

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по лепке

**Тема: «Колобок»**

**Программное содержание.** Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закрепить умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. Закрепить умение аккуратно работать с глиной. Учить палочкой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали (глаз, рот).

**Материал:** Резиновые или мягкие игрушки: заяц, волк, медведь, лиса;

**ХОД.**

Дети сидят за столами. На столе перед ними герои сказки «Колобок»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл сегодня? (Игрушки). Отгадайте мои загадки:

Зимой беленький, летом серенький

Никого не обижает, а всех сам боится. (Заяц)

На овчарку он похож.

Что ни зуб, то острый нож.

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. (Волк)

Он всю зиму в шубе спал.

Лапу бурюю сосал,

А, проснувшись, стал реветь

Этот зверь лесной ... (Медведь)

В птичник повадится – жди беды.

Рыжим хвостом замечает следы (Лиса)

Воспитатель: Молодцы! А в какой сказке мы можем встретить всех этих зверей вместе? (Колобок). Предлагаю вам слепить сегодня главного героя сказки. Кто это? (Колобок).

Правильно. А какой он, опишите его. (Круглый, желтый).

Чтобы начать работу нужно пластилин разогреть.

*Дыхательная гимнастика: вдох носом, выдох через рот на пластилин*

Воспитатель: У каждого из вас маленький кусочек пластилина, а у меня большой. Как вы думаете, из маленького кусочка, какие получатся колобки? А из большого? (Ответы детей).

Покажем на пальчиках, какие колобки могут быть у нас (пальчиковая разминка «Колечки»)

*«Колечки»*

*Сомкнуть указательный и большой пальцы правой руки, а на левой – большой палец и мизинец.*

*Получилось два «кольца». Пальцы рук ребенок должен сомкнуть так, чтобы на каждой руке поочередно получались «большое» и «малое» колечко.*

Воспитатель: Давайте вспомним, каким способом мы будем раскатывать колобка (Между ладонями). Дети выполняют работу.

Воспитатель: Давайте посмотрим, какие колобки у нас получились. Покатаем от руки к руке.

Покажите, где у наших колобков лицо. А какую форму имеют колобки?

Предлагаю добавить колобку ручки и ножки и поставить его на подставку.

Вот какие красивые колобки у нас получились!