

Конспект непрерывной образовательной деятельности по рисованию

Тема: «Цветные клубочки»

Программное содержание: Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Поддерживать речевую активность, развивать умение произносить звукоподражания громко и тихо. Развивать умение правильно держать карандаш. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание помочь.

Материалы: игрушка – котёнок, корзинка, клубки ниток, цветные карандаши, мольберт, альбомные листы с нарисованным котёнком на каждого ребёнка.

Ход:

1. Психологический настрой. Перед началом образовательной деятельности воспитатель предлагает детям встать в круг: «Дружно за руки возьмемся и все друг другу улыбнемся»

2. Организационный момент – введение в ситуацию. Дети сидят на стульчиках. За дверью раздаётся мяуканье.

Воспитатель: Ребята, послушайте, что это за звуки (ответы детей). Кто так мяукает? (Кошка).

Воспитатель выглядывает за дверь и вносит кота-игрушку.

Воспитатель: Кто к нам пришёл? (Это Котёнок)

Посмотрите, какой он красивый:

Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Острые ушки,

На лапках подушки.

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глазки – смелые

Зубки белые.

– Давайте поздороваемся с котенком, погладим его (дети гладят).

– А вы хотите превратиться в котят? (ответы детей).

– А как котята мяукают — громко или тихо? (ответы детей).

– Давайте помяукаем как котята, тихонечко-тихонечко (дети мяукают).

– А теперь, как большая кошка – громко (мяукают). Молодцы.

– А покажите мне, как котёнок пьёт молочко?

– Котята молочка попили и испачкались. Котяткам надо умыться.

– Давайте покажем, как котята умываются?

Физкультминутка. Игра «Котята» (Дети выполняют движения по тексту).

Пушистые комочки

Умыли лапкой щёчки,

Умыли лапкой носик,

Умыли лапкой глазки –

Правый глазик, левый глазик.

Умыли лапкой ушки –

Правое ушко, левое ушко.

А ушки у котят, как домики стоят.

Открытие «нового знания» (способа действия)

Воспитатель: А ещё котята очень любят играть клубочками. Посмотрите, котенок принес нам в корзинке много клубочков. Котята катают их, как детки мячики. Давайте потрогаем, какие они мягкие, приятные.

– А теперь покатаем их ладошкой (Дети катают клубочки).

– Почему клубочек так хорошо катается, как вы думаете? (ответы детей).

– Все верно, потому что он круглый.

– На что похож клубочек? (ответы детей)

- Покажите круглую форму – нарисуйте в воздухе круг (Дети рисуют в воздухе круг).
- Какого цвета могут быть клубки ниток?
- Ребята, котёнок пришёл к нам в гости не один, а со своими друзьями – котятами.
- Посмотрите, они прибежали прямо к вам на столики. (Рассматривание: листы с нарисованными котятами).
- Ребята, у нашего котенка много клубочков, а у ваших котят нет клубочков, что же делать, как помочь котятам? (ответы детей)
- Давайте нарисуем им клубочки.

Воспитатель обращает внимание детей на доску, где прикреплен рисунок с котёнком.

Показ и объяснение.

- Посмотрите, как я нарисую клубочек (воспитатель рисует на большом листе маркером клубок).
- Рисовать будем цветными карандашами. Клубочки могут быть разного цвета.
- Ребята давайте проверим все ли карандаши на месте. Красный карандаш есть? Синий? Зеленый? Желтый?
- Нужно поставить карандашик на середину листа. Это начало ниточки. Начнём рисовать от центра. Круговыми движениями рисуем по кругу клубочек. Ниточку наматываем не торопясь, аккуратно. Ниточка наматывается, наматывается и получается клубочек. Стараемся смотать клубочек побольше, а кончик ниточки дадим котёнку в лапки. (Показ воспитателя). Лучше начать рисовать с середины листа.

4. Рисование. Самостоятельная работа.

Воспитатель: Выберите карандаш, которым вы будете рисовать клубочек, возьмите его правильно – тремя пальчиками – и попробуем нарисовать клубочки сами.

Я уверена, что вы справитесь, если что не получится, я всегда вам помогу.

Во время рисования воспитатель подходит к каждому ребёнку, помогая выполнить круговые движения

5. Рефлексия:

Воспитатель: Кому мы сегодня помогали? Вам понравилось играть с котенком? Помогать котятам?

- Какие клубочки у вас получились? Получились круглые!
- Какого цвета нарисовала клубочек? Особенно хорошо получилось...
- Посмотрите, ребята, как обрадовались ваши котята – теперь им есть с чем играть. Какие красивые клубочки вы нарисовали! Молодцы, ребята! Я очень рада, что мы сумели развеселить наших котят. Теперь они будут играть разноцветными клубочками.