

**Конспект непрерывной образовательной деятельности (музыкальная деятельность).
«Осень к нам пришла»**

Музыкальное произведение	Программные задачи
«Осенняя песенка» муз. А. Александрова	Воспринимать спокойное настроение песни
Распевка «Осень» («Колокольчик № 30»). «У меня есть зайка» муз. А. Качаевой	Разучивание новой песни.
«Погуляем» муз. Т. Ломовой	Следить за правильной осанкой.
«Зайчики»	Учить ритмично прыгать на двух ногах, согласовывать движения с музыкой.
«Веселые ладошки» (р. н. мелодия)	Развивать эмоциональную отзывчивость детей.
«Пляска с листочками» муз. А. Филиппенко	Развивать творческие проявления детей.
«Пляска с листочками» муз. А. Филиппенко	Воспринимать спокойное настроение песни
Пальчиковая игра «Зайцы»	Укреплять мышцы кистей рук

Материал: Игрушка зайчик, осенние листочки, картинка «Осень».

Ход занятия: Дети входят в зал и садятся на стульчики.

Музыкальный руководитель (высоким голосом): Здравствуйте, ребята. *(Дети здороваются в ответ).*

Ребята, каким голосом мы сейчас поздоровались? Высоким или низким? *(Высоким)*

Правильно! А сейчас мы здороваемся низким голосом, как... медведь.

Музыкальный руководитель: Ребята, посмотрите на картинку. Мы видим желтые листья на деревьях, которые опадают и расстилаются ковром на земле. Как называется это время года? *(Ответы детей).* Правильно, осень. Сейчас мы слушаем «Осеннюю песенку».

Музыкальный руководитель берёт листочки, по словам песни имитирует сюжет. Приглашает желающего ребенка для изготовления букета из листочков. После прослушивания, говорят о смысле песни.

Музыкальный руководитель: Ребята, давайте споем распевку «Осень». Молодцы!

Музыкальный руководитель: Зайчик хочет с вами спеть песенку. Вместе с ним мы разучим новую песенку, которая называется «У меня есть зайка».

Музыкальный руководитель: Давайте покажем зайчику, как мы гуляем. *Дети спокойно «гуляют», представляя себя на полянке, в парке или в лесу. дети ходят враспынную в соответствии с темпом музыки.*

Музыкальный руководитель: А сейчас предлагаю вам превратиться в зайчиков, весело и дружно попрыгать!

Музыкальный руководитель: Молодцы, ребята! Чтобы зайка наш не заскучал, давайте похлопаем в ладошки, а зайчик потанцует – «Веселые ладошки».

Музыкальный руководитель: Как весело! А ваши пальчики хотят поиграть-потанцевать? Разомнём наши пальчики – превратим их в зайчиков (Пальчиковая игра «Зайцы»).

Поставить все пальчики одной руки на ладонь другой:

Вышла зайка на лужок,

Встала в маленький кружок (пересчитываем заек) Раз зайка, два зайка, три зайка, четыре зайка,

...

Будет лапками стучать (пальчики стучат по ладони вместе или вразной)

Постучали, постучали и устали. Сели отдыхать.

Музыкальный руководитель: Как весело наши пальчики играли. Давайте потанцуем с листочками». *Дети стоят враспынную по залу, в одной руке у них осенний листочек. Движения в соответствии с текстом показывает музыкальный руководитель.*

Игровые моменты:

А) с окончанием пляски дети кладут листочки на пол и пляшут под весёлую музыку;

Б) музыкальный руководитель дует на детей, изображая ветер, и они убегают, садятся на стульчики;

В) Музыкальный руководитель делает вид, что хочет забрать у детей листочки, а они прячут их за спину.

Музыкальный руководитель: Молодцы, ребята! Весело и дружно поплясали, поиграли! Давайте попрощаемся с зайчиком! Вам пора идти на прогулку. До свиданья!