

СОГЛАСОВАНО:
Начальник ОГИБДД ОМВД
России по г. Ноябрьску
В.В. Перепелица
2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Золушка»
Л.Г. Жукова
2018 г.

**План мероприятий
по профилактике и предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2018 - 2019 учебный год
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Золушка»
муниципального образования город Ноябрьск**

Принят Перепелица
№ 4 от «5» мая 2018 г.

Комплексный план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Цель работы: профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, повышение эффективности работы по подготовке ребенка к процессу обеспечения личной безопасности (самосохранению) в условиях увеличения опасных ситуаций на дорогах.

Задачи:

- Оказывать воспитывающее и обучающее воздействие на детей в процессе непосредственно образовательной деятельности и в свободное время.
- Организовывать проблемно-игровые ситуации, обеспечивающие развивающее взаимодействие детей между собой.
- Создавать развивающую предметно-игровую среду, побуждающую использовать знакомые правила в самостоятельной и совместной деятельности взрослого с детьми.
- Повышать роль родителей в привитии детям правил дорожного движения и формирования сознательного отношения к соблюдению правил безопасности на улицах и дорогах.

Педагогические технологии при обучении детей правилам дорожного движения:

- моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;
- самостоятельная работа в альбомах по рисованию или специально разработанных тетрадях, формирующая и развивающая познавательные процессы детей;
- использование кроссвордов, ребусов, логических задач, схем безопасных путей следования в детский сад и домой;
- интерактивный опрос;
- коллективная деятельность детей по изучению, осмыслению и осознанию правил дорожного движения, опасности и безопасности в дорожной среде и др.

Основные направления развития системы работы по ПДД:

- система работы с детьми дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дороге;
- система взаимодействия с семьями воспитанников по разрешению проблемы обучения детей правилам безопасного поведения на дороге;
- построение предметно-развивающей среды для организации образовательного процесса по обучению ПДД.

Обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рекомендовано интегрировать в непосредственно образовательную деятельность по познавательному развитию один раз в месяц, начиная со второй младшей группы, учитывая возрастные особенности детей данного дошкольного возраста.

Главная цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения заключается в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице, а именно:

- умение вовремя замечать опасность, приближающийся транспорт;
- различать величину транспорта;
- определять расстояние до приближающегося транспорта;
- знание сигналов светофора, символов на дорожных знаках и их значение;
- понимание особенностей движения транспорта, того, что он не может мгновенно остановиться, увидев на своем пути пешехода (ребенка);
- понимание потенциальной опасности транспорта, того, что на дорогах могут быть аварии с гибелью и ранениями людей.

Организация непосредственно образовательной деятельности с детьми по дорожной тематике состоит в решении следующих задач:

- развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
- обучение воспитанников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах.

Материалы, используемые при обучении:

- карандаши, фломастеры, краски, клей, ножницы, кисточка, альбомные листы;
- атрибуты дорожно-постовой службы: жезлы, каски, знаки;
- транспорт различного функционального назначения (грузовые и легковые машины, автобусы, поезда, пожарные и почтовые машины, «скорая медицинская помощь» и т. д.);
- светофоры, фигурки людей (пешеходов, водителей);
- плакаты;
- сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр в регулировщиков, водителей и пешеходов (жезл, свисток, фуражка и др.);
- дорожные знаки.

Дидактические игры:

- «Наша улица»
- «Светофор»
- «Поставь дорожный знак»
- «Теремок»
- «Угадай, какой знак»
- «Виды перекрёстков»
- «Улица города»
- «Собери автомобиль»
- «Запрещается - разрешается»
- «Собери светофор»
- «О чём говорят знаки?»
- «Где спрятался знак?» и др.

Подвижные игры:

- «Воробышки и автомобиль»,
- «Будь внимательным»,
- «Разноцветные автомобили»,
- «Мы едем, едем, едем ...»,
- «Стоп!»,
- «Разноцветные дорожки»,
- «Чья команда скорее соберется»,
- «Велогонки»,
- «Лошадки» и др.

Комплексный план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ «Золушка» на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
Организационно-педагогическая работа			
1.	Издание приказов «О назначении ответственного за проведение работы по профилактике ДДТТ», «О создании комиссии по предупреждению травматизма и расследованию несчастных случаев»	Заведующий МАДОУ	3-4 неделя августа
2.	Проведение инструктажей по ТБ, профилактике ДДТТ	Специалист по ОТ	По плану
3.	Проведение целевого широкомасштабного мероприятия «Внимание – дети!»	Заместитель заведующего, воспитатели всех возрастных групп	20.08.2018 г. – 20.09.2018 г., 22.10.2018 г. – 04.11.2018 г., 24.12.2018 г. – 13.01.2019 г. 20.03.2019 г.- 02.04.2019 г. 14.05.2019 г. – 03.06.2019 г.
4.	Проведение месячника безопасности дорожного движения «Внимание! Дети идут в школу!»	Заместитель заведующего, старший воспитатель, специалист по ОТ	03.09.2018 г. - 28.09.2018 г.
5.	Проведение методической работы с педагогами «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, меры повышения эффективности данной работы»	Заместитель заведующего, старший воспитатель, специалист по ОТ	В течение года
5.1.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах», ▪ «Типичные ошибки воспитателей в организации образовательного процесса по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах», ▪ «Внимание: весна!» – правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега ▪ «Организация работы с детьми по изучению ПДД в летний период» 		Октябрь, май
5.2.	Игра в форме мозгового штурма «Повышение уровня знаний педагогов по дорожной грамоте»		Ноябрь
6.	Корректировка перспективного планирования работы по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на улицах и дорогах	Воспитатели групп дошкольного возраста	Сентябрь, октябрь
7.	Разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности по обучению ПДД с применением современных педагогических технологий	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп дошкольного возраста	В течение года
8.	Разработка сценариев развлечений для детей по основам дорожной азбуки (образовательная область «Безопасность» основной общеобразовательной программы дошкольного образования).	Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре	В течение года

9.	Организация тематической недели, акций по правилам дорожного движения	Воспитатели групп дошкольного возраста	В течение года
10.	Составление картотеки дидактических игр и упражнений по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах	Воспитатель	Декабрь
11.	Анализ системы работы по обучению детей правилам дорожного движения в разных видах деятельности (в режиме дня)	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Май
Повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма			
1.	Анкетирование «Изучение отношений родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения»	Старший воспитатель	Сентябрь
2.	Родительские собрания с освещением вопросов обеспечения безопасного поведения детей на дорогах, необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей в салоне автомобиля с приглашением сотрудников ГАИ.	Воспитатели всех возрастных групп	В течение сентября
3.	Инструктаж по соблюдению правил дорожного движения на групповых родительских собраниях		В течение сентября
4.	Беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года
5.	Родительский всеобуч на страницах интернет-сайта МАДОУ	Администратор сайта	В течение года
6.	Совместное составление фото- и видеоматериалов по теме	Воспитатели групп дошкольного возраста, родители (законные представители)	В течение года
7.	Оформление консультативного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (папки-передвижки, фотоматериал)	Воспитатели всех возрастных групп	В течение года
8.	Привлечение родителей к созданию развивающей среды в группах по изучению ПДД	Воспитатели групп дошкольного возраста	Сентябрь, октябрь
9.	Участие родителей в активизирующем общении с дошкольниками на тему ПДД	Воспитатели групп дошкольного возраста	В рамках проведения недель безопасности дорожного движения
10.	Обновление стенда «Уголок безопасности»	Воспитатели групп дошкольного возраста	Сентябрь
Работа с детьми			
1.	Взаимодействие с сотрудниками ГИБДД (проведение организованной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дороге «Уроки дорожной грамоты»)	Заместитель заведующего	В рамках проведения недель безопасности дорожного движения
2.	Уточнение представлений детей о правилах дорожного движения (диагностика)	Воспитатели групп дошкольного возраста	Сентябрь, октябрь

3.	Выставка совместных творческих работ «Безопасная дорога детства»	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста, родители (законные представители)	В рамках проведения недель безопасности дорожного движения
4.	Экскурсии по городу, целевые прогулки (знакомство с улицей, наблюдение за работой светофора, транспортом; правила поведения на улице и в транспорте)	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	В течение года
5.	Беседы, чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	Воспитатели групп дошкольного возраста	В течение года
6.	Настольно-печатные, словесные, дидактические, сюжетно-ролевые игры	Воспитатели групп дошкольного возраста	В течение года
7.	Ребусы, головоломки, кроссворды	Воспитатели групп дошкольного возраста	В течение года
8.	Свободная продуктивная деятельность (плакаты «Внимание, опасность!», коллективные работы «Улицы нашего города», «Придумаем новые дорожные знаки» «Построим автобус» и т.д.)	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	В рамках проведения недель безопасности дорожного движения
9.	Цикл непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками МАДОУ: - «Дорога в детский сад»; - «Опасные места на территории, прилегающей к ДОУ»; - «Виды транспортных средств»; - «Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров»; - «Правила поведения на тротуаре, во дворе, на детской площадке»; - «Правила перехода проезжей части дороги»; - «Правила для велосипедистов»; - «Средства регулирования дорожного движения»; - «Виды и сигналы светофоров»; - «Дорожные знаки для пешеходов» и др.	Воспитатели групп дошкольного возраста	В течение года
10.	Конкурс рисунков на асфальте: «Знаки вокруг нас»	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	Сентябрь
11.	Викторина (с участием родителей) «Ребенок – главный пассажир»	Старший воспитатель	Апрель

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МАДОУ «Золушка»
 _____ Л.Г. Жукова
 « _____ » _____ 2018 г.

Тематический план совместной деятельности педагога с детьми «Дорожная азбука» (младшая группа)

<p>Сентябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка «Дорога в детский сад». Познакомить с правилами поведения на улице, тротуаре, дороге. 2. Просмотр иллюстраций по этой теме. 3. Чтение художественной литературы по данной теме. 4. В играх со строительным материалом отражать улицу, тротуары, обыгрывать постройки. 5. Развлечение кукольный театр «Буратино в гостях у детей». Закрепление представлений детей о транспорте, улице. 	<p>Октябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций с изображением улицы, транспорта. 2. Работа по сенсорному воспитанию – знать желтый, красный, зеленый цвета светофора. 3. На прогулке определить место расположения ДОУ – улицу, на которой находится детский сад, соседние дома. 4. Развлечения: настольный театр «Прогулка по улице» - закрепление частей дороги. 5. Игры в центре ПДД. 	<p>Ноябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с легковым и грузовым автотранспортом, его назначением, частями. 2. Целевые прогулки: Знакомство с рядом расположенной улицей. 3. Заучивание стихотворения «Грузовик» А. Барто. 4. Учить ходить парами, друг за другом. 5. Дать элементарные представления о правилах поведения на улице – переходить улицу только со взрослыми, за руку, не наталкиваясь на прохожих, смотреть под ноги. 	<p>Декабрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с работой светофора. 2. Во время прогулок обратить внимание, как взрослые и дети ведут себя на улице (пешеходы ходят по тротуару, переходят улицу на зеленый сигнал светофора, машины ездят по улице). 3. Конструирование «Улица». 4. Теневой театр «Машины на улицах города».
<p>Январь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научить различать правую и левую руки. 2. Во время игр учить различать пространственные направления: от себя, вправо, влево. 3. Наблюдение за работой светофора. 4. Развлечение: «Поможем зайке перейти улицу». Фланелеграф (дорога, машины, тротуар). Закрепление пройденного материала. 5. Рисование «Я и дорога». 	<p>Февраль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдения за играми старших детей – «Перекресток», закрепление пройденного материала. 2. Чтение художественных произведений по теме. 3. Учить детей различать пространственные направления: от себя, справа, слева. 4. Развлечение: кукольный театр «Петрушка» - закрепить знания детей о работе светофора (значение красного, зеленого, желтого цветов). 5. Аппликация «Светофор». 	<p>Март</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание альбома с иллюстрациями различных видов транспорта (какой груз перевозят, какого цвета машина, какие машины перевозят людей?). 2. Рисование разного вида транспорта, улицы. 3. Подвижные игры на различение пространственных направлений от себя, справа, слева. 4. Музыкальное развлечение «Зачем нужен светофор?» 	<p>Апрель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На прогулках наблюдение за окружающими, упражнять детей по определенным направлениям: <i>вперед, назад, сзади, налево, направо</i>. 2. Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Дорога». 3. Рисование, конструирование «Светофор». 4. Заучивание стих. С. Михалкова <i>Если свет зажегся красный, Значит, двигаться опасно. Свет зеленый говорит: «Проходите, путь открыт».</i> 5. Настольный театр «Наша улица».
<p>Май Развлечение «Безопасная дорога» (итоговое) - закрепление представлений по соблюдению правил дорожного движения</p>			

Тематический план совместной деятельности педагога с детьми «Дорожная азбука» (средняя группа)

<p>Сентябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия по улицам, близлежащим рядом с ДООУ. 2. Игра «Улица». 3. Изо деятельность – рисование, аппликация светофора. 4. Беседа «Листопад» - дать понятие о том, что дорога, покрытая опавшими листьями – опасна! 5. Чтение художественной литературы. 6. Учить различать пространственные направления от наблюдателя – себя – вперед (спереди, сзади, назад). 7. Настольный театр «Прогулка по улице» . 	<p>Октябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка к перекрестку. Закрепить части дороги, наблюдение за выполнением правил движения пешеходами в соответствии со световыми знаками светофора. 2. Конструирование. Сооружать устойчивые постройки разного размера. Подвести детей к пониманию того, что все машины после работы ставят в гаражи. 3. Наблюдение за поведением людей на улице: раскрыть содержание правил передвижения людей на улице 4. Чтение художественных произведений. 	<p>Ноябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картины «Транспорт» - учить различать виды транспорта, их назначение. 2. Беседа о работниках транспорта, их труде, о соблюдении правил поведения в общественном транспорте. 3. Целевая прогулка по улице. 4. Конструирование моста через железную дорогу, реку. 5. Ознакомить с правилами пешехода, через наблюдение за людьми у перехода. 6. Подвижная игра «Самолеты» - упражнения в беге и ходьбе. 7. Игра-развлечение «Дорога». 	<p>Декабрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за движением на дороге близ расположенной улицы. Закрепить знания о тротуаре, проезжей части дороги. 2. Беседа по картине «Улица» - закрепить знания детей и законах улицы. 3. На занятиях по ИЗО предложить детям склеить светофор из готовых форм. 4. Развлечение «Робот на дороге» - закрепить знания детей о правилах пешехода на улицах. 5. Рассматривание альбомов о различных видах транспорта.
<p>Январь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка. Знакомство с улицей. Дополнить представления детей об улице новыми сведениями, дома на ней имеют различные назначения (в одних живут, в других находятся различные учреждения). Закрепить знания детей о том, что машины движутся по проезжей части, движения машин может быть односторонним и двусторонним, где проезжая часть разделена белой линией. 2. Сравнительное наблюдение за автобусом и грузовиком. 3. Наблюдение за играми старших дошкольников на участке «На перекрестке». 4. Встреча с работником ГАИ. 5. Рассматривание альбомов с различными видами транспорта. 	<p>Февраль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за светофором. Закрепить знания навыков. 2. Беседа о нашей улице. 3. Знакомство с улицей проспект Мира, на которой, расположено ДООУ, ее название, расположение домов, какое на ней движение (одно или двустороннее). 4. Изо деятельность – закрепить представление о светофоре. 5. Развлечение – «Петрушкин театр» - закрепление правил дорожного движения. 6. Рассматривание альбомов «Улица. Транспорт» 	<p>Март</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за светофором на перекрестке улиц. Перед прогулкой прочесть стихотворение «Чтоб тебе помочь». 2. Рассматривание картины «Трамвай». 3. Конструирование поезда. Закрепить знания детей о железной дороге. Поезд идет по рельсам, людям по ним ходить нельзя. Переходить дорогу по мосту или по переезду. 4. Наблюдение за игрой детей старшего возраста «На перекрестке». 5. Игра «На перекрестке». Соблюдать указания воспитателя, указательных знаков. 6. Катание на санках, лыжах. 	<p>Апрель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия по городу. Упражнять в соблюдении правил дорожных знаков. 2. Изо деятельность: транспорт, улица. 3. Чтение художественных произведений. 4. Рассматривание альбома о различных видах транспорта. Закрепить знания детей о транспорте. 5. Развлечение «Теневой театр». Закрепление знаний о различных видах транспорта, его назначении – где он ездит и как пешеход должен вести себя на улице.
<p>Май Развлечение «Безопасная дорога» (итоговое) - закрепление представлений по соблюдению правил дорожного движения</p>			

Тематический план совместной деятельности педагога с детьми «Дорожная азбука» (старшая группа)

<p>Сентябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за движением транспорта и работой водителя. Расширять знания детей об улице. 2. Чтение и заучивание стихотворений о правилах уличного движения. 3. Рассмотрение картины «Улица». Закрепить знание детей об улице: проезжая часть, дороги, тротуар, перекресток. Показать Один-два знака «Дети», «Пешеходный переход». 4. Учить определять, словом положение того или иного предмета относительно себя. Понимать и правильно употреблять слова: быстро, медленно. Ориентировка в пространстве. 5. Игра «Дорога». Учить сочетать свои движения с движением общего потока на дороге, контролировать свои действия. 6. Кукольный театр «Поможем Незнайке». 	<p>Октябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка к дороге. Познакомить детей со знаками «Дети», «Пешеходный переход». 2. Изобразительная деятельность - рисование, конструирование светофора, дорожных знаков. 3. Чтение художественной литературы, просмотр диафильмов «Дорожные знаки». 4. Упражнения на ориентировку во времени и пространстве. 5. Оформление уголка, стенда по правилам уличного движения. 6. Развлечения: кук. театр «Незнайка на дороге» - закрепить правила для пешеходов. 	<p>Ноябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы о дорожных знаках и указаниях «Въезд запрещен», «Велосипедное движение запрещено», «Пешеходный переход», «Стоп». 2. Рисование, конструирование улиц, дорог, дорожных знаков, изготовление пособий для с/р игры «Мы пешеходы». 3. Заучивание стихотворения С. Маршака «Мяч». 4. Катание на санках «Учить правильно, кататься и знать, где можно, а где нельзя и почему». 5. Рассматривание альбомов о транспорте. 6. Наст. театр «Прогулка по улице» (на макете). 	<p>Декабрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мы – пассажиры». Объяснить правила пользования городским общественным транспортом. Рассказать, как надо обходить трамвай, автобус, троллейбус, автомобиль. 2. Чтение художественной литературы. 3. Рисование «Я иду по улице». Закрепить знания детей об улице, воспитывать внимание и наблюдательность. 4. Конструирование автопарка из строительного материала. 5. Кукольный театр «Незнайка – пешеход». 6. Изменять направления по сигналу направо, налево. Понимать слова в полдень, в полночь.
<p>Январь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка к перекрестку со светофором 2. Заучивание С. Яковлева. <i>«Нужно слушаться без спора указаний светофора, Нужно правила движения, выполнять без возражения»</i> 3. Просмотр диафильмов о транспорте, о правилах поведения пассажиров». 4. Рисование: дети зимой на прогулке. Дать представление о том, что зимой дорога скользкая, люди одеваются тепло, им трудно двигаться. Надо быть осторожным и внимательным. 5. Различать и определять части суток по естественным ориентирам, понимать слова: на рассвете, в сумерках, в полдень. 6. Рассмотрение альбомов о знаках дорожного движения. Запоминать их, узнавать и знать, что они требуют. 7. Катание на санках, лыжах, скольжение по льду 8. Наст. театр «Отгадай знак и где его поставить» 	<p>Февраль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прогулка к перекрестку с четырех сторонним светофором. Закрепить значение цветов светофора 2. Игра в групповой комнате «Светофор». Приобретение практических навыков и реакции на световые знаки. 3. Просмотр слайдов о правилах поведения на дороге, в транспорте 4. Аппликация «Улица нашего города». 5. Реакция на сигнал в различных подвижных играх. 6. Рассматривание альбомов о транспорте. 7. Развлечение «Загадки о транспорте, дороге, знаках». 	<p>Март</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсии по городу. Познакомить с работой ГАИ. 2. Игра «Улица» - закрепить навыки и умения правильно вести себя на улице. 3. Упражнять детей в определении пространственного положения относительно определенного предмета. Закрепить дни недели в последовательности. Ориентировка во времени. 4. Во время подвижных игр закрепить умение детей делать повороты при ходьбе по сигналу воспитателя. Реакция на сигнал. 5. Рассматривание на автодороге. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. 6. Рассматривание альбомов о знаках. 7. Чтение художественной литературы. 	<p>Апрель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с сотрудниками (ГИБДД) 2. С/р игра «Улица». Предложить проверить, как дети знают правила дорожного движения. 3. Поделки из картона и бумаги для с/р игр «Улица», подарить их малышам. 4. Ориентировка во времени, определять последовательность нескольких логически связанных явлений, действий (идти прямо, повернуть направо, затем налево). 5. Упражнять детей в изменении направления по сигналу воспитателя. 6. Чтение художественной литературы 7. Развлечение «Путешествие Буратино».
<p>Май Развлечение «Безопасная дорога» (итоговое) - закрепление представлений по соблюдению правил дорожного движения</p>			

Тематический план совместной деятельности педагога с детьми «Дорожная азбука» (подготовительная группа)

<p>Сентябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия «Мой город»: познакомить с главными улицами нашего города, с транспортом, передвигающимся по улицам города. 2. Игра «Перекресток» - закрепить практический навык и умение переходить улицу не нарушая правил. 3. Изо деятельность – рисование улиц родного города. 4. Просмотр диафильма «Улица». Познакомить с законами улицы, знать правила пешехода. 5. Беседа «Поведение детей на улице». 6. Чтение «Зайка – велосипедист» Б. Житкова. 7. Игра «Стой» - упражнять в быстроте реакции на сигнал. 8. Игра «Найди свой знак» - узнавать знак, знать его предназначение. 9. Определять словами расположение предметов относительно себя (справа, слева, от себя). 10. Развлечение «Зайка – велосипедист». 	<p>Октябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Дорожные знаки» - закрепить знание дорожных знаков. 2. Самостоятельная художественная деятельность изготовление атрибутов для игры «Улица». 3. Игра «Найди свой знак». 4. Игра «Горелки» - упражнять в быстрой реакции на сигнал. 5. Чтение К. Ушинского «Умей обождать» – углубить знания детей об опасности. Нельзя играть там, где лед непрочный, не проверенный. 6. Просмотр диафильма «Правила дорожного движения» - знакомство с разными видами транспорта. 7. Развлечение теневой театр «О чем говорит этот знак». 	<p>Ноябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы о правилах поведения на улице и на дороге. 2. Чтение А. Северного «Три чудесных цвета» - расширить представление детей о значении светофора и безопасном движении. 3. Изготовление из картона знаков: обязательное направление движения (прямо, вправо, поворот направо, круговое движение). 4. Игра «Найди свой знак» - упражнять в запоминании знаков и знать их значение. 5. В п/и развивать реакцию на сигнал. 6. Ориентировка во времени и пространстве, определять, словом расположение предметов в помещении. 7. Кукольный театр «Театр Дедов Морозов». 	<p>Декабрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение «Санки» (где и как можно кататься на санках). 2. Игра «Найди свой знак» - закрепить знания о знаках, умение их узнавать. Подвести к пониманию значения выражения «Предписывающие знаки». 3. Ориентировка во времени. Учить различать продолжительность секунды, минуты. 4. Катание на санках. Закрепить знание о том, что дети могут кататься в специальных местах: во дворе, на детской площадке, в парке. На дороге и улице кататься нельзя. 5. Просмотр диафильма о значении дорожных знаков. Закрепить знания детей. 6. В гостях «Веселые человечки» - как веселые человечки шли на елку в детский сад. Закрепить знания о дорожных знаках на улице, на которой находится детский сад.
<p>Январь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целевые прогулки к перекрестку. 2. Изготовление знаков для игр «Въезд запрещен», «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено». 3. Игра «Светофор» - упражнять в быстрой реакции на сигналы светофора. 4. Чтение С. Михалкова «Скверная история». Воспитывать положительные отношения к выполнению правил дорожного движения. 5. Ориентировка в пространстве с временем. Учить ориентироваться на листе бумаги различать продолжительность часа. 6. Катание на лыжах, санках – почему нельзя кататься на дороге? 	<p>Февраль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение «Ручеек» - обратить внимание на заботу каждого (взрослого и ребенка) о создании условий безопасного движения. 2. Игра «Найди свой знак» - упражнять детей в запоминании знаков и подвести к пониманию выражения «Запрещающие знаки». 3. Игра «Горелки» - воспитывать внимание, быстроту реакции, наблюдательность. 4. Изготовление атрибутов для малышей для с/р игры «Улица». 5. Развлечение «Город мой родной». 	<p>Март</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия «Мой город». 2. Чтение художественных произведений. 3. Изготовление знаков «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи», «Телефон». 4. Игра «Найди свой знак» - учить запоминать знаки, их значение. 5. Игра «Стоп» - воспитывать память, внимание, наблюдательность, умение своевременно реагировать на сигналы светофора. 6. Ориентировка в пространстве. Закрепить навык определять, словом положение определенного предмета относительно себя и другого предмета. 	<p>Апрель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественных произведений «На речку», «Самокат». Закрепить правила поведения на проселочной дороге; правила катания на детских машинках. 2. На занятиях по аппликации изготовить знаки «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания». 3. Ориентировка во времени. Различать продолжительность секунды, минуты, часа. 4. Ориентировка в пространстве. Закрепить навык и умение определять свое положение среди окружающих предметов. 5. Катание на велосипедах в специальных отведенных местах.

<p>7. Просмотр диафильма «Перекресток» - закрепить знания о правилах перехода улицы в городе.</p> <p>8. Развлечение. Практические занятия о правилах дорожного движения.</p>		<p>7. Просмотр диафильмов о правилах уличного движения.</p> <p>8. Настольный театр. Практические занятия на макете. Упражнять детей в выполнении правил дорожного движения.</p>	<p>6. Прогулка на перекресток. Слушание улицы, на слух определять: никто не нарушил правила движения.</p> <p>7. Просмотр диафильма «Улица» - закрепить знания о правилах поведения пешехода.</p> <p>8. Развлечение «На перекрестке» - практическое отработку навыков выполнения правил дорожного движения и своевременную реакцию на сигнал.</p> <p>9. Викторина (с участием родителей) «Ребенок – главный пассажир»</p>
<p>Май Развлечение «Безопасная дорога» (итоговое) - закрепление представлений по соблюдению правил дорожного движения</p>			