

**Конспект непрерывной образовательной музыкальной деятельности  
«Наши друзья - животные»**

Музыкальное произведение	Программные задачи
«Дождик» муз. В. Косенко	Воспроизводить равномерный ритм дождя (пальчиками по раскрытой ладони)
«Осень, осень» муз. Л. Лукониной	Разучивание новой песни
«Дождик» муз. М. Фуровой	Учить петь без напряжения
«Собачка» муз. М. Раухвергера	Учить правильно передавать мелодию
«Гуляем и пляшем» муз. М. Раухвергера	Закрепление двух частной формы
Игра «Солнышко и дождик»	Учить реагировать на смену музыки
«Концерт» (р.н.мелодия)	Повышать активность детей в сольном исполнении. Развивать творческие проявления детей
Пальчиковая гимнастика «Тики- так»	Работа над развитием звуковысотного слуха, голоса, чувства ритма

**Материал:** Собачка, бубен, зонт.

**Ход занятия:** Дети входят в зал, где их уже ждёт собачка. Собачка здоровается с детьми и просит их ответить так же (меняя длительность, интонацию).

*Музыкальный руководитель:* Молодцы, ребята! Давайте покажем собачке, как мы умеем гулять и красиво танцевать – «Гуляем и пляшем». Под музыку 1-й части дети спокойно ходят, с началом 2-й – останавливаются и топают ножками на месте. Закрепление двух частной формы. Повторить несколько раз.

*Музыкальный руководитель:* Сейчас мы сыграем в игру «Солнышко и дождик». Под музыку 1-й части танцуют (пружинка, ходьба, пяточка, носочек, фонарики), с началом 2-й части бегут под зонтик, который уже приготовил музыкальный руководитель.

*Музыкальный руководитель:* Молодцы, ребята! Как весело! Собачке очень нравится! Давайте сядем на стульчики и вместе с собачкой посмотрим концерт!

Желающий ребёнок выходит на середину и играет на бубне для всех детей и собачки. С окончанием музыки все аплодируют (объяснить детям, что аплодисменты – это благодарность за исполнение). Каждого выступающего ребёнка объявить как известного и самого замечательного артиста. Артист должен красиво всем поклониться после выступления. Спросить у собачки, понравился ли ей концерт.

*Музыкальный руководитель:* А сейчас мы покажем собачке зарядку для пальчиков. Пальчиковая гимнастика «Тики- так».

(произносить высоким голосом)

Тики – так. Тики – так.

Так ходики стучат

( произносить средним голосом )

Туки - так, Туки - так,

Так колёса стучат.

( низким голосом )

Туки - ток, туки - ток.

Так стучит молоток.

Указательные пальчики поднять вверх и ритмично покачивать ими вправо-влево.

Не отрывая ладони, друг от друга выполнять скользящие движения вверх вниз.

Сжать пальцы в кулаки и стучать кулачком по кулачку.

*Музыкальный руководитель:* Молодцы, ребята! Давайте послушаем произведение «Дождик». И вы будете стучать пальчиком по ладошке, как будто дождик.

*Музыкальный руководитель:* Предлагаю вам разучить песенку про «Осень».

*Музыкальный руководитель:* Хорошо, ребята! Ещё споём песенку про «Дождик».

*Музыкальный руководитель:* Как хорошо вы пели! А давайте нашей гостье собачке споём песенку про «Собачку».

*Музыкальный руководитель:* Прекрасно, ребята! Собачке очень понравилось у нас на занятии! Давайте с собачкой попрощаемся (До свиданья)! Вам пора идти на прогулку.

.