

Аннотации к рабочим программам для детей
старшей группы компенсирующей направленности

Рабочая программа по образовательному компоненту "Формирование элементарных математических представлений" для детей старшей группы компенсирующей направленности направлена на формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Рабочая программа по образовательному компоненту "Ознакомление с предметным окружением и социальным миром" для детей старшей группы компенсирующей направленности направлена на формирование представлений о предметном и окружающем мире, восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда, расширение кругозора детей, формирование гражданской принадлежности, целостной картины мира, ознакомление дошкольников с явлениями природы и особенностями взаимоотношения человека с окружающей средой, формирование начал экологической культуры, развитие эмоционально-положительного отношения к природе, создание условий для развития поисково-познавательной деятельности детей, как основы интеллектуально-личностного, творческого развития.

Рабочая программа непрерывной образовательной деятельности "Ознакомление с миром природы" для детей старшей группы компенсирующей направленности направлена на ознакомление дошкольников с явлениями природы и особенностями взаимоотношения человека с окружающей средой, формирование начал экологической культуры.

Рабочая программа по образовательному компоненту "Развитие речи" для детей старшей группы компенсирующей направленности направлена на создание условий коррекционно-развивающей работы в подготовительной группе компенсирующей направленности, предусматривающих овладение детьми самостоятельной связной, фонетически и грамматически правильной речью, навыками общения, позволяющих качественно подготовить детей к школе.

Рабочая программа по образовательному компоненту "Формирование лексико-грамматических средств языка" для детей старшей группы компенсирующей направленности направлена на коррекцию имеющихся у воспитанников речевых нарушений, расширение словарного запаса, обучению навыкам словообразования, закрепление правильного употребления грамматических категорий, развитие самостоятельной связной речи.

Рабочая программа по образовательному компоненту "Формирование правильного звукопроизношения" для детей старшей группы компенсирующей направленности направлена на формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, овладение слоговой структурой, развитие фонематического слуха и восприятия); подготовка к обучению грамоте и овладение ее элементами.

Рабочие программы по образовательному компоненту "Физическая культура" для детей старшей группы компенсирующей направленности образовательной области "Физическое

развитие" направлены на формирование культуры здоровья воспитанников и включают в себя формирование культурно-гигиенических навыков и первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека. Программы направлены на реализацию задач физического развития и способствуют сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей; воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию начальных представлений о здоровом образе жизни.

Рабочая программа по образовательному компоненту "Рисование" для детей старшей группы компенсирующей направленности направлена на развитие у дошкольников художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности, активизация творческого потенциала детей через приобщение к искусству.

Рабочая программа по образовательному компоненту "Аппликация" для детей старшей группы компенсирующей направленности направлена на формирование эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, к художественно-творческой деятельности, формирование у детей устойчивого интереса к изобразительной деятельности.

Рабочая программа по образовательному компоненту "Лепка" для детей старшей группы компенсирующей направленности направлена на формирование эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, к художественно-творческой деятельности, формирование у детей устойчивого интереса к изобразительной деятельности.

Рабочая программа по образовательному компоненту "Конструирование" для детей старшей группы компенсирующей направленности направлена на развитие детского конструктивно-модельного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Рабочая программа по образовательному компоненту "Музыкальная деятельность" для детей старшей группы компенсирующей направленности направлена на решение программных задач воспитания интереса к музыке, желания слушать музыку, подпевания, выполнения простейших танцевальных движений, в приобщении к искусству через музыкально-художественную деятельность в рабочую программу включены методы и приемы музыкального развития детей.