой ножке)

И по этой по дорожке

Скачем мы на левой ножке. (Подскоки на левой ножке)

По тропинке побежим. (Бег на месте)

До лужайки добежим. (Бег продолжается)

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем, как зайки. (Прыгаем на обеих ногах)

Стоп! (Присели)

Немного отдохнем

И домой пешком пойдем.

Воспитатель: Вот мы и пришли на полянку. Звучит запись «Пение птиц»

Как здесь красиво. Сколько листьев на полянке? Какого цвета листочки? А как вы думаете, почему здесь много листьев?

Игра «Бабочки и листочки»

Воспитатель: Давайте соберем листочки для Петрушки. Саша, сколько листиков у тебя? (много). А у Даши? Как много листьев собрали дети – осенний букет получился. А вот и домик Петрушки.

Петрушка: Здравствуйте, дети! Вы меня узнали?

Воспитатель: Петрушка, ты нас в гости приглашал, вот мы и пришли. Ребята для тебя собрали красивые осенние листочки.

Петрушка: Спасибо за листочки, какие они красивые. Ребята, я очень люблю играть, давайте поиграем.

Игра: «Идем по кругу»

Жук-жучок,

Не летай в озерышко.

Улетишь высоко-

Упадешь глубоко.

Уж ты на землю падешь-

Тебя мышка съест.

Уж ты на воду падешь-

Тебя рыбка заглотнет.

Дети во время чтения потешки ходят, бегают, приседают - изображают жука.

Воспитатель: Нам очень понравилось у Петрушки, но нам пора в детский сад. До свидания!