

11.10.2019 г.

Конспект непрерывной образовательной деятельности по творческому конструированию

Тема «Башенка».

Программное содержание. Учить детей строить простейшие постройки. Формировать бережное отношение к конструктору.

Материалы. Иллюстрация с изображением башенки, образец, игрушки, наборы деталей конструктора.

Ход:

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картинку, что на ней нарисовано? (Игрушки). Какие игрушки лежат у меня на столе? (Пирамидки, башенки).

Воспитатель читает стихотворение А. Барто «Игрушки».

Физкультурная минутка

Мы становимся все выше,

*Дети потягиваются на носках, поднимая
руки вверх и опуская вниз*

Достаем руками крыши.

На два счета поднялись.

Три, четыре – руки вниз.

Воспитатель: Ребята, лисичка строила башенку и рассыпала ее, а собрать не может. Давайте поможем ей. С чего мы начнем? Какие детали нам понадобятся? Давайте построим.

Дети выполняют. Воспитатель вместе с лисичкой рассматривают получившиеся башенки, хвалят ребят.

Затем воспитатель раздает всем ребятам по лисичке (маленькой игрушке), предлагает обыграть постройки, например: лисички любят башенками, удивляются их высоте, обходят башню вокруг, а затем ходят в гости друг к другу, рассматривают башенки.

Затем лисички прощаются с ребятами, уходят. Дети приглашают их приходить еще в гости.