

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗОЛУШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

Мира, пр., 48, Ноябрьск, ЯНАО, 629807, телефон (3496) 35-37-86, 36-75-17. E-mail: mdou-zolushka@yandex.ru
ОКПО 52536247, ОГРН 1028900708583, ИНН/КПП 8905026835/890501001



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Золушка»
Л.Г. Жукова
Приказ от 29.03.2018 № 31/1-од

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Золушка»
муниципального образования город Ноябрьск
за 2017 год**

2018 г.

№ п/п	Содержание разделов	
	Введение	3
1.	Общая характеристика учреждения.....	3
1.1.	Нормативная база и правоустанавливающие документы.....	6
1.2.	Управление образовательной организацией и образовательным процессом.....	7
2.	Анализ образовательной деятельности.....	10
2.1.	Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования...	10
2.2.	Содержание и качество подготовки воспитанников.....	22
2.3.	Достижения воспитанников.....	24
3.	Качество кадрового обеспечения.....	26
3.1.	Потенциал педагогических кадров.....	26
3.2.	Достижения педагогов.....	29
4.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....	38
5.	Материально-техническое обеспечение.....	39
6.	Внутренняя система оценки качества образования	41
7.	Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности.....	42

Процедура самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Золушка» муниципального образования город Ноябрьск итогам 2017 года проведена на основании приказа МАДОУ «Золушка» от 24.01.2018 г. № 9/1-од «О проведении процедуры самообследования в МАДОУ «Золушка» с целью выявления положительного педагогического и управленческого опыта, нерешенных проблем, разработки стратегии развития учреждения, подготовки материалов для внешней оценки деятельности дошкольного учреждения, а также с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Процедура самообследования проведена в период с 25.01.2018 г. по 26.03.2018 г.

В процессе самообследования проанализированы:

- образовательная деятельность,
- организация воспитательно-образовательного процесса,
- содержание и качество подготовки воспитанников,
- качество кадрового обеспечения,
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение,
- материально-технической база,
- система управления организации,
- функционирование внутренней системы оценки качества образования,

Сделан анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества обеспечиваемого образования, определены проблемы и пути их решения.

1. Общая характеристика учреждения.

Основной целью деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Золушка» муниципального образования город Ноябрьск (далее по тексту – МАДОУ «Золушка») является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр, уход за детьми.

В Учреждении осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Золушка» муниципального образования город Ноябрьск
Сокращенное наименование	МАДОУ «Золушка»
Организационно-правовой статус	Автономное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование город Ноябрьск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска.
Подчиненность	Департамент образования Администрации города Ноябрьска.
Юридический и фактический адрес	629807, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, пр. Мира, д. 48.
Контактные телефоны	8(364) 32-41-5; 8(3496) 35-37-86
E-mail:	mdou-zolushka@yandex.ru
Официальный сайт учреждения	http://zolushka2sad.my1.ru/
Сроки прохождения последней аккредитации и лицензирования	Свидетельство о государственной аккредитации АА 060046 от 12.04.2002 г. рег. № 29. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

	(бессрочная) выдана департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа 20 декабря 2016 г., серия 89 ЛО1 № 0001253, регистрационный номер 2657
Режим работы учреждения	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей (7.00-19.00), выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Жукова Любовь Геннадьевна
Наличие филиалов	Нет
Схема основного и дополнительного финансирования	Окружная субвенция, местный бюджет, внебюджетные средства (родительская плата за содержание ребенка в детском саду, добровольные пожертвования родителей (законных представителей), других физических и юридических лиц, платная деятельность).
Общественные институты управления и самоуправления	Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ «Золушка». В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет, Совет родителей (законных представителей). Порядок организации органов самоуправления, их компетенция определяется Уставом.
Количество и общая характеристика зданий, состоящих на балансе	Здание МАДОУ «Золушка» типовое, трехэтажное, капитальное. Общая площадь – 5023 кв. м. В здании имеются: – 14 групповых помещений, – спортивный зал (1), – музыкальный зал (2), – кабинет педагога-психолога (1), – логопедический кабинет (2), – методический кабинет, – студия изобразительной деятельности, – кабинет легоконструирования, – зона двигательной активности (холл 3-го этажа), – зона игровой деятельности (холл 3-го этажа), – центр для работы с кинетическим песком, – медиа студия, – соляная комната. Инфраструктурные подразделения: – для медицинского обслуживания воспитанников: медицинский блок с оборудованными помещениями следующих кабинетов: медицинского, процедурного, физиотерапевтического; – для организации питания воспитанников: пищеблок; – служебные помещения. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программ). В МАДОУ есть прогулочные участки с малыми архитектурными формами, песочницами, игровым оборудованием; территория озеленена насаждениями по

	периметру прогулочных участков (различные виды деревьев, кустарников, цветов). Созданы условия для деятельности детей на открытом воздухе в летний период: трудовой – разбит участок для огорода; исследовательской – оформлена метеоплощадка, состоящая из 8 элементов (солнечные часы, метеобудка, флюгер, ветряной рукав, кормушка для птиц (скворечник), стенд магнитный, осадкомер, подставка под цветы). Благоустроена спортивная площадка.
В окружении МАДОУ «Золушка» расположены:	МБОУ СОШ № 7, спортивно-оздоровительный комплекс «Зенит» им. Ю. Морозова, ГДКиК «Русь», Музейный ресурсный центр, Детская школа искусств им. П.И. Чайковского, детская поликлиника, что создает благоприятные возможности для обогащения деятельности учреждения, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, социальной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

1.1. Нормативная база и правоустанавливающие документы.

Федеральный уровень	– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) – Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13) – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014)
Региональный уровень	Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013 г. № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»
Муниципальный уровень	Муниципальная программа муниципального образования город Ноябрьск «Развитие образования на территории муниципального образования город Ноябрьск на 2014 – 2017 годы»
Институциональный уровень	– Устав МАДОУ «Золушка» (зарегистрирован Постановлением Администрации города Ноябрьск от 19.09.2016 № П-705, с изменениями от 14.11.2017 № П-857) – Локальные акты МАДОУ: распорядительные документы, положения – Программа развития МАДОУ «Золушка» на 2016-2020 годы (согласована департаментом образования Администрации города Ноябрьск, приказ от 24.12.2015 № 1200; утв. приказом МАДОУ от 24.12.2015 № 213-од) – Основная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом от 28.08.2014 № 93-од) – Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (утв. приказом от 28.08.2014 № 93-од) – Дополнительная образовательная программа для детей дошкольного возраста МАДОУ «Золушка» (утв. приказом от 31.08.2016 г. № 128-од)

В учреждении имеется заключение государственного пожарного надзора о соответствии здания обязательным требованиям пожарной безопасности, договор о взаимоотношениях между МАДОУ «Золушка» и Учредителем. Здания, помещения, иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности в учреждении соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и

нормативам (Санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.02.2017 № 89.ЮД.04.000.М. 000015.02.17).

Трудовой распорядок определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, которые разработаны в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами, регулирующими трудовые отношения в учреждении.

Коллективный договор согласован с отделом труда и кадровой работы Управления социальной защиты населения Администрации г. Ноябрьск (уведомительная регистрация в органе по труду от 28.12.2015 г. № 19/15).

Документы по делопроизводству образовательной организации ведутся в соответствии с номенклатурой дел и Положением по делопроизводству. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Выводы: правоустанавливающие документы и локальные нормативные акты соответствуют требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Управление образовательной организацией и образовательным процессом.

Управление МАДОУ «Золушка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом Учреждения, осуществляющим текущее руководство деятельностью Учреждения, является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Наблюдательный совет. Порядок выборов органов самоуправления, их компетенция и порядок организации определяется Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Золушка» муниципального образования город Ноябрьск.

Коллегиальные органы управления МАДОУ «Золушка»

Наименование коллегиального органа	Основные цели и задачи	Вопросы, рассмотренные в 2017-2018 учебном году
Общее собрание работников	Обсуждение и принятие: проекта коллективного договора; правил внутреннего трудового распорядка; проекта программы развития учреждения; проекта отчета о результатах самообследования; отчетов о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; рассматривание вопросов охраны и укрепления здоровья воспитанников, организации их питания; материально-техническое обеспечение учреждения и другие. Решения общего собрания работников, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения всеми членами коллектива.	– готовность МАДОУ «Золушка» к новому учебному году; – выборы комиссии по распределению фонда надбавок и доплат работников МАДОУ «Золушка»; – создание тарификационной комиссии; – отчет о поступлении и расходовании финансовых средств; – о вакцинации сотрудников учреждения; – организация питания детей; – об удовлетворенности качеством муниципальных услуг; – выдвижение работников МАДОУ «Золушка» к награждению ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, наградами к 25-летию учреждения; – противодействие коррупции.

Управляющий совет	Определение основных направлений развития образовательной организации; содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; финансово-экономическое содействие работе учреждения за счет рационального использования выделяемых бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств; контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в образовательной организации; согласование программы развития Учреждения и др.	– рассмотрение Публичного доклада о состоянии и результатах развития МАДОУ «Золушка» в 2016-2017 учебном году; – о дополнительных платных услугах, предоставляемых в МАДОУ «Золушка»; – празднование 25-летию юбилею учреждения; – отчет о выполнении муниципального задания МАДОУ «Золушка» за 9 месяцев 2017 года; – результаты опроса населения о качестве оказания услуг учреждением; – отчет по укреплению материально-технической базы учреждения современным учебным и игровым оборудованием в 2017 году; – отчеты по оказанию платных образовательных услуг, по расходованию средств от оказания платных образовательных услуг
Педагогический совет	Развитие и совершенствование образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Рассмотрение основных образовательных программ, изменений и дополнений к ним; алгоритма введения новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; результатов внутренней системы оценки качества дошкольного образования; содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.	– приоритетные направления образовательной политики учреждения; – совершенствование системы взаимодействия воспитателей, специалистов, родителей (законных представителей) воспитанников по укреплению здоровья дошкольников путем применения современных подходов к здоровьесбережению; – совершенствование работы по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащение содержания работы по региональному компоненту; – проектирование и организация ранней профориентации дошкольников с применением современных образовательных технологий; – результативность работы учреждения за 2017 год.
Наблюдательный совет	Высший коллегиальный орган самоуправления. Рассмотрение: предложений заведующего учреждением: о внесении изменений в Устав МАДОУ «Золушка»; о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; о совершении крупных сделок; о выборе кредитных организаций;	– годовой бухгалтерский отчет, – отчеты об исполнении учреждением плана финансово-хозяйственной деятельности, – отчет о результатах деятельности учреждения за 2017 год, – согласование договоров на покупку товара: учебно-игрового оборудования

	проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения.	
--	--	--

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МАДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: об Общем собрании работников Учреждения, о Педагогическом совете, об Управляющем совете, о Наблюдательном совете.

В МАДОУ создан Совет родителей (законных представителей) с целью учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в Учреждении.

Кроме коллегиальных органов управления, для осуществления контроля со стороны руководства МАДОУ, решения оперативных задач в Учреждении созданы комиссии по: аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям, распределению фонда надбавок и доплат, организации питания, урегулированию споров, охране труда, работа которых регламентируется соответствующими локальными актами. Представительным органом работников является действующая в МАДОУ первичная профсоюзная организация работников.

Действия всех перечисленных Советов и комиссий направлены на реализацию функций управления учреждением, получение оптимального результата деятельности. Для управления учреждением используются информационно-коммуникативные технологии: электронная почта, сайт учреждения, внутренняя локальная сеть, корпоративная почта.

Система управления МАДОУ «Золушка» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для: развития; роста профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Методы управления представлены в таблице.

Методы управления	
Психолого-педагогические методы	– стимулирование творческой активности, инициативности сотрудников и родителей, – поощрения достижений сотрудников на уровне МАДОУ, города, региона, России благодарственными письмами, грамотами, присвоение почётных званий различных уровней.
Методы общественного воздействия	– вовлечение сотрудников и родителей в управление МАДОУ, – развитие демократического стиля в процессе работы и выстраивании стратегии развития МАДОУ, – обеспечение разумной свободы личности каждого сотрудника.
Методы экономического стимулирования	– стимулирующие надбавки за активное участие в мероприятиях различных уровней, за повышение посещаемости, снижение заболеваемости детей, за публикации в СМИ, педагогических изданиях, на сайте МАДОУ,
Административные методы	– рациональная расстановка кадров, – приказы, распоряжения в рамках деятельности МАДОУ.

Управленческие действия, предпринимаемые в МАДОУ «Золушка», реализовываются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Управление развитием МАДОУ «Золушка» осуществляется программно-целевым методом. Сообразно данной стратегии в учреждении реализуется программа развития на 2016-2020 годы, утвержденная приказом начальника департамента образования от 24.12.2015 № 1200 «О согласовании Программы развития МАДОУ «Золушка», МБДОУ «Улыбка», МБДОУ «Золотой ключик».

Стратегическая цель Программы развития МАДОУ «Золушка» – построение инновационной модели образовательного пространства дошкольной образовательной организации как открытого социально-образовательного, оздоровительно-коррекционного центра, удовлетворяющего потребности и возможности детей, запросы родителей (законных представителей), обеспечивающего доступность и новое качество образования.

Программа развития МАДОУ ориентирована на решение наиболее значимых задач для будущей (перспективной) системы воспитательно-образовательного процесса:

- создание оптимальных условий, стимулирующих выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), повышение качества образовательных услуг и успешную социализацию воспитанников.

- Повышение качества организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников, образовательными и социокультурными учреждениями города.

- Стабилизация достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий.

- Модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта.

- Введение инновационных механизмов управления качеством образования.

Программа состоит из проектов, обеспечивающих инновационные направления деятельности, соответствие современным критериям качества дошкольного образования.

В 2017 году в МАДОУ «Золушка» предоставлялись следующие платные образовательные услуги, не предусмотренные муниципальным заданием:

№	Программа	Кружок
1.	Обучение детей по дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности «Как хорошо уметь читать» для детей дошкольного возраста 6-7 лет	«АБВГДЕЙка»
2.	Обучение детей по дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности «Весёлый английский» (второй год обучения, 6-7 лет)	«Весёлый английский»
3.	Обучение детей по дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности «Я расту» для детей дошкольного возраста 3-4 лет	«Я расту»
4	Обучение детей по дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности «Я развиваюсь» для детей дошкольного возраста 4-5 лет	«Я развиваюсь»
5.	Обучение детей по дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности «Сам себе мультипликатор» для детей дошкольного возраста 6-7 лет	«Сам себе мультипликатор»
6.	Обучение детей по дополнительной образовательной программе художественной направленности «Волшебные ладошки» для детей дошкольного возраста 3-4 лет	«Волшебные ладошки»
7.	Обучение детей по дополнительной образовательной программе художественной направленности «Разноцветные ладошки» для детей дошкольного возраста 4-5 лет	«Разноцветные ладошки»

8	Обучение детей по дополнительной образовательной программе художественной направленности «Творческая мастерская» для детей дошкольного возраста 5-6 лет	«Творческая мастерская»
9.	Обучение детей по дополнительной образовательной программе художественной направленности «Непоседы» для детей дошкольного возраста 3-4 лет	«Непоседы»
10.	Обучение детей по дополнительной образовательной программе художественной направленности «Веселый каблучок» для детей дошкольного возраста 4-5 лет	«Веселый каблучок»
11.	Обучение детей по дополнительной образовательной программе технической направленности «Лего-конструирование» для детей дошкольного возраста 5-6 лет	«Лего-конструирование»
12.	Обучение детей по дополнительной образовательной программе технической направленности «Первые шаги в робототехнику» для детей дошкольного возраста 6-7 лет	«Первые шаги в робототехнику»
13.	Обучение детей по дополнительной образовательной программе физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча» для детей дошкольного возраста 6-7 лет	«Школа мяча»
14.	Обучение детей в группе раннего развития «Вместе с мамой» для неорганизованных детей и их родителей	«Вместе с мамой»
15.	Организация и проведение Дней рождения и праздников	

Оценка эффективности управления в МАДОУ «Золушка» позволяет сделать следующие **выводы**:

- обновлено содержание предметно-развивающей среды, ориентированной на всестороннее развитие и формирование личности и отвечающей требованиям осуществления разнообразной детской деятельности;

- внедряются инновационные методы и технологии в образовательный процесс.

Но, вместе с тем, **необходимо** совершенствовать систему стимулирования успешной профессиональной деятельности посредством эффективного контракта.

2. Анализ образовательной деятельности.

2.1. Организация образовательного процесса. Содержание образования.

МАДОУ «Золушка» обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, составила 363 ребенка.

Функционирует 14 возрастных групп, из них: 6 групп для детей раннего возраста, 9 групп для детей дошкольного возраста, в т.ч. 7 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа комбинированной направленности, где совместно воспитываются здоровые дети и дети с тяжелыми нарушениями речи.

Возрастные группы	Количество воспитанников		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (с 1,5 до 2-х лет)	39	45	74
Первая младшая группа общеразвивающей направленности (с 2-х до 3-х лет)	47	47	73
Всего детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет	86	92	147
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (с 3-х до 4-х лет)	62	58	45
Средняя группа общеразвивающей направленности (с 4-х до 5-ти лет)	54	66	50

Старшая группа общеразвивающей направленности (с 5-ти до 6-ти лет)	25	29	30
Старшая группа компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) (с 5-ти до 6-ти лет)	-	19	-
Старшая группа комбинированной направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) (с 5-ти до 6-ти лет)	25	-	30
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (с 6-ти до 7-ми лет)	37	36	30
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) (с 6-ти до 7-ми лет)	-	22	-
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) (с 6-ти до 7-ми лет)	20	-	17
Всего детей от 3 лет до 7 лет	223	230	202
Всего детей в ДООУ	309	322	349

На основании данных об укомплектованности групп за три года видна стабильность комплектования детей, что характеризует востребованность дошкольного образовательного учреждения. МАДОУ «Золушка» имеет высокий рейтинг в городе. Престиж учреждения постоянно повышается за счет своевременного реагирования на социальные запросы родителей (законных представителей), качественно новых педагогических подходов к развитию и воспитанию личности ребенка.

В МАДОУ соблюдены государственные гарантии по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактические объемы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объеме. Отсутствуют замечания в отчетном периоде к качеству предоставления муниципальных услуг со стороны структурных подразделений Администрации города, осуществляющих контроль исполнения муниципального задания.

Воспитательно-образовательный процесс в группах общеразвивающей, комбинированной направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Следуя основным направлениям развития муниципальной системы образования, дошкольного образования, учитывая запрос социума, возможности МАДОУ «Золушка», согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определены ведущие цели и задачи программы.

Цели программ: обеспечение благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, проектирование развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей с разным потенциалом здоровья и способностей через интеграцию специфических видов детской деятельности, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих *задач*:

- осуществлять заботу о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создавать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- использовать максимально разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- организовывать творчески (креативно) воспитательно-образовательный процесс;
- использовать вариативно образовательный материал, позволяющий развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- относиться уважительно к результатам детского творчества;
- осуществлять единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдать преемственность в работе детского сада и начальной школы для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, коррекции имеющихся недостатков, охраны и укрепления здоровья детей.

Деятельность коллектива МАДОУ «Золушка» по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, имеет своей *целью*: создание условий для полноценного развития физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников через различные виды детской деятельности с учетом региональных особенностей и потребностей семьи и общества.

И направлена на решение следующих *задач*:

Познавательное развитие:

- развитие логического мышления, выявление и повышение интеллектуального уровня детей дошкольного возраста;
- развитие конструкторских способностей детей, эстетического вкуса, формирование познавательной и исследовательской активности, стремления к умственной деятельности;
- развитие способности освоения этнокультурного опыта региона на деятельностной основе;
- формирование у дошкольников осмысленного отношения к родному краю через осознание ценности нашего региона, его значимости, красоты и неповторимости.

Физическое развитие:

- создание основы для разностороннего физического развития (развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем), закаливание и укрепление детского организма за счет повышения двигательной активности на открытом воздухе.

При выборе парциальных программ коллектив МАДОУ «Золушка» учитывал образовательные потребности, интересы и мотивы детей, родителей (законных представителей) и педагогов, направленность групп. Основное содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено следующими парциальными программами и учебно-методическими пособиями:

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	Возрастная группа	Кол-во в неделю	Программа/ учебно-методический комплекс
Познавательное развитие	Шахматы	Старшая, подготовительная	1	«Шахматы. Первый год, или Учусь и учу». Сухин И.Г.
	Творческое конструирование	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	1	«Лего-конструирование в детском саду». Фешина Е.В.
Физическое развитие	Физическая культура (на открытом воздухе)	Старшая, подготовительная	1	«Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста» Фролова В.Г., Юрко Г.П.

Программы реализуются на русском языке – государственном языке Российской Федерации. Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 6 лет. Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи – 2 года.

Вновь поступившие в МАДОУ дети могут начать освоение Программы с того года обучения, который соответствует их возрасту и уровню развития. Реализация Программ предусматривается в течение всего времени пребывания воспитанников в МАДОУ «Золушка». Вместе с тем, родители (законные представители) воспитанников имеют право пользоваться гибким графиком посещения ребенком образовательной организации и самостоятельным выбором дополнительных платных образовательных услуг, осуществления дополнительного образования в период реализации Программы (как вне данной образовательной организации, так и внутри МАДОУ).

Анализ выполнения образовательных Программ по направлениям показал, что Программы успешно освоены воспитанниками МАДОУ «Золушка» на 96 %.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Золушка» на учебный год регламентирована календарным учебным графиком. Непосредственно образовательный процесс планируется с 1 сентября по 31 мая. Летний (оздоровительный) период – с 1 июня по 31 августа. В середине года (декабрь) организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., увеличивается продолжительность прогулок.

Организация режима работы МАДОУ «Золушка».

Режим дня МАДОУ «Золушка» предусматривает оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна детей в течение суток и организацию всех видов деятельности и отдыха в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями организма. В соответствии с особенностями сна, нервной системы, состояния здоровья осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку. Допускаются некоторые изменения в последовательности проведения или длительности отдельных видов деятельности детей в течение дня. При этом обязательно сохраняются основные принципы построения режима:

- достаточная ежедневная длительность пребывания детей на воздухе (3-4 ч.);
- полноценный сон (для детей дошкольного возраста – 2-2,5 ч. дневного сна, от 1,5 до 3-х лет – не менее 3 ч.);
- чередование умственных и физических нагрузок;
- регулярное питание (через 4-4,5 часов);
- самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) (не менее 3-4 ч).

От рациональности чередования сна и бодрствования зависит физический и психический комфорт детей в детском саду, их здоровье и хорошее настроение. На основании возрастного суточного режима нами разработаны распорядок жизни детей каждой возрастной группы.

Распределение образовательной нагрузки в контексте реализуемых Программ.

Нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МАДОУ «Золушка», является Учебный план, основные задачи которого направлены на:

- обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;
- реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности;
- обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и институционального.

Учебный план и нагрузка соответствуют требованиям СанПиН, составлены с учетом сбалансированности видов образовательной деятельности, в том числе совместной взросло-детской и самостоятельной деятельности детей в течение дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности
группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет), первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	8-10 минут
вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	не более 15 минут
средняя группа (с 4 до 5 лет)	не более 20 минут
старшая группа (с 5 до 6 лет)	не более 25 минут
подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	не более 30 минут

Между проводимой работой по непрерывной образовательной деятельности выдерживается интервал не менее 10 минут. В процессе непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки, а между периодами непрерывной образовательной деятельности – динамические паузы.

В основе образовательного процесса лежит комплексно-тематическое планирование актуальных тем образовательной деятельности с детьми от 1,5 до 7 лет.

Главная особенность организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на современном этапе – это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми.

Ведущие формы организации образовательного процесса.

Формы образовательной деятельности, осуществляемой на протяжении всего времени нахождения ребенка в Учреждении:

- совместная (партнерская деятельность) педагога с детьми: с одним ребенком; с подгруппой; с целой группой;
- непрерывная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей.

Повышение качества образования воспитанников выполняется за счет введения в педагогический процесс *современных технологий и методик*, направленных на реализацию государственных стандартов дошкольного образования: технология проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, социогровые технологии, технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, технологии «Портфолио дошкольника», «Портфолио педагога», проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера, логическими блоками Дьенеша, технологии воспитания этнотолерантности у детей дошкольного возраста, технология активных методов обучения, технология «Лэпбук», технологии сохранения и стимулирования здоровья, обучения здоровому образу жизни, коррекционные технологии.

Освоение педагогами новых современных педагогических технологий составляют основу повышения качества дошкольного образования.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, результаты освоения основной образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и дошкольного детства. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими Программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической

диагностики. Эмоциональное благополучие ребенка отслеживает педагог-психолог с согласия родителей (законных представителей).

Образовательный процесс в МАДОУ «Золушка» отвечает требованиям *критерия надежности*: все планы, указания, предписания выполнялись в срок и качественно, действия всех участников образовательного процесса (воспитатели – специалисты) скоординированы, учебный процесс сохранял свою стабильность в течение всего учебного года.

Особенности организации коррекционного процесса.

В МАДОУ функционировали: одна подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (20 детей), старшая группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5 детей) и логопедический пункт для детей, имеющих нарушения устной речи: общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, фонематическое недоразвитие речи, недостатки произнесения отдельных звуков (21 ребенок).

В текущем учебном году логопедический пункт (Попова И.В.) посещали 28 детей

Длительность обучения	Логопедическое заключение	Количество детей	
		5 – 6 лет	6 – 7 лет
2 года	ОНР-III уровень, ст.ф.дизартрии	11	-
1 год	ФФНР, ст.ф.дизартрии	6	5
1 год	ФФНР, дислалия	1	2
0,5 года	ФФНР, дислалия	1	2

№	Раздел программы	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Звукопроизношение	25	89,3	3	10,7	-	-
2	Фонематический слух	25	89,3	3	10,7	-	-
3	Звуковой анализ	23	82,1	5	17,9	-	-
4	Слоговая структура	26	92,9	2	7,1	-	-
5	Грамматический строй	24	85,7	4	14,3	-	-
6	Словарный запас	26	92,9	2	7,1	-	-
7	Связная речь	27	96,4	1	3,6	-	-
Итого в %		90 %		10 %		-	

В МАДОУ «Золушка» обеспечены условия для организации логопедической работы с детьми. Создан логопедический кабинет (2) в соответствии с требованиями к оборудованию логопедических кабинетов. Кабинеты оснащены большим количеством учебно-методических и наглядно дидактических пособий, дидактическим материалом для текущего и промежуточного контроля.

Качеством работы учителей-логопедов можно считать отсутствие показателей, где речевые проблемы не скомпенсированы.

Выводы: качество коррекционной работы составляет по МАДОУ – 100%.

Необходимо: Учителям-логопедам Мартынюк О.А., Поповой И.В. усилить контроль за выполнением рекомендаций, выданных ТПМПК, по своевременному лечению детей.

Организация воспитательного процесса.

Воспитательная деятельность МАДОУ «Золушка» нацелена на:

- совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников;
- совершенствование системы работы детского сада, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, привитие навыков здорового образа жизни.

- реализацию системного подхода в решении проблем педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей; формирование у воспитанников и родителей (законных представителей) позитивных семейных ценностей;
- совершенствование системы творческого развития каждого воспитанника, создание условий для развития коллективных творческих дел;
- организацию досуговой деятельности воспитанников, вовлечение воспитанников в работу системы дополнительного образования.

Все мероприятия по реализации направлений воспитательной работы отражаются в документах:

- годовом плане работы Учреждения,
- годовых планах работы воспитателей с родителями (законными представителями),
- годовом плане работы с «семьями разных категорий».

Воспитательная работа в МАДОУ осуществляется непрерывно, с применением всех доступных образовательных и воспитательных технологий, во взаимодействии с организациями – социокультурными учреждениями города (микрорайона).

Среди направлений этой работы можно выделить следующие:

- совместная со взрослым деятельность по темам;
- художественно-эстетическое воспитание и развитие;
- спортивно-оздоровительная работа;
- экскурсионно-краеведческая работа;
- развитие традиций (в т.ч. групповых).

Художественно-эстетическая деятельность воспитанников преимущественно осуществляется в рамках основного и дополнительного образования (на платной основе). В детском саду проходят праздники, литературно-музыкальные досуги, отчетные постановки блока дополнительного образования, организуются выставки творческих работ воспитанников совместно с родителями (законными представителями). Наши ребята на протяжении многих лет являются участниками городского творческого Фестиваля «Лучик в ладошках», Фестиваля для детей с ограниченными возможностями здоровья «Тропинками добра».

Спортивно-оздоровительная работа проводится также за счет ресурсов основного и дополнительного образования. Помимо непрерывной образовательной деятельности по физической культуре, воспитанники посещают спортивные секции вне МАДОУ (бальные танцы, шахматы, айкидо и т.д.). В МАДОУ регулярно проходят соревнования, дети участвуют в спортивных эстафетах. Воспитанники старшего дошкольного возраста принимали участие в городском спортивном Фестивале дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город Ноябрьск: лыжные гонки, эстафета «Дружные, сильные, ловкие!», соревнования по мини-футболу.

Традиционно в МАДОУ «Золушка» организуются праздники, в которых участвуют воспитанники вместе со взрослыми. Все общесадовые мероприятия включены в годовой круг праздников и традиций.

Традиционными в дошкольном учреждении стали мероприятия: праздник «День знаний» (1 сентября); развлечение «Золотая осень»; концертная программа ко Дню матери; праздник Новый год; спортивно-музыкальный досуг «Дню защитника Отечества посвящается...»; праздник к Дню 8 марта «Мамочка милая, мама моя»; развлечение Масленица (проводы русской зимы); спортивный досуг «День здоровья» (7 апреля); музыкально-спортивный праздник «Салют, Победа!»; утренник «До свидания, детский сад!» (выпускной бал); развлечение «Здравствуй, лето!»

В своей работе по нравственно-патриотическому воспитанию педагоги опираются на современные программы и пособия по ознакомлению детей дошкольного возраста с окружающим миром: программа ознакомления с социальным миром «Я – человек» С.А. Козловой, программы приобщения к традиционной отечественной культуре «Наследие» М.Ю. Новицкой, Е.В. Соловьевой, «Приобщение детей к истокам народной культуры» О.А. Князевой, педагогическая технология «Открой себя» Е.В. Рылеевой.

Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия:

- словесные формы (встречи, беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания и т.п.);
- практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, занятия кружков и т.п.);
- наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеофильмы, презентации и т.п.)

Использование ИКТ в работе с дошкольниками способствуют выполнению задач воспитательной системы – создаются условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Воспитанники старшего дошкольного возраста МАДОУ «Золушка» участвуют в реализации проекта «Дошкольное медиаобразование как процесс всестороннего развития ребенка дошкольного возраста в современных информационных условиях» (программы «Детская мультипликация», «Детская журналистика»). Практический результат работы в данных направлениях – создание пластилиновых мультфильмов, групповой газеты «В гостях у Золушки».

Активно в работу вовлекаются родители (законные представители) воспитанников, что позволяет решать педагогические задачи по воспитанию и развитию дошкольников совместными усилиями. Так осуществляется преемственность в работе дошкольного учреждения и семьи. И более быстрыми темпами происходит развитие универсальных способностей детей.

В 2017-2018 учебном году были реализованы практико-ориентированные проекты «Мой дом – Север» (Кравецкая Е.В., Суржикова С.А.), «Профессии наших родителей» (Каверина Е.В., Радченко В.В.), «Кем быть?» (Бердник С.А., Илларионова М.А.). Реализация совместных проектов с родителями (законными представителями) способствовала не только развитию детской любознательности, познавательной активности, творчества, но и укреплению детско-родительских отношений.

Инновационная деятельность.

Инновационная деятельность в дошкольном образовательном учреждении – это первая ступень к развитию учреждения.

Одно из направлений инноваций в МАДОУ «Золушка»:

- Расширение спектра образовательных услуг для детей, не посещающих ДОУ (платные образовательные услуги): группы раннего развития для неорганизованных детей от 1 года до 2 лет и их родителей «Вместе с мамой».

Функционирование групп раннего развития позволяет помочь ребенку социализироваться, участвовать в групповой коллективной деятельности, общаться.

В текущем учебном году МАДОУ «Золушка» продолжило работу в статусе муниципальной инновационной площадки по реализации инновационного проекта «Дошкольное медиаобразование как процесс всестороннего развития ребёнка дошкольного возраста в современных информационных условиях» (приказ департамента образования от 10.11.2015 № 968 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Золушка» муниципального образования город Ноябрьск»). На отчетных заседаниях инновационного Совета были представлены результаты деятельности, обозначены дальнейшие перспективы.

Анимационная студия «Ямальские звездочки» (воспитанники и педагоги МАДОУ «Золушка») работает над созданием одного из 33 эпизодов детского анимационного сериала "Азбука Арктики" – короткий музыкальный мультфильм, посвященный одной букве русского алфавита, в которой в простой и доступной форме отражаются факты, события, персоналии, явления природы, растительный и животный мир Арктики в целом и Ямала, в частности. Мультфильм «Кедровка», по легендам коми народа. Дети узнали о народе Коми, растительном и животном мире арктического края.

В рамках реализации проекта «Школа мульттерапии «Лилия», под руководством педагогов анимационной студии «Ямальские звездочки», воспитанники МАДОУ «Золушка»

и ребята из МОО «Необычные дети Ноябрьска» продолжили свою совместную работу по созданию мультфильмов.

Социальное партнерство.

МАДОУ «Золушка» поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями города. Со всеми партнерами заключены договора о сотрудничестве.

Социальное партнерство МАДОУ «Золушка» с музейным ресурсным центром дарит дошкольникам возможность знакомства с историей малой родины, природой, культурой и искусством родного края – Ямала, а также с ремеслами разных народов России. В течение учебного года ребята посетили специально организованное, ориентированное на особенности восприятия дошкольников, тематическое занятие «Игротека – русские народные игры». Ознакомление детей с родным краем, воспитание у них любви к своей «малой родине» связано с формированием основ патриотического воспитания и является фундаментом духовно-нравственного развития.

Художественная и музыкальная школы помогают детскому саду приобщить детей к сокровищам мирового искусства, побуждая детей попробовать силы в рисовании, в овладении музыкальным инструментом. В отчетном году были проведены 3 концертные программы воспитанниками детской школы искусств.

Серьезное внимание уделяется партнерству с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения, с городской пожарной частью. Встречи с инспекторами ГИБДД, ПЧ -9 проходят в форме игр, конкурсов, бесед, что помогает формировать у детей прочные знания безопасного поведения дома, на улице, в транспорте.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ СОШ № 7. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Партнерство позволяет нам получать взаимные выгоды, где ключевое слово – «взаимные»: взаимное внимание, взаимное понимание, вовлеченность, согласие, взаимное действие, и на финише взаимное развитие.

Физкультурно-оздоровительная, спортивная работа, пропаганда здорового образа жизни.

В целях развития и популяризации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, пропаганды здорового образа жизни, привлечения родителей (законных представителей) к организации спортивного досуга детей, в соответствии с годовым планом работы на 2017-2018 учебный год, инструкторы по физической культуре, воспитатели организовывали различные мероприятия (спортивные соревнования, развлечения, лыжные прогулки), оказывающие влияние на уровень физического развития дошкольников и обогащающие спортивную жизнь МАДОУ. Традиционно были проведены: «День здоровья», где дети принимали самое активное участие в «Веселых стартах» и других мероприятиях, показывая уровень своего физического развития, получали заряд бодрости и положительных эмоций.

В течение учебного года инструкторы по физической культуре проводили еженедельно в рамках кружковой работы занятия с воспитанниками подготовительных к школе групп: лыжная подготовка, мини-футболу (Варгуца А.А., Ткаченко Г.В.).

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ.

Организованная в ДОУ предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей дошкольной образовательной организации.

К социальному компоненту здоровьесберегающей среды в МАДОУ относятся:

- педагогический персонал, осуществляющий в практической деятельности здоровьесберегающие технологии, в том числе физкультурно-оздоровительную работу;
- медицинский персонал, призванный обеспечивать контроль в состоянии здоровья дошкольников;
- семья и пр.

Медицинское обеспечение воспитанников МАДОУ «Золушка» осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ «НЦГБ» г. Ноябрьска: медицинскими сестрами и детским врачом-педиатром. Медицинский персонал, наряду с администрацией Учреждения, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

Ведется систематический медицинский и педагогический контроль за организацией двигательного режима, методикой проведения различных форм занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка, за осуществлением закаливающих процедур, организацией работы по гигиеническому обучению и воспитанию, формированию мотивации к регулярным занятиям физической культурой и здоровому образу жизни. При проведении мероприятий по двигательной деятельности дошкольников педагоги продумывают одежду детей в соответствии с сезоном, погодой, местом проведения занятий и сообщают об этом родителям (законным представителям). Кроме того, учитывают воздушный и температурный режим: перед каждым физкультурным занятием помощник воспитателя проводит влажную уборку.

Сохранение и укрепление здоровья детей определяется также рядом условий, среди которых основными в МАДОУ являются:

- индивидуально-дифференцированный подход к детям;
- медико-педагогический контроль;
- организация здоровьесберегающей среды;
- оздоровление детей с использованием комплекса медико-профилактического оборудования;
- формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В МАДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа и туберкулеза среди воспитанников. Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр детей. В нем принимают участия врачи-специалисты детской поликлиники: ЛОР, окулист, эндокринолог, хирург, невропатолог, педиатр. Воспитанники 2-х младших, старших, подготовительных групп проходят автоматизированное компьютерное диагностическое обследование, которое включает в себя:

- анкетирование родителей,
- программированный осмотр врача,
- инструментальное обследование,
- лабораторное исследование крови и мочи,
- компьютерную обработку всех полученных данных.

Заболеваемость по МАДОУ «Золушка»

№	Заболевание:	2016 год				2017 год			
		ВСЕГО:	%0	до 3-х лет	%0	ВСЕГО:	%0	до 3-х лет	%0
1	Всего заболеваний	693	2317,7	261	2690,7	1031	3005,8	449	4081,8
2	Всего инф. из них	18	60,2	4	41,2	73	212,8	9	81,8
	ОКЗ	8	26,8	3	30,9	10	29,2	2	18,2
	О.дизентерия								
	Сальмонеллез	1	3,3			6	17,5	3	27,3
	Мононуклеоз					2	5,8		
	Псевдотуберкулез								
	Коклюш								
	Корь								
	Вирусный гепатит								
	Паротит								
	Ветряная оспа	12	40,1	1	10,3	51	148,7	3	27,3
	Скарлатина					3	8,7	1	9,1
	Краснуха								
	Чесотка								
	Педикулез					1	2,9		
3	Заболевания органов дыхания, из них	591	1976,6	218	2247,4	843	2457,7	393	3572,7
	Пневмония	2	6,7	2	20,6	2	5,8	1	9,1
	Бронхит	23	76,9	6	61,9	31	90,4	13	118,2
	Ангина (тонзилит)	9	30,1	3	30,9	10	29,2	6	54,5
	ОРЗ	399	1334,4	166	1711,1	669	1950,4	309	2809,1
	Фарингит	66	220,7	24	247,4	130	379,0	64	581,8
	Грипп					1	2,9		
4	Б-ни крови								
5	Эндокринные заболевания								
6	Б-ни Н.С.								
7.	Б-ни глаз	11	36,8	8	82,5	7	20,4	3	27,3
8	Б-ни уха	4	13,4	3	30,9	15	43,7	6	54,5
9	Б-ни органов пищеварения	30	100,3	12	123,7	69	201,2	30	272,7
	Гастрит								
	Дуоденит								
	Б-ни желчного пузыря					1	2,9		
10	Заболевания почек, из них	1	3,3	1	10,3	1	2,9		
	Пиелонефрит	1	3,3	1	10,3				
	Цистит								
	Гломерулонефрит								
11	Б-ни кожи, из них	8	26,8			10	29,2	4	36,4
	Атопический дерматит	3	10,0			3	8,7	2	18,2
	Стрептодермия								
	Микроскопия								
12	Травмы в ДОУ	1	3,3	1	10,3				
13	Травмы в быту	4	13,4	3	30,9	5	14,6	2	18,2
14	Прочие болезни	22	73,6	11	113,4	8	23,3	2	18,2
	Среднесписочный состав	299		97		343		110	

Из приведенных данных видим в сравнение с 2016 г. общая заболеваемость в 2017 году осталось стабильной по всем показателям (на фоне увеличения общего количества детей). Увеличилось количество случаев инфекционных заболеваний. Количество детей на «Д» учете и с хронической патологией – 24, что на 10 человек больше, чем в прошлом году.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей остаются актуальными и главными для коллектива. С целью снижения заболеваемости в МАДОУ проводится комплекс мероприятий и мер на увеличение иммунитета, сопротивляемости организма к простудным заболеваниям:

- ведется утренний фильтр всех групп;
- сквозное проветривание групп, кварцевание;
- ежедневная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для профилактики плоскостопия и нарушения осанки;
- прогулки на свежем воздухе в любую погоду, согласно режиму дня;
- согласно календарю, проводятся профилактические прививки.

Одно из ведущих мест занимает оздоровление детей физическими факторами: общее УФО облучение детей по схеме, всем детям старше 3-х лет. Проводятся также ингаляции с минеральной водой, как с профилактической целью, так и при острых респираторных заболеваниях. Ежедневно проводится витаминизация третьих блюд.

С 12.02.2018 г. запущена в деятельность соляная комната.

Организация питания.

Для поддержания здоровья и работоспособности ребенка в МАДОУ «Золушка» уделяется особое внимание организации питания воспитанников.

Основным нормативным документом, регулирующим организацию питания в Учреждении являются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26).

При организации питания дошкольников в учреждении соблюдаются следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- учет климатических особенностей региона, времени года;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учет состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

В Учреждении организовано четырех разовое сбалансированное питание, соблюдается примерное распределение калорийности по отдельным приемам пищи: завтрак – 20%, второй завтрак – 5%, обед – 35%, уплотненный полдник – 30-35%.

Имеется перспективное 2-х недельное меню, рацион составляется с учетом рационального соотношения белков, жиров, углеводов, предусматривается возрастная дифференциация в питании (с 1,5 мес. до 3-х лет и для детей с 3 до 7 лет).

Администрацией, медицинскими работниками, технологом по питанию осуществляется постоянный контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации, качеством приготовления пищи, санитарным состоянием пищеблока и т.д. Вопросы организации питания заслушиваются и обсуждаются на педагогических часах, административных совещаниях, родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета.

Коллектив МАДОУ «Золушка» стремится к тому, чтобы домашнее питание дополняло рацион детского сада. С этой целью родители (законные представители) получают сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня, для чего в группах вывешивают ежедневное меню. Кроме того, получают рекомендации о продуктах и блюдах для их употребления в вечернее время, в выходные и праздничные дни.

Вывод: учебный процесс в дошкольном учреждении организован и осуществляется в соответствии с учебным планом воспитательно-образовательной работы, календарным учебным графиком, составленным согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки РФ, СанПиН, в соответствии с ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

2.2. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Качество образования воспитанников МАДОУ «Золушка» определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

Педагогический мониторинг осуществлялся по направлениям:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников;
- педагогическая диагностика детей;
- психологическая диагностика воспитанников.

Анализ количественных показателей реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи выявил, что прослеживается динамика работы педагогов по познавательному развитию, речевому развитию. Стабильные результаты по физическому развитию детей, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в МАДОУ обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

Количественные показатели реализации основной образовательной программы дошкольного образования представлены в таблице.

Наименование образовательной области	2015			2016			2017		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Физическое развитие	16%	81%	3%	18%	80,5%	1,5%	13%	85%	2%
Социально-коммуникативное развитие	40%	58%	2%	37%	59%	4%	51%	47%	2%
Познавательное развитие	37%	57%	6%	39%	58%	3%	48,5%	50%	1,5%
Речевое развитие	46%	50%	4%	40%	58%	2%	44%	54%	2%
Художественно-эстетическое развитие	40%	53%	7%	41%	57%	2%	42%	57%	1%
ИТОГО:	36%	60%	4%	35%	63%	2%	47%	52%	1%

В сравнение с предыдущими годами в 2017 году произошло увеличение высокого уровня на 11%, уменьшилось количество среднего уровня на 11%, и уменьшился низкий уровень на 1%.

В целом наблюдаются стабильно хорошие результаты освоения воспитанниками МАДОУ основной образовательной программы дошкольного образования, имеется положительная динамика.

Однако выявляется ряд проблемных вопросов, нуждающихся в корректировке подходов в организации воспитательно-образовательного процесса, а именно: внедрение новых форм, методов и приемов по организации деятельности в интеллектуально-познавательном направлении, совершенствование системы мониторинга физического развития детей и повышение профессиональной компетентности в организации образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие» (образовательный компонент «Формирование элементарных математических представлений»).

Выводы: качество выполнения программы по освоению образовательных областей составляет по МАДОУ – 98%. Выполнение годовых задач способствовало построению образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка.

Необходимо: обеспечить деятельность МАДОУ «Золушка» в инновационном режиме, постоянного творческого поиска, апробации и внедрение новых форм организации воспитательно-образовательного процесса:

- обновить и усовершенствовать методические приемы в работе с воспитанниками в образовательных областях: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»;

- продолжить работу по инновационной деятельности в рамках программы по дошкольному медиаобразованию;

- разработать пилотный проект «Юные астрономы» (в условиях мобильного планетария) с целью создания педагогических условий для популяризации научных знаний в области астрономии и космонавтики, совершенствования экологического образования дошкольников;

- внедрить инновационный «продукт» в воспитательно-образовательный процесс МАДОУ;

- продолжать качественную работу по математическому развитию детей во всех видах деятельности, способствовать обогащению «интеллектуальной среды» группы;

- совершенствовать взаимодействие взрослых и детей на основе принципов содействия, сотрудничества, участия и поддержки детской инициативы и интересов;

- обновить содержание психолого-педагогической работы по образовательной программе дошкольного образования в указанных направлениях, разработать учебно-методический комплекс;

- проводить мероприятия, направленные на развитие здорового ребенка совместно с родителями;

- привлекать родителей к активному участию в организации, планировании, проведении и контроле деятельности ДОУ;

- совершенствовать эмоционально-комфортную атмосферу и грамотное построение РППС, направленной на социальное взаимодействие между детьми (работа в группах, в малых группах, индивидуальная работа); между детьми и взрослыми; разнообразие активности детей.

Результаты психологического обследования готовности детей к обучению в школе.

К внешней оценке качества дошкольного образования относятся результаты психолого-педагогического обследования готовности выпускников МАДОУ к обучению в школе (проводят педагоги-психологи по единым утвержденным методикам, независимо от реализуемой в МАДОУ общеобразовательной программы).

Высокое качество предоставления образовательных услуг позволяет добиваться высоких результатов, подтверждением чему являются данные мониторинга готовности выпускников к школе. Оценочной шкалой, принятой как значимое в исследовании психологической готовности к школе, является вербальный интеллект, осведомленность, понятливость, речевое развитие, невербальный интеллект.

В 2017 году обследованием охвачено 53 ребенка из подготовительных к школе групп № 10, 14.

Показатели общей готовности детей к обучению в школе.

Уровень готовности	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Всего 53 детей	1	36	14	2	-
%	2%	67%	27%	4%	-

Таблица 2

Показатели мотивационной готовности выпускников.

Уровень мотивационной готовности	Очень высокий	Высокий	Средний	Сниженный	Низкий
Всего 53 детей	6	23	18	5	1
%	11%	43%	35%	9%	2%

Таблица 3

Сводные данные о выполнении детьми субтестов методики на уровне «ниже среднего» и «низкий»

Субтесты	Результаты «ниже нормы», «очень низкий»
Психосоциальная зрелость	1 реб. – 2 %
Словесно-логическое мышление	
Аналогии	1 реб. – 2 %
Классификация	1 реб. – 2 %
Обобщение	4 реб. – 7 %
Объем кратковременной памяти	
Зрительная память	6 дет. – 13 %
Слуховая память	1 реб. – 2 %
Образно-логическое мышление	-
Матрицы Равена	-
Кубики Косса	4 реб. – 7 %
Шифровка	-
Зрительно-моторная координация	1 реб. – 2 %

Выявленные проблемы: таким образом, как видно из данных таблицы, наиболее выраженные проблемы возникают у детей при выполнении заданий:

зрительная память – 13%;

кубики Косса (пространственное мышление, перцептивные способности, конструктивное мышление) – 7%.

Причины возникновения трудностей.

1. *Психофизиологические причины.* Практически у трети обследованных детей поставлены неврологические диагнозы.

2. *Территориальные причины.* Условия Крайнего Севера оказывают негативное влияние на формирование мозга детей. Недостаток кислорода не позволяет созревать мозгу ребенка по заложенной природой программе (создается недостаточно мозговых связей, либо эти связи весьма непрочные). Данная причина в большей мере влияет на развитие поведения,

внимания, оперативной памяти. За последние два года ни один ребенок не показал высокий уровень развития оперативной зрительной памяти.

3. *Социальные причины.* Среда современного детства не позволяет детям в полной мере анализировать различные пространственные схемы, что влечет за собой недостаточное развитие пространственного мышления, которое наблюдается на протяжении уже нескольких последних лет.

По результатам обследования проведены индивидуальные консультации с родителями, обозначены дальнейшие образовательные маршруты, отмечены сильные и слабые стороны детей, рекомендованы упражнения, литература для занятий с детьми дома, с целью дальнейшей подготовки к школе.

Вывод: По итогам мониторинга педагога-психолога 100% выпускников МАДОУ «Золушка» готовы к обучению в школе.

Проводимая в МАДОУ «Золушка» мониторинговая система имеет прогностический характер, то есть позволяет выявить перспективные линии развития дошкольника, а также профилактический характер, поскольку позволяет заметить факторы риска в развитии ребенка. Полученные данные создают информационную базу для индивидуализации образовательного процесса, исходя из индивидуальных образовательных потребностей каждого воспитанника МАДОУ.

Необходимо:

- проанализировать полученные данные и наметить план мероприятий по устранению выявленных недостатков;
- продолжить методическую работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в соответствии с ФГОС дошкольного образования, по выполнению целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования;
- активизировать работу с родителями по программе «Школа будущих первоклассников»;
- воспитателям выпускных групп и педагогу-психологу отслеживать результаты адаптации выпускников МАДОУ к школе (на базе МБОУ СОШ № 7, № 8);
- реализовать проект «Скоро в школу».

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организуя работу с семьей, педагоги ставят задачи по обеспечению психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Осуществляют дифференцированный подход, используют нетрадиционные формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями). Наиболее распространенными и одновременно наиболее запрашиваемыми со стороны родителей (законных представителей) были устные (беседы, сообщения на собраниях) и компьютерные (интернет-сайт) каналы передачи информации. Кроме них с успехом использовались разовые мероприятия и акции, интегративные формы (проекты).

Ежегодно в мае проводится собрание с родителями (законными представителями) вновь поступающих в МАДОУ детей раннего возраста, на котором рассматриваются вопросы подготовки ребенка к дошкольному учреждению, адаптации новым условиям.

Статистические данные о воспитанниках и их семьях отражаются в социальном паспорте МАДОУ «Золушка».

Ежегодно изучается мнение родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Итоги анкетирования в отчетном году показывают, что 98 % родителей (законных представителей) высоко оценивают деятельность МАДОУ «Золушка».

Дошкольное учреждение ведет совместную работу с отделом опеки и попечительства департамента образования Администрации муниципального образования города Ноябрьск, куда передаются необходимые данные по контролю за условиями содержания детей, находящихся под опекой, выявлению детей из неблагополучных семей, семей «группы риска».

Вместе с тем, остается проблемой построение бесконфликтного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, вовлеченность большинства в деятельность Учреждения и в процесс управления им.

2.3. Достижения воспитанников.

С целью поддержки детской инициативы, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, воспитанники МАДОУ «Золушка» принимают участие в Международных, Всероссийских, региональных, городских конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и других мероприятиях, занимая в течение года призовые места.

Название мероприятия	Кол-во участников	Участие	Призовые места
Международный уровень			
Олимпиада «Учимся грамоте», международный образовательный портал «Пять с плюсом»	1		1 место
Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж», центр дополнительного образования «СНЕЙЛ»	2		1 место
Международная интернет – олимпиада по сказке «Лисичка – сестричка и Серый Волк» педагогический портал «Солнечный свет»	1		1 место
Международная интернет – олимпиада по сказке «Тараканище» педагогический портал «Солнечный свет»	1		1 место
Международный и всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай»	2		2,3 место
Международный конкурс детского рисунка «Маленький художник»	1		3 место
Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2 тур	2	призер	1 место
Международный детский конкурс «ПОНИ» «Пойми! Открой! Исследуй!» 1 тур «Палитра»	3	участники 2	2 место
Международная познавательная викторина «Что я знаю о домашних животных?»	1		1 место
Международная познавательная викторина по математике и логике «В гостях у Лунтика» сайт «Академия роста»	2	участник 1	1 место
Международная познавательная викторина «Эти невероятные животные» сайт «Академия роста» (2017 г.)	1		2 место
Международная занимательная викторина по ИЗО «Мир удивительных красок» сайт «Академия роста»	1		3 место
Международная олимпиада по русскому языку «Загадки гномов» сайт «Академия роста»	1		2 место
Международная олимпиада по русскому языку «Знатоки русского языка» сайт «Академия роста»	3	призер 2	2 место
Международная познавательная викторина «Знатоки природы»	1		1 место
Международная интернет–олимпиада по правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классов, сайт «Солнечный свет»	1		3 место
Международный творческий конкурс «Пасхальный перезвон» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	2		2, 3 место
Всероссийский уровень			
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Увлекательная грамматика», центр развития педагогики «АРТ-талант»	1		1 место

Всероссийская олимпиада для дошкольников по развитию речи «Веселые буквы и слова», центр развития педагогики «АРТ-талант»	1		1 место
Всероссийская занимательная викторина «Квест по мотивам сказки В. Сутеева: Три котенка»	2		1 место
Всероссийская викторина «Зимние виды спорта» Центр «Изумрудный город»	1		2 место
Всероссийская викторина «Зимушка-зима» Центр «Изумрудный город»	1		1 место
Всероссийская викторина «Умный пешеход» Центр «Изумрудный город»	1		3 место
Всероссийская викторина «Знатор правил безопасности» Центр «Изумрудный город»	1		2 место
Всероссийская викторина «Маленький гений» сайт «ТВОРИ! УЧАСТВУЙ! ПОБЕЖДАЙ!»	1		1 место
Всероссийская викторина «Путешествие в страну сказок» сайт «ТВОРИ! УЧАСТВУЙ! ПОБЕЖДАЙ!»	1		1 место
Всероссийская викторина «Новогодняя сказка» сайт «ТВОРИ! УЧАСТВУЙ! ПОБЕЖДАЙ!»	1		1 место
Всероссийская викторина «Экологическая викторина. Посвящается году экологии в России» сайт «ТВОРИ! УЧАСТВУЙ! ПОБЕЖДАЙ!»	1		1 место
Всероссийская занимательная викторина ко Дню матери «Мамочка, милая, мама моя!» «Академия роста»	2		1, 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Рассударики» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	1		2 место
Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила»	1	участник	
Всероссийский творческий конкурс «Пасхальные краски»	1		3 место
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики – скоро в школу»	1	участник	
Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов в номинации «Рисунок» - «Милой мамочке букет»	1	участник	
Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц – олимпиада «Шуми, шуми, зеленый лес!»	1		3 место
Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц – олимпиада «Зимнее волшебство Нового года»	1		2 место
Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц – олимпиада «Насекомые в стихах и сказках К.И. Чуковского»	1	лауреат	
Окружной уровень			
Олимпиада по русскому языку для дошкольников «Скоро в школу», первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	1		1 место
Олимпиада «Простые факты о буквах», первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	1		1 место
IV региональный фестиваль конкурса детского творчества «У колыбели таланта»	1	участник	
IV региональный фестиваль - конкурса детского творчества «У колыбели таланта-2016» в номинации «Изобразительное искусство»	1	участник	
III Окружной конкурс «Никаких проблем и бед, если полис СОГАЗ-Мед!» в номинации «Фото»	1	участник	
Муниципальный уровень			
Городской конкурс-выставка «Пасхальный сувенир»	2	участники	
Городской конкурс аудио и видео роликов, фоторепортажей, фотоколлажей на противопожарную	2		2 место

тематику, номинация «Фоторепортаж»			
городская выставка декоративно - прикладного искусства и художественного творчества «Разноцветное детство»	2	участники	
Городское соревнование на радиоуправляемых машинках «Тачка на прокачку» (2017 г.)	2	участники	1 место
Городское соревнование между дошкольников «Веселые Старты»	2	участники	
Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства и художественного творчества «Разноцветный мир»	2	участники	
Городское соревнование на велосипедах	5	участники	
Городской интеллектуальный конкурс	2	участники	
Конкурс детского творчества «Никаких проблем и бед, если полис СОГАЗ-Мед!»	2	участники	
VII городской конкурс умельцев номинация: «Скворечники» «Радио-Ноябрьск»	5	участники	
Конкурс детских рисунков «Берегите лес от пожара»	2	участники	
Городской конкурс-выставки традиционного национального декоративно-прикладного творчества «Национальные традиции. Добрых рук мастера» Музейный ресурсный центр	1		3 место
XIX городской конкурс-выставка детского художественно-прикладного творчества «Дорога к храму»	8	участники	
XIX городской конкурс-выставка детского художественного - прикладного творчества «РАДУГА-2017»	1	участник	
III городской Фестиваль детского творчества «Тропинками добра» на тему: «Славянские мотивы» в рамках городской Недели благотворительности «Помоги ближнему»	1		2 место
Городской фестиваль детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Лучик в ладошках»	6	участники	
III городской Фестиваль детского творчества «Тропинками добра»	12		2 место
Городские соревнования по робототехнике.	1	участник	
Уровень ДОУ			
Отборочный тур «Конкурса интеллектуалов-2017» среди воспитанников подготовительных групп МАДОУ «Золушка»	8		1 место-1 2 место-1 3 место-1
Отборочный тур в личном первенстве по шахматам среди детей старшего дошкольного возраста	10	участники 7	1 место-1 2 место-3 3 место-2
Межгрупповые спортивные соревнования «Зимние забавы»	42		Диплом победителя
Межгрупповое спортивное состязание «Светофор в гостях у ребят»	18		Диплом победителя
Спортивное состязание «Масленица»	267		
Музыкальный праздник «Масленица»	267		
Физкультурный досуг «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»	212		

Вывод: командные и личностные достижения воспитанников Учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса – переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, аспектом реализации которого является осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку.

3. Качество кадрового обеспечения.

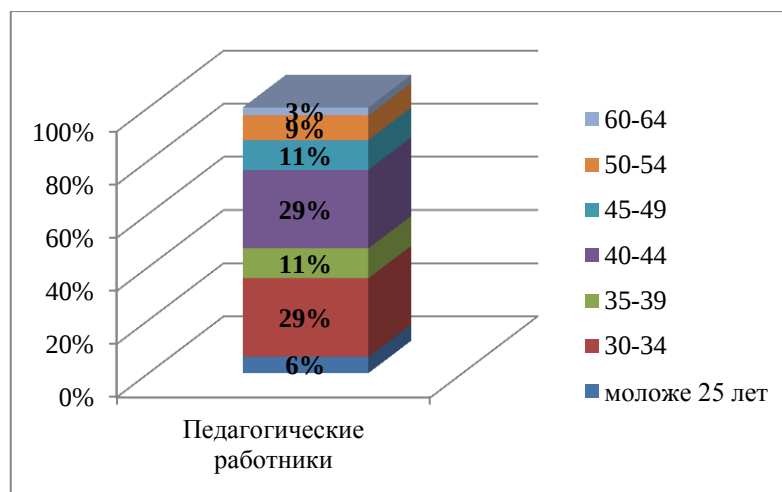
Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров.

Укомплектованность педагогическими кадрами МАДОУ «Золушка» по штатному расписанию составляет 98 %, что соответствует плановым показателям муниципального задания.

Педагогическую основу МАДОУ «Золушка» составляет коллектив педагогических работников:

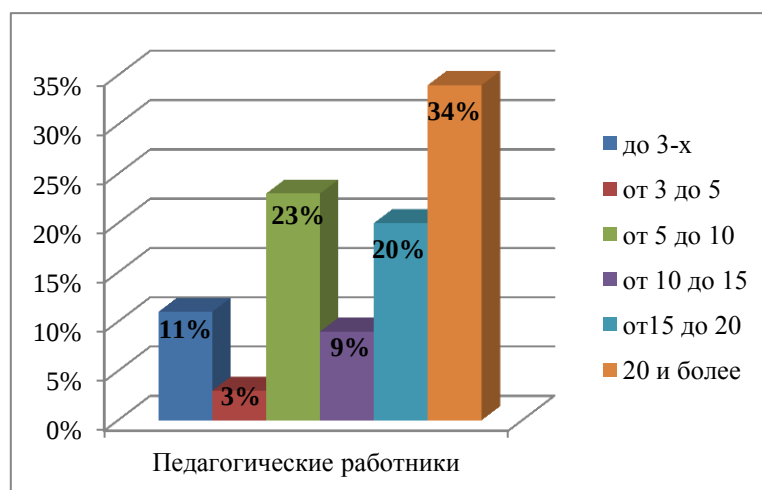
Единицы измерения	2015-2016 гг.		2016-2017 гг.		2017-2018 гг.	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Административная группа (заведующий, заместители заведующего)	3	100	3	100	3	100
Всего педагогических работников, из них:	36	100	36	100	37	100
Воспитатели	28	78	28	78	28	75
Старший воспитатель	1	3	1	3	1	3
Узкие специалисты	7	19	7	19	7	19

Распределение педагогического персонала по возрасту

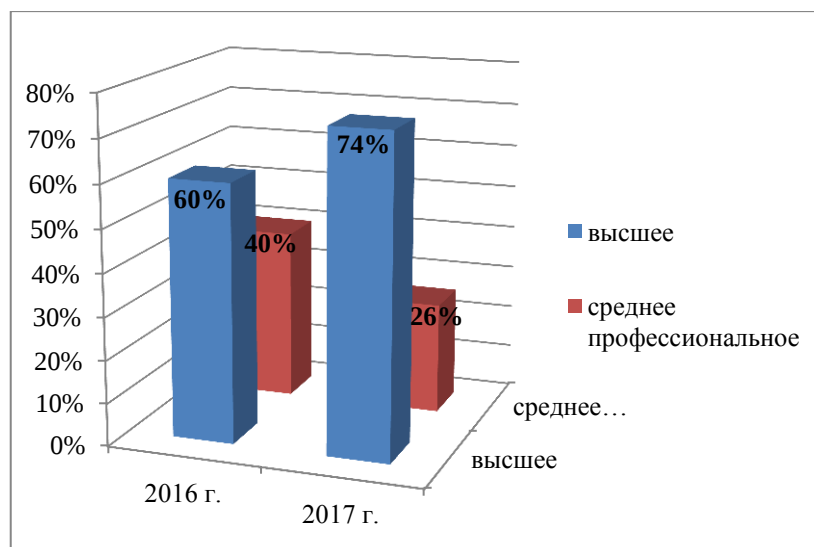


Средний возраст педагогов составляет 43 года. В МАДОУ «Золушка» работают педагоги, имеющие звание «Почетный работник общего образования», награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, почетными грамотами Департамента образования ЯНАО, почетными грамотами Главы муниципального образования город Ноябрьск, благодарностями Главы муниципального образования город Ноябрьск.

Распределение педагогического персонала по стажу работы (педагогический стаж):



Распределение педагогического персонала по уровню образования:



Все педагогические работники МАДОУ «Золушка» имеют профессиональное образование. Уровень профессионализма педагогического коллектива высокий и достаточно стабильный.

Повышение квалификации педагогических работников

Квалификационные категории имеют 13 педагогов, из них 2 человека имеют высшую квалификационную категорию, 13 человек – первую квалификационную категорию, 19 педагогов соответствуют занимаемой должности, 5 педагогов не аттестованы в соответствии с п. 22 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276). Следует отметить, что доля педагогов, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности не высока – 38%.

Совершенствуется деятельность по проведению аттестации педагогических и руководящих работников на квалификационную категорию в соответствии с новыми требованиями. С целью отслеживания профессионального роста и развития основных компетенций педагогических работников в учреждении разработан План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников на 2015-2017 годы.

Обеспеченность курсовой подготовкой

Курсы повышения квалификации ставят перед собой цель развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Доля педагогических работников, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации посредством курсовой подготовки (очно и дистанционно), составила 100%. Темы курсовой подготовки соответствовали требованиям законодательства в сфере дошкольного образования.

В 2017 г. педагогические работники принимали участие в работе: вебинаров, городских методических объединений, конференций.

Методическая служба МАДОУ осуществляет методическое сопровождение педагогических работников, обучающихся по программе высшего профессионального образования, транслирующих опыт работы на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровне, находящихся в режиме аттестации на высшую и первую квалификационные категории; мотивирует педагогов на постоянное повышение

квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО, через проведение целевых семинаров, участие в городских методических объединениях, творческих группах, мастер-классах.

Выводы: анализ кадрового потенциала показывает устойчивую положительную динамику в повышении социального статуса и профессионализма работников дошкольного образовательного учреждения, наличие потенциала опытных, успешно работающих педагогов для аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Необходимо:

- активизировать работу по привлечению педагогических работников МАДОУ к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационную категорию;
- активизировать методическое сопровождение педагогов, планирующих аттестоваться на высшую и первую квалификационные категории, в межаттестационный период по диссеминации своего педагогического опыта, получающих высшее профессиональное образование через заочное и дистанционное обучение;
- продолжить работу по привлечению и поддержке конкурентоспособных молодых педагогов, по созданию условий для их успешной адаптации;
- организовать проведение тренингов личностного роста.

3.2. Достижения педагогов.

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения педагогов, участие в профессиональных конкурсах)

Результатом творческого самовыражения, инновационной деятельности, совершенствования мастерства педагогов является участие коллектива в мероприятиях различного уровня.

В 2017 году педагоги МАДОУ «Золушка» приняли активное участие в конкурсах, объявленных департаментом образования Администрации города Ноябрьска, департаментом образования ЯНАО, а также в международных и всероссийских конкурсах. По сравнению с предыдущим годом на 10 % увеличилась доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах.

В текущем году 13 педагогов (35%) обобщили опыт работы по вопросам дошкольного образования, специального (коррекционного) образования, формирования здорового образа жизни на уровне города: в ходе городской августовской педагогической конференции, городских методических объединений педагогов-психологов, учителей-логопедов, инструкторов по физической культуре, воспитателей ДОУ муниципального образования город Ноябрьск, Школы инклюзивного дошкольного образования «Образование без границ», городского родительского лектория.

Данные об участии педагогов МАДОУ «Золушка» в конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня

Название мероприятия	Кол-во педагогов	Участие	Призовые места
Международный уровень			
Международный творческий конкурс «Арт Авангард» Номинация: «Фильмы, мультфильмы» Название работы: «Мультфильм «Теремок на новый лад»	2		1 место
Международный образовательный центр «Кладовая талантов». Номинация: «Праздники, развлечения, сценарии»	1		3 место
Международный конкурс «Древо талантов» Номинация: «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов» Название работы: Консультация для воспитателей «Ролевая игра «Театр»	1		1 место
Международный конкурс «Надежды России» ▪ Номинация: «Развитие дошкольников в музыкальной и творческой деятельности».	3		1 место

- Номинация: «Лучший конспект занятий» - Номинация: «Игра, как ведущая деятельность дошкольника»			1 место 2 место
Международный конкурс «Изумрудный город». - Номинация: «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия» Название работы: «Музыкальное воспитание детей в семье»; - Номинация: «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»	2		2 место 2 место
Федеральный уровень			
Открытый публичный Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций			лауреат-победитель
Всероссийский конкурс «Профессиональная деятельность педагога дошкольного образовательного учреждения» Номинация: «Педагогические проекты»	1		1 место
Всероссийский конкурс «Мои таланты» Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов»	1		1 место
Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» - Номинация: «Методические разработки педагогов» - Номинация «Здоровье. Спорт»	2		1 место 1 место
Всероссийский конкурс с международным участием Номинация: «Мое призвание – ВОСПИТАТЕЛЬ»	2		1 место
Всероссийский конкурс «Радуга Талантов» Номинация: «Патриотическое воспитание»	1		1 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» - Номинация: «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов» - Номинация: «Юный артист» - Номинация: «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»	3		1 место 2 место 3 место
Всероссийский педагогический конкурс «Сценарий медиаурока с компьютером» (центр дистанционного образования «Прояви себя»)	1		2 место
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: «Мое лучшее занятие»	2		2, 3 место
Всероссийский конкурс «Лига талантов» Номинация: «Методическая разработка».	1	участие	
Окружной уровень			
Первый региональный конкурс «Моя Югра» - Номинация: «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов» - Номинация: «ЭССЕ педагога»; - Номинация: «Новогодний дизайн» - Номинация: «Дидактические игры, как средство реализации ФГОС»	4		1 место 2 место 1 место 2 место
Региональный интернет-конкурс «Продвижение» - Номинация: «Лучшее родительское собрание» «Воспитание уверенности в дошкольном возрасте»; - Номинация: «Лучший конспект занятия» - Номинация: «Лучшая презентация к занятию, уроку, мероприятию»	4		2 место 1 место 2 место

**Результативность участия педагогов МАДОУ «Золушка» в конкурсах, смотрах
по вопросам специального (коррекционного) образования**

Название мероприятия	Кол-во педагогов	Участие	Призовые места
Международный уровень			
Международный профессиональный конкурс «Инновации в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья» образовательного портала «Продленка» – мастер-класс «Социоигровые технологии в инклюзивном образовании».	1		1 место
Международный конкурс «Педагогические проекты» международного педагогического портала «Солнечный свет» – проект «Детская журналистка» как средство формирования диалогической речи детей старшего дошкольного возраста.	1		1 место
8 Международный конкурс «Логопедия и дефектология» сайта Фестиваля международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России» – практикум для заботливых мам и пап «Логопедические игры на кухне».	1		1 место
Международный педагогический конкурс «Лучшее логопедическое занятие» международного педагогического журнала «Предметник» – мультимедийное коррекционно-развивающее занятие «Помощники Деда Мороза».	1		1 место
Международный конкурс «Мой мастер-класс» международного педагогического портала «Солнечный свет» – методическая разработка «Активные методы обучения в работе логопеда».	1		1 место
Федеральный уровень			
Всероссийский педагогический конкурс информационно-образовательного портала «Педагогическая академия современного образования», номинация «Коррекционная работа» – методическая разработка «Игра-тренажёр для автоматизации звуков».	1		1 место
Окружной уровень			
Региональный интернет-конкурс «Продвижение», номинация «Лучшая методическая разработка» – перспективное планирование «Формирование звукового анализа и синтеза как предпосылки обучения грамоте у детей с тяжёлыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».	1		1 место

**Результативность участия педагогов МАДОУ «Золушка» в конкурсах, смотрах
по вопросам формирования здорового образа жизни**

Название мероприятия	Кол-во педагогов	Участие	Призовые места
Федеральный уровень			
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» ▪ Номинация: «Педагогический проект» ▪ Номинация: «Лучший конспект занятий»	1		1 место 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация: «Педагогические проекты» Название работы: Проект в младшей группе «Хотим быть здоровыми!»	1		лауреат

Окружной уровень			
Региональный интернет-конкурс «Продвижение» Номинация: «Лучший педагогический проект» Название работы: Проект «Мы здоровье бережем»	1		2 место
Муниципальный уровень			
XIII Спартакиада работников образования	Команда		2 место

Издание статей в профессиональных изданиях в 2017 году

а) по вопросам дошкольного образования	
Ф.И.О., должность педагога	Название статьи, журнал
Бердник С.А., воспитатель	Дизайн проект группы компенсирующей направленности (Всероссийский образовательный портал «Продленка» http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/doshkolnoe-obrazovanie/obobschenie-opytom/203547-dizajn-proekt-gruppy-kompensirujuschej-naprav.html)
	Особенности духовно-нравственного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (Сетевое сообщество педагогов дошкольного образования «Детский сад Ямала», Раздел: «Методологическая работа» http://pedprospekt.ru/doshkolnoe/index?nomer_publ=4578)
	Возможности сказкотерапии как средства развития устной речи детей (Электронный международный журнал «Педагог» номер счёта журнала 19278 и фамилия автора https://zhurnalpedagog.ru/servisy/zhurnal/forma_sheta_zhurnal)
	Методическая разработка «Зимняя прогулка в детском саду» (сетевое издание «Педсовет/Pedsovet.org» http://pedsovet.org/articles/article/view/id/208750)
Овчинникова Т.И., музыкальный руководитель	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в пении» (сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»)
Пономарева И.В., воспитатель	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в старшей группе» (сетевое издание «Педразвитие.ру» http://ok.ru/group/45811486294247/album/53456224714983)
Пугач Е.М., воспитатель	«Развлекательная программа для детей 3-5 лет «Матрешка в гостях у малышей»» (сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва). Свидетельство о публикации – № APR 817 – 27428 (15.12.2017))
	Методическая разработка «Осень. Тематическое планирование прогулок в ДОУ для детей старшего дошкольного возраста» (Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога» http://vestnikpedagoga.ru/publikacii/publ?id=9646)
Шакирова И.В., воспитатель	Методическая разработка «Картотека наблюдений (Зима) для первой младшей группы детского сада» на сайте «Инфоурок» https://infourok.ru/user/shakirova-irina-viktorovna/progress
	Конспект комплексного занятия по познавательному и художественно-эстетическому развитию в первой младшей группе «Путешествие в зимний лес» в международном сетевом издании «Талантофф» (Свидетельство о публикации № 2004от 12.05.2017 г.)
б) по вопросам здорового образа жизни	
Пугач Е.М., воспитатель	Конспект НОД в старшей группе «Если хочешь быть здоров». (Свидетельство о публикации: серия 150936- 286165 (11.12.2017) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/doshkolnoe-obrazovanie/obobschenie-opytom/286165-esli-hochesh-byt-zdorov-konspekt-nod-v-starsh.html)
	«Картотека «Подвижные игры в зимний период» (сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный

	опыт в условиях модернизации российского образования». Свидетельство о публикации – № APR 817 – 27429 (15.12.2017)
в) по вопросам специального (коррекционного) образования	
Пьянзова М.Е.	Использование пословиц, поговорок и загадок для развития речи детей с общим недоразвитием речи (Сборник материалов IV Всероссийской очной научно-практической конференции «Современные инновационные подходы в системе общего и специального образования», г. Бирск, 14.02.2018 г.)
Волик И.Г., педагог-психолог	Занятие по коррекции страхов и тревожных состояний у детей старшего дошкольного возраста «Боюськи» (http://ped-kopilka.ru/blogs/ina-georgievna-volik/psihologicheskoe-zanjatie-po-korekci-strahov-i-trevozhnyh-sostojanii-u-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-boyuski.html)
	Психологическое занятие по развитию коммуникативных навыков у детей «Дружба» (http://ped-kopilka.ru/blogs/ina-georgievna-volik/psihologicheskoe-zanjatie-po-razvitiyu-komunikativnyh-navykov-u-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-druzhba.html)
	Психологическое занятие по развитию эмоционально-волевой сферы «Сопереживание» http://ped-kopilka.ru/blogs/ina-georgievna-volik/psihologicheskoe-zanjatie-po-razvitiyu-yemocionalno-volevoi-sfery-u-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-soperezhivanie.html
	«Учет индивидуальных особенностей и социального контекста развития дошкольников при адаптации к школе». (научно-методический журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» № 3, 2018)
Попова И.В., учитель-логопед	Методические рекомендации «Коррекционно-развивающая среда в семье ребенка с тяжелыми нарушениями речи и ее структурные компоненты» (научно-методический журнал «Проблемы педагогики», издательство «Проблемы науки» (журнал № 02(25), стр.52-56, ISSN 2410-2881 (печатная версия), ISSN 2413-8525 (электронная версия))
	Практико-ориентированный материал «Подскажи словечко. Игры на обогащение словаря ребенка» (образовательная площадка проекта «Мультиуроки» (свидетельство № MUF 845678) https://multiurok.ru/files/podskazhi-sloviechko-ighry-na-oboghashchieniie-s-1.html)
	Методические рекомендации «Фонематический слух. С чего начать?» (всероссийский научно-педагогический журнал «Сфера образования» (№ 6, стр. 149-151) http://сфераобразования.рф/wp-content/uploads/2017/09 / Журнал-Сфера-образования-Выпуск-6.pdf)
	Методические рекомендации для учителей-логопедов «Требования к структуре рабочей программы по логопедическому сопровождению образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (научно-методический журнал «Традиции и новации в дошкольном образовании» (№ 5, стр. 21) https://articulus-info.ru/stati-zhurnala-5-2017-g-traditsii-i-novatsii-v-doshkolnom-obrazovanii-16/)
	Методическая разработка «Речевой материал для детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи по формированию лексико-грамматических категорий по теме «Космос» (дистанционный образовательный портал «Продленка», категория «Логопедия» (свидетельство СЕРИЯ 210517-265968) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/doshkolnoe-obrazovanie/logopedija/265968-rechevoj-material-po-formirovaniyu-leksiko-gr.html)
	Информационный материал для педагогов «Активные и интерактивные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзии» (сайт «Сообщество учителей-логопедов и учителей-дефектологов

	муниципального образования город Ноябрьск» http://logoped-defektolog89.ru/p71aa1detales5.html)
	Памятка для родителей «Алгоритм закрепления лексики недели» (официальный сайт МАДОУ «Золушка» http://zolushka2sad.my1.ru/publ/oficialnye_dokumenty/regionalnye/sovety_logopeda/10-1-0-35)

Представление опыта работы педагогов МАДОУ «Золушка»

на мероприятиях различного уровня:

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Название мероприятия
а) по вопросам дошкольного образования		
Шакирова И.В., воспитатель	Презентационный доклад «Игры и упражнения для развития сенсомоторных навыков у детей младшего дошкольного возраста»	ГМО воспитателей дошкольных образовательных учреждений г. Ноябрьска (№ 1 от 18.10.2017 г., секция: «Совершенствование математического образования детей дошкольного возраста, как необходимое условие развития начального технического творчества»)
Овчинникова Т.И., музыкальный руководитель	Открытый показ мероприятия по дополнительной образовательной программе «Непоседы»	ГМО музыкальных руководителей
б) по вопросам специального (коррекционного) образования		
Волик И.Г., педагог-психолог	Мастер-класс для педагогов-психологов города и студентов психологов: «Основные принципы нейропсихологической коррекции в детском возрасте. Демонстрация нейропсихологического занятия»	Городская психологическая научно-практическая конференция.
в) по вопросам формирования здорового образа жизни		
Ткаченко Г.В., инструктор по физической культуре	Мастер-класс «Обучение дошкольников ходьбе на лыжах»	ГМО инструкторов по физической культуре

4. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий, электронных пособий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Учебно-методическая оснащенность позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на высоком уровне.

В целях эффективной реализации Программы библиотечный фонд литературы и методических пособий постоянно пополняется новинками.

В МАДОУ «Золушка» создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационная база оснащена локальной сетью, выходом в интернет, разработан и действует официальный сайт МАДОУ.

На сайте Учреждения, в соответствии с законодательством, размещаются документы, касающиеся организации образовательного процесса, Устав и документы, регламентирующие работу МАДОУ, локальные акты и Положения.

В системе ведется работа:

– в автоматизированной информационной системе «Е-услуги. Образование», реализующей государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде;

– в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой Город. Образование», объединяющей в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образованием в пределах города.

Информационное обеспечение качества образования позволяет: управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями; хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail; обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет; электронный документооборот и хранение документов; обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, через организацию точек доступа в сети «Интернет» в методическом кабинете.

Вид информационной системы, кол-во	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
персональный компьютер, 2 шт. ноутбук – 5 шт.	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, выход в Интернет, работа с сайтом	Заместитель заведующего, Педагогические работники
персональный компьютер, 1 шт.	Кабинет заведующего	Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг учебно-образовательной деятельности.	Заведующий
персональный компьютер, 2 шт.	Кабинет заместителя заведующего по АХЧ	Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д.	Заместитель заведующего Специалист по ОТ
персональный компьютер, 2 шт.	Кабинет отдела кадров	Осуществление деятельности по делопроизводству, работа с документацией. Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Доступ к информационным системам: Информационная система «Сетевой город. Образование»	Специалист по кадрам Делопроизводитель
		Доступ к информационным системам: Электронная система «ГОСЗАКАЗ» Электронная система «Е-УСЛУГИ» Информационная система «Сетевой город. Образование» Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru	Электроник

персональный компьютер, 1 шт.	Кабинет технолога по питанию	Работа с отчетной документацией, составление перспективного меню по программе «Питание ДОУ»	Технолог по питанию
персональный компьютер, 1 шт.	Медицинский кабинет	Работа по обработке информации	Медицинская сестра
ноутбук, 1 шт. интерактивная доска, 1 шт.	Кабинет учителя-логопеда	Работа по обработке информации Осуществление образовательного процесса во время непрерывной образовательной деятельности с детьми.	Учитель-логопед
ноутбук, 1 шт. интерактивный комплекс «Колибри»	Кабинет учителя-логопеда	Работа по обработке информации Осуществление образовательного процесса во время непрерывной образовательной деятельности с детьми.	Учитель-логопед
ноутбук, 1 шт. интерактивная доска, 1 шт.	Кабинет педагога-психолога	Работа по обработке информации Осуществление образовательного процесса во время непрерывной образовательной деятельности с детьми.	Педагог-психолог
ноутбук, 1 шт. интерактивная доска, 1 шт.	Медиатека	Осуществление образовательного процесса во время непрерывной образовательной деятельности с детьми, дополнительных образовательных услуг	Воспитатели
ноутбук, 1 шт.	Кабинет музыкального руководителя	Осуществление деятельности по разработке методического материала, подбору, обработке и систематизации наглядно-демонстрационного и практического материала для полноценного ведения образовательного процесса. Работа по обработке информации.	Музыкальный руководитель
интерактивная доска, 6 шт.	Возрастные группы № 8, 9, 10, 13	Осуществление деятельности по разработке методического материала, подбору, обработке и систематизации наглядно-демонстрационного и практического материала для полноценного ведения образовательного процесса. Осуществление образовательного процесса во время непрерывной образовательной деятельности с детьми.	Воспитатели групп
Интерактивный комплекс «Колибри»	Возрастные группы № 7, 14		

МАДОУ «Золушка» оснащено необходимыми электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты;
- интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, принтеры, сканеры.

Выводы: В МАДОУ имеется весь учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования.

Необходимо:

- Продолжить работу по оснащению развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
- Продолжить работу по оснащению образовательного пространства средствами ИКТ.
- Внедрить электронные образовательные ресурсы и мультимедийные комплексы в практику работы ДОУ.

5. Материально-техническое обеспечение.

Инфраструктура МАДОУ «Золушка» представляет собой материально-техническую базу, соответствующую требованиям нормативных документов РФ.

Материально-финансовая база Учреждения составляет совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования.

Материально-техническая база, обеспечивающая функционирование Учреждения в нормальном режиме, предусматривает:

- современное кухонное, прачечное и медицинское оборудование;
- охранно-пожарное оборудование, системы видеонаблюдения и оповещения в экстренных ситуациях;
- энергосберегающее оборудование и приборы учета энергоресурсов.

Общая площадь МАДОУ «Золушка» составляет 5023 кв.м.

Объекты для проведения практических занятий

№ п/п	Назначение	Функциональное использование
1.	Кабинет педагога-психолога	Кабинет зонирован на три функциональных блока: – рабочее место, оборудованное письменным столом и компьютером, – мягкая зона для консультативной работы с родителями, педагогами, – диагностический коррекционный блок для индивидуальной, подгрупповой работы с детьми.
2.	Кабинет учителя-логопеда	Предназначен для индивидуальной и подгрупповой работы учителя-логопеда с детьми по оказанию необходимой коррекционной помощи по преодолению речевых нарушений у детей.
3.	Физкультурный зал	Проведение физкультурных занятий, утренних гимнастик, развлечений, связанных с двигательной активностью детей всех возрастных групп.
5.	Зимний сад	Проведение экспериментальной деятельности, живой уголок, где каждый ребенок получает уникальную возможность слиться с природой, набраться от нее позитивной энергии и живительной силы.
6.	Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, утренней гимнастики, утренников, развлечений, связанных с музыкально-ритмической деятельностью детей всех возрастных групп, просмотр и показ различных спектаклей. Организация индивидуальной работы с детьми.
7.	Медиа студия	Реализация проекта «Дошкольное медиаобразование как процесс всестороннего развития ребёнка дошкольного возраста в современных информационных условиях»
8.	Леготека	Введение в мир моделирования, формирование общих навыков проектного мышления, исследовательской деятельности

9.	Студия изобразительной деятельности «Волшебная кисточка»	Развитие творческих способностей, навыков изобразительной деятельности
10.	Центр для работы с кинетическим песком	Коррекционно-профилактическая работа, развитие познавательных функций, речи, моторики, предметно-игровой деятельности

В целях улучшения материально-технической базы учреждения функциональные помещения МАДОУ «Золушка» оснащены современным оборудованием. Все группы и кабинеты укомплектованы детской регулируемой мебелью.

Оснащение групповых помещений (групповая, спальня): кровати (по количеству детей); столы, стулья (по количеству детей с учетом антропометрических данных), детские стенки для пособий, игр, игрушек, ленточные столы и др.

Раздевалка: шкафчики (по количеству детей), скамейки.

Предметно-развивающая среда – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Для обеспечения подлинно творческого развития необходимо единство предметно-развивающей среды и содержательного общения взрослых с детьми.

При создании развивающей предметно-пространственной среды Учреждения соблюдены принципы, отраженные в федеральном государственном образовательном стандарте: насыщенности; трансформируемости; полифункциональности; вариативности; доступности; безопасности.

Предметно-игровая среда нашего ДОУ организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. Центр конструирования, искусства (в нем находятся материалы для изобразительной деятельности и ручного труда), центр игры (сюжетно-ролевой, режиссерской, театрализованной), центр природы и экспериментирования, математическая игротка, центр грамотности (включающий книжный уголок, игры и оборудование для развития речи), - вот основной перечень таких центров. По всей площади группы размещено оборудование, стимулирующее двигательную активность ребенка.

Оснащенность образовательного процесса: достаточный уровень. Оборудование и материалы представлены по всем видам деятельности в количестве достаточном для организованной или самостоятельной деятельности детей во всех возрастных группах МАДОУ.

Материалы отражают не только возрастные, но и индивидуальные интересы и потребности детей, особенности группы.

Для укрепления здоровья в каждой группе есть в наличии корригирующие дорожки, зоны здоровья. На игровых участках созданы зоны двигательной активности.

Условия для безопасности жизнедеятельности.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности сотрудников и детей в здании и на прилегающей к ДОУ территории уделяется большое внимание. В Учреждении имеется паспорт Антитеррористической защищенности, который согласован на заседании антитеррористической комиссии в муниципальном образовании. В соответствии с данным паспортом охрану в Учреждении осуществляет Общество с ограниченной ответственностью «Частное охранное предприятие «Ион». В рабочие дни в дневное время с 07.00 до 19.00 охрана осуществляется дежурным администратором и сотрудником общества с ограниченной ответственностью «Частное охранное предприятие «Ион». Охрану осуществляет 1 охранник. В рабочие дни в ночное время с 19.00 до 07.00 и в выходные дни, праздничные дни круглосуточно охрана МАДОУ «Золушка» осуществляется сторожами.

В здании расположен Пункт охраны, который оснащен:

- кнопкой экстренного вызова групп быстрого реагирования ООО «ЧОП ИОН»;
- системой видеонаблюдения по всему периметру здания установлены видеокамер.

В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения - огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе,

локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности. В Учреждении имеются:

- паспорт безопасности;
- паспорт антитеррористической защищенности;
- паспорт дорожной безопасности.

С сотрудниками проводятся: инструктажи по ОТ и ТБ; пожарной безопасности; гражданской обороне; оказанию первой медицинской помощи; охране жизни здоровья детей; плановая проверка знаний охраны труда, пожарно-технического минимума; практическая тренировка по отработке плана эвакуации детей, сотрудников с составлением акта по итогам проведения практической тренировки.

Работа по ОБЖ с воспитанниками проводится в свободной деятельности взрослых и детей, с учетом возрастных особенностей детей.

В каждой группе детского сада имеется наглядная информация по ПДД для родителей (законных представителей).

Оформлены стенды по ТБ, пожарной безопасности и безопасности на дороге.

Вывод: Предметно-пространственная среда МАДОУ «Золушка» соответствует требованиям ФГОС ДО. Созданы оптимальные материально-технические условия для всестороннего развития дошкольников. Соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование МАДОУ «Золушка» осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Необходимо:

– продолжить работу по оснащению развивающей предметно-пространственной среды методическими пособиями, игрушками в соответствии с ФГОС дошкольного образования

6. Внутренняя система оценки качества образования.

Система оценки качества образования в МАДОУ «Золушка» осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ.

Оценка качества образования проводится в целях:

– установления соответствия качества дошкольного образования в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

– оценки эффективного управления качеством образования;

– обеспечения информации о результативности деятельности ДОУ всех участников образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования проводилась последующим направлениям:

1.1. Общие сведения о МАДОУ.

– Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности.

– Общая численность воспитанников.

– Реализуемые основные образовательные программы дошкольного образования.

– Численность и доля воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов);

– Осуществление присмотра и ухода за детьми в режиме полного дня (12 часов);

1.2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

– Уровень заболеваемости детей.

– Соответствие показателей развития детей целевым ориентиром дошкольного образования.

– Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей.

1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

– Общая численность педагогических работников.

– Количественный и качественный состав педагогических работников.

- Наличие специалистов.

1.4. Инфраструктура МАДОУ.

- Соблюдение норм площади на одного ребенка.
- Наличие физкультурного и музыкального залов.
- Наличие прогулочных площадок.
- Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом.
- Организация питания.
- Наличие возможностей для дополнительного образования детей.
- Наличие возможности для работы специалистов.

В результате реализации внутренней системы оценки качества образования был сформирован отчет по самообследованию за 2017 год.

7. Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности.

Таким образом, проанализировав результаты внешней и внутренней оценки качества предоставления образовательных услуг, деятельность педагогического коллектива, сопоставив ее с требованиями реализуемых программ и ФГОС ДО, с приоритетными направлениями в области образования, мы пришли к выводу, что нам необходимо продолжить работу повышению качества образования дошкольников их воспитания, конкретизировав их в следующих направлениях:

- продолжить реализацию Программы развития МАДОУ «Золушка» на период 2016-2020 гг.;

- обеспечить повышение квалификации педагогических работников ДОУ в целях повышения качества дошкольного образования, в соответствии с планом повышения квалификации педагогов на 2017-2022 годы;

- активизировать работу по привлечению педагогических работников МАДОУ к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационную категорию;

- продолжить реализацию платных образовательных услуг, расширить спектр в соответствии с интересами и запросами воспитанников и их родителей (законных представителей);

- обеспечить деятельность МАДОУ в инновационном режиме: апробация и внедрение новых форм организации воспитательно-образовательного процесса по следующим направлениям:

- обновление и усовершенствование методических приемов в работе с воспитанниками и повышение профессиональной компетентности в организации образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие» (математическое развитие);

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников через обновление содержания психолого-педагогической работы в образовательной области «Физическое развитие», а именно разработка системы спортивно-игровой и физкультурной деятельности в пространстве спортивной площадки;

- реализация инновационных проектов: «Юные астрономы»

- обеспечить активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ за счет освоения практико-ориентированных форм сотрудничества;

- повышать качество предоставляемых образовательных услуг, имидж, корпоративную культуру Учреждения.