

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗОЛУШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

Мира, пр., 48, Ноябрьск, ЯНАО, 629807, телефон (3496) 35-37-86, 36-75-17. E-mail: mdou-zolushka@yandex.ru
ОКПО 52536247, ОГРН 1028900708583, ИНН/КПП 8905026835/890501001

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета

МАДОУ «Золушка»

протокол заседания от 31.08.2015 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Золушка»

_____. Л.Г. Жукова

« ____ » _____ 2015 г.

**Отчет о результатах самообследования
по качеству обеспечиваемого образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Золушка»
муниципального образования город Ноябрьск,
реализующего основную образовательную программу дошкольного образования**

2015 г.

Структура аналитического доклада

1. Введение.....	3
2. Качество основных видов деятельности. Возможности и ресурсы.....	5
2.1. Организация учебного процесса.....	5
2.2. Методический потенциал.....	5
2.3. Организация воспитательного процесса.....	7
2.4. Содержание образования.....	10
2.5. Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура.....	13
2.6. Потенциал педагогических кадров.....	14
2.7. Управление образовательной организацией и образовательным процессом.....	16
3. Качество результатов работы образовательной организации, ее звеньев, участников образовательного процесса.....	17
3.1. Обученность несовершеннолетних воспитанников и выпускников.....	17
3.2. Личностные достижения педагогов.....	19
3.3. Результаты совершенствования образовательного процесса.....	20
3.4. Достижения организации. Уровень ее влияния на социум, другие образовательные системы.....	21
3.5. Выполнение учебного плана и других запланированных мероприятий.....	22
3.6. Социальная эффективность деятельности организации и её звеньев.....	22
4. Заключение.....	23

1. Введение

МАДОУ «Золушка», согласно Федеральному закону РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», оказывает муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования; осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Имеет все необходимые уставные и нормативно-правовые документы, регулирующие и регламентирующие деятельность образовательного учреждения в современных условиях.

Общие данные об образовательной организации

Дата основания образовательного учреждения	Декабрь 1992 года. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Золушка» муниципального образования город Ноябрьск в ноябре 2011 г. было реорганизовано в муниципальное <i>автономное</i> учреждение. В ноябре 2014 г. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Золушка» муниципального образования город Ноябрьск переименовано в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Золушка» муниципального образования город Ноябрьск (Постановление от 20.11.2014 г. № П-1201).
Учредитель	Муниципальное образование город Ноябрьск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска.
Подчиненность	Департамент образования Администрации города Ноябрьска.
Юридический адрес	629805, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Ноябрьск, ул. 8 Марта, 7.
E-mail	mdou-zolushka@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://madou-zolushka.jimdo.com/
Режим работы	с 7.00 до 19.00. Выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные трудовым законодательством РФ.
Фамилия, имя, отчество руководителя, должность	Жукова Любовь Геннадьевна, заведующий
Особенность организационно-штатной структуры	В профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников 4 и 3 квалификационных уровней: по должности учитель-логопед 2,84 ставки; по должности воспитатель (в логопедической группе) – 2,4 ставки; музыкальный руководитель – 3,5 ставки; инструктор по физической культуре – 1,25 ставки; инструктор по физической культуре (плавательного бассейна) – 1,5 ставки.
Членство в государственно-общественных союзах	46 (65 %) работников – члены профсоюзной организации
Схема основного и дополнительного финансирования	Окружная субвенция, местный бюджет, внебюджетные средства (родительская плата за содержание ребенка в детском саду, добровольные пожертвования родителей (законных представителей), других физических и юридических лиц).
Свидетельство о государственной аккредитации АА 060046 от 12.04.2002 г. рег. № 29. Лицензия (бессрочная) от 12 января 2015 года рег. № 2242 серия 89ЛО1 № 0000814	

С августа 2013 года МАДОУ «Золушка» находится в режиме капитального ремонта (приказ департамента образования от 27.08.2013 № 877 «О временном закрытии муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Золушка»).

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями осуществляется на основе договоров о передаче муниципального имущества (нежилого помещения) в безвозмездное пользование (от 20.02.2014 г.)

№ п/п	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Перечень оснащенных помещений (групповое помещение, кв. м)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Реквизиты и сроки действия документа – основания возникновения права (Свидетельство о государственной регистрации права)
1.	629800, Россия, ЯНАО, город Ноябрьск, проспект Мира, д.65а	S=116,8 кв.м	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Крепыш» муниципального образования город Ноябрьск	89 АА 120365 от 15.12.2011 г.
2.	629807, Россия, ЯНАО, г. Ноябрьск, ул. Советская, 85-А	S=243,4 кв.м	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Золотая рыбка» муниципального образования город Ноябрьск	89 АА 088387 от 17.10.2011 г.
3.	629805, Россия, ЯНАО, г. Ноябрьск, ул. 8 Марта, 7	S=456,52 кв.м	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Синеглазка» муниципального образования город Ноябрьск	89 АА 121336 от 06.02.2012 г.
4.	629805, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Ноябрьск, ул. Ленина, дом 88 Б	S=138,3 кв.м	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Колобок» муниципального образования город Ноябрьск	89 АА 131876 от 06.03.2012 г.
5.	629811, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, ул. Ленина, д. 43 А	S=128,3 кв.м	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Малыш» муниципального образования город Ноябрьск	89 АА 119188 от 10.01.2012 г.
6.	629805, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Ноябрьск, пр. Мира, д. 10-а	S=293,1 кв.м	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Ласточка» муниципального образования город Ноябрьск	89 АА 110770 от 28.02.2012 г.
	Всего (кв. м):	1376,42	X	X

Численность работников в 2014-2015 году составила 71 человек, в их числе: административно-управленческий персонал – 3 человека; педагогический персонал – 35 человек; помощники воспитателей – 17 человек; обслуживающий персонал – 16 человек.

Укомплектованность штатами специалистов и педагогических работников – 95%. На одного сотрудника учреждения приходится 4 воспитанника, на одного педагога – 9.

В 2014-2015 учебном году МАДОУ «Золушка» посещали 308 детей. Группы комплектуются по одновозрастному принципу.

Возрастные группы	Кол-во групп	Кол-во человек
2-я группа раннего возраста общеразвивающей направленности (с 1,5 до 2-х лет)	2	30
Первая младшая группа общеразвивающей направленности (с 2-х до 3-х лет)	2	56
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (с 3-х до 4-х лет)	2	52
Средняя группа общеразвивающей направленности (с 4-х до 5-ти лет)	2	40
Средняя группа оздоровительной направленности для ЧБД (с 4-х до 5-ти лет)	1	19
Старшая группа общеразвивающей направленности (5-ти до 6-ти лет)	2	49
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-ти до 6-ти лет)	1	10
Подготовительная группа общеразвивающей направленности (с 6-ти до 7-ми лет)	1	30
Подготовительная группа компенсирующей направленности (для здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи) (с 6-ти до 7-ми лет)	-	-
Подготовительная группа комбинированной направленности (для здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи) (с 6-ти до 7-ми лет)	1	22
Итого:	14	308

Динамическая характеристика контингента воспитанников:

Количество детей	2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год	
Всего детей, из них / %	306	%	313	%	308	%
детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)	86	28	104	33	86	28
детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)	220	72	209	67	222	72

Доля детей дошкольного возраста, за последние 3 года, в среднем составила 70%, раннего возраста – соответственно, в среднем 30%.

Ведущие принципы организации образовательного процесса, его содержание и форма, основные цели и задачи, способы и средства их достижения нашли отражение в основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, которая рассмотрена и утверждена на Педагогическом совете (протокол от 29.08.2014 г. № 1).

Миссия нашей организации в современных условиях – предоставление качественных образовательных услуг воспитанникам по пяти образовательным направлениям: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

2. Качество основных видов деятельности. Возможности и ресурсы.

2.1. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность на учебный год регламентирована календарным учебным графиком. Непосредственно образовательный процесс осуществляется с первого сентября по тридцать первое мая. Летний (оздоровительный) период – с первого июня по тридцать первое августа. В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период времени вместо образовательной деятельности проводятся развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а так же увеличивается продолжительность прогулок.

Календарный учебный график, режим дня, учебный план и расписание непосредственно образовательной деятельности разработаны в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Возрастная группа	Продолжительность непосредственно образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю
группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет), первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	8-10 минут	1,5 часа
вторая младшая групп (с 3 до 4 лет)	не более 15 минут	2 часа 45 минут
средняя группа (с 4 до 5 лет)	не более 20 минут	3 часа 20 минут
старшая группа (с 5 до 6 лет)	не более 25 минут	3 часа 45 минут
подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	не более 30 минут	8 часов 30 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Среди образовательных технологий, традиционно применяемых в работе с детьми дошкольного возраста, в детском саду сохраняют актуальность и эффективность, прежде всего, личностно-ориентированные технологии, содержащие в виде элементов различные виды творческой, исследовательской, поисковой деятельности детей, игровые и проектные технологии.

Непосредственно образовательную деятельность по музыкальному развитию организуют музыкальные руководители; по физической культуре и обучению плаванию – инструкторы по физической культуре. В группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и на логопедическом пункте учителя-логопеды проводят занятия по звукопроизношению, грамоте, формированию лексико-грамматического строя речи и по развитию связной речи. Педагог-психолог проводит занятия по коррекции нарушений интеллектуальной и эмоциональной сферы детей.

2.2. Методический потенциал.

Методическая работа является важным фактором управления современной дошкольной образовательной организацией, направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования и развития воспитанников.

Управление методической работой в МАДОУ «Золушка» строится на диагностической основе, что позволяет оптимизировать педагогический процесс (определить наиболее

эффективный комплекс форм, методов, приемов методической работы, повышающих профессиональную квалификацию, педагогическое мастерство и стимулирующих творчество педагогов).

В текущем году была разработана программа повышения квалификации педагогических работников (приказ от 02.02.2015 г. № 18-од). В практике методической работы заместителя заведующего и старшего воспитателя – использование, как традиционных форм взаимодействия с педагогами, так и современных педагогических технологий, с применением ИКТ:

- заседания Педагогического совета (в форме устного журнала, деловой игры);
- мастер-классы, «час коллективного творчества»;
- тематические и обучающие семинары / семинары-практикумы;
- педагогические мастерские и наставничество;
- организационно-деятельностные игры;
- круглые столы и др.;

С целью распространения опыта лучших педагогов организуются недели педагогического мастерства. В рамках проведения данного мероприятия педагоги проводят открытые показы, на которых представляют лучший опыт внедрения современных технологий в воспитательно-образовательный процесс.

Методическая служба МАДОУ осуществляет методическое сопровождение педагогических работников, обучающихся по программе высшего профессионального образования (3 человека), а также проходящих профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» (9 человек), транслирующих опыт работы на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровне, находящихся в режиме аттестации на высшую и первую квалификационные категории; мотивирует педагогов на постоянное повышение квалификации по вопросам внедрения ФГОС ДО через проведение целевых семинаров, участие в городских методических объединениях, творческих группах, мастер-классах.

В течение года педагоги МАДОУ «Золушка» представляли свой опыт работы в ходе заседаний городских методических объединений:

Совещание заместителей заведующих по ВМР (ноябрь, 2014 г.). «Создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития творческой активности каждого ребенка»	Фомина Г.М.
Городская научно-практическая конференция «Профессиональное здоровье педагога: проблемы и перспективы» (октябрь, 2014 г.). ▪ «Профилактика эмоционального выгорания педагогов через оптимизацию взаимодействия педагогов с родителями воспитанников». ▪ «Профессиональное выгорание педагогических кадров».	Волик И.Г. Бердник С.А.
Городское методическое объединение учителей-логопедов (протокол от 31.03.2015 г. № 4). ▪ «Массаж с применением специальных приспособлений»	Попова И.В.
Городской родительский лекторий (в рамках ТПМПК). ▪ «Формирование коррекционно-развивающей среды в семье и ее структурные компоненты»	Попова И.В. Мартынюк О.А.
Городское методическое объединение воспитателей (протокол от 28.04.2015 г. № 3). ▪ «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в средней группе детского сада в соответствии с ФГОС». ▪ ФГОС: создание развивающей предметно-пространственной среды как основа выполнения требований к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования»	Пономарева И.В. Александрова С.Д.

В рамках исполнения Программы развития МАДОУ «Золушка» осуществлялась реализация инновационных проектов:

- «Дошкольное медиаобразование как процесс всестороннего развития ребёнка дошкольного возраста в современных информационных условиях»;
- «Диалоги о главном»;
- «Детский сад – моя семья» (Вовлечение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста, в единое образовательное пространство, повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений);
- «К здоровью через сотрудничество» (Объединение усилий ДОУ и семьи в вопросах оздоровления ребенка. Формирование у родителей ответственности за здоровье своих детей и свое здоровье, мотивации на здоровый образ жизни);

– «Комплексное нейропсихологическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 3 уровня специалистами МАДОУ «Золушка» (Повышение эффективности коррекционного обучения в рамках нейропсихологического подхода).

Согласно планам, были разработаны:

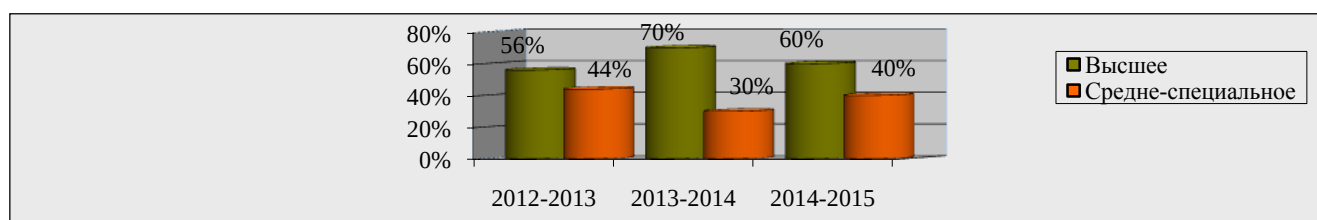
- модель партнерской деятельности всех заинтересованных целевых групп;
- сценарии тематических встреч «Ценности семейного воспитания», «Наказания и поощрения», «Детские страхи», «Папа – с Марса, мама – с Венеры...или как достичь понимания в вопросах воспитания ребенка»;
- тематические сборники «Мой ребенок – дошколенок»;
- модель комплексного нейропсихологического сопровождения детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи специалистами МАДОУ.

2.3. Организация воспитательного процесса.

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой администрации МАДОУ.

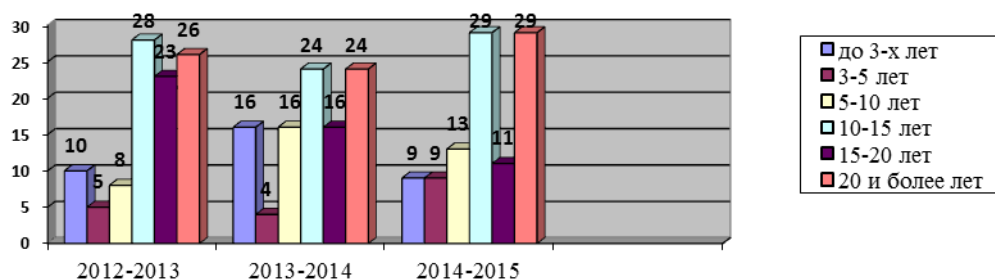
Воспитательно-образовательную деятельность в МАДОУ «Золушка» осуществляют педагогические работники: воспитатели – 28 человек, узкие специалисты – 7 человек.

Образование педагогов (педагогическое):



Все педагогические работники имеют профессиональное образование. Получают высшее образование (первое, второе) без отрыва от своей профессиональной деятельности 18 % педагогов.

Педагогический стаж:



Данные, приведенные на диаграмме, показывают, что наибольший удельный вес в данной структуре персонала занимают сотрудники со стажем от 10 до 15 лет (29 %) и 20 лет и более (29%). Работники со стажем до 3 лет, от 3 до 5 имеют небольшую долю – всего по 9%.

Анализ возрастного ценза педагогических кадров показал, что средний возраст педагогов составляет 40 лет. Это самый продуктивный возраст для личностного и профессионального роста.

Наличие квалификационной категории:

Квалификационный уровень	2012-2013 гг.		2013-2014 гг.		2014- 2015 гг.	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Всего педагогов, из них:	39	100	37	100	35	100
Высшая категория	-	-	-	-	-	-
<i>Динамика</i>		-		-		-
Первая категория	8	21	9	24	11	31
<i>Динамика</i>		-3		+3		+7
Вторая категория	15	38	12	32	8	22
<i>Динамика</i>		-15		-6		-10
Соответствие занимаемой должности	6	15	11	30	15	43
<i>Динамика</i>		+13		+15		+13
Не аттестованы	9	23	3	8	2	5
<i>Динамика</i>		-2		-15		-3

Наблюдается незначительная положительная динамика профессионализма педагогов, но все еще показатели остаются ниже общегородских: за период с 2012-2015 годы квалификационные категории повысили 3 педагога. На 01.05.2015 г. категории имеют 19 человек (54%). Вместе с тем, снижается численность педагогов, имеющих вторую квалификационную категорию. Количество не аттестованных педагогов – 2 (5%), это вновь принятые на работу воспитатель и инструктор по физической культуре, не имеющие стажа педагогической деятельности, их аттестация возможна не ранее, чем через два года.

Появилась мотивация для повышения квалификации через аттестацию на высшую и первую квалификационные категории. В предварительный график на аттестацию в 2015-2016 учебном году включены 8 педагогов.

Повышение квалификации:

В связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач актуальным вопросом остается повышение квалификации педагогических и руководящих работников посредством курсовой подготовки.

В отчетном году прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» 7 человек (20%). Курсовую подготовку (очно и дистанционно, не менее 16 часов) для работы по ФГОС ДО – 7 человек (20%).

Повысили квалификацию специалисты и воспитатели, работающие в группах компенсирующей, комбинированной направленности, по направлению коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

Доля педагогических работников МАДОУ «Золушка», прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации, составляет 97 %.

В МАДОУ «Золушка» работают педагоги, имеющие звание «Почетный работник общего образования» (1 человек), награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (5 человек) и другими грамотами, имеющие дипломы, сертификаты об участии в конкурсах различного уровня.

Вновь пришедший инструктор по физической культуре имеет статус «молодого специалиста», получает надбавку из окружного бюджета.

Из представленного анализа кадров, отражающего работоспособность коллектива, можно сделать вывод о созданных условиях для повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечения позитивной динамики образовательных услуг и конкурентной способности дошкольной образовательной организации.

Воспитательная работа в МАДОУ «Золушка» осуществляется непрерывно, с применением всех доступных образовательных и воспитательных технологий, во взаимодействии с социокультурными учреждениями города, нацелена на решение задач по совершенствованию систем:

- патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников;
- сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования ценностей здорового образа жизни;
- творческого развития каждого воспитанника, создания условий для развития коллективных творческих дел;
- педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей;
- организации досуговой деятельности, вовлечении воспитанников в работу системы дополнительного образования.

Все мероприятия по реализации направлений воспитательной работы отражены в годовом плане работы учреждения.

Мероприятия по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, воспитанию толерантных отношений.

В течение года проводилась работа в соответствии с Планом мероприятий, направленных на популяризацию представлений о Великой Отечественной войне среди дошкольников МАДОУ. Был реализован практико-ориентированный проект «Этих дней не смолкнет слава».

Праздник толерантности и дружбы «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» запомнился воспитанникам подготовительной группы № 11 и их родителям. Ребята и взрослые слушали песни и стихи в исполнении взрослых на украинском, таджикском, азербайджанском языках, танцевали

лезгинку, смотрели композицию «На Ивана на Купалу» в исполнении воспитанников Центра детских и молодежных инициатив.

Чтобы дети знали свою историю, обычаи и традиции предков, устраиваются встречи с пожилыми людьми в «День пожилого человека».

В рамках Международного дня, посвященного терпимости, проведен лекторий по теме: «Педагогическая толерантность. О работе в группе смешанного этнического состава по поддержанию межнационального согласия».

Мероприятия по формированию ценностей здорового образа жизни.

Для оптимизации физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ разработаны: комплексный план оздоровления детей, план профилактических мероприятий по итогам углубленного медосмотра, комплексный план физкультурно-спортивной работы в рамках внедрения физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!».

В течение 2014-2015 учебного года инструкторы по физической культуре в рамках кружковой работы занимались с воспитанниками подготовительных групп: мини-футбол (Ткаченко Г.В.), занятия по пионерболу (Лукаш И.Н.). В зимнее время года совершали с детьми лыжные прогулки не только на территории ДОУ, но и лыжной базе, привлекая родителей воспитанников, желающих провести со своими детьми выходной день.

Старшие дошкольники принимали участие в физкультурно-спортивных мероприятиях, включенных в городской спортивный Фестиваль: соревнования по пионерболу, лыжные гонки, эстафета «Дружные, сильные, ловкие!», мини-футбол. В городских соревнованиях по лыжным гонкам команда МАДОУ «Золушка» заняла II место.

Ежегодно в МАДОУ проводятся: Двухмесячник по пропаганде правовых знаний и здорового образа жизни – марафон «Мой выбор», «День здоровья», единый Урок здоровья «Здоровые дети – в здоровой семье».

В группе оздоровительной направленности реализуется оздоровительная программа для часто болеющих детей «Здоровье с детства».

Совместно с родителями педагоги реализовали практико-ориентированные проекты: «День здоровья», «Наш любимый зимний праздник», «Логопедические тропинки».

С целью повышения педагогической компетентности в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников, формирования у них культуры здорового и безопасного образа жизни проведены интерактивные лекции по темам: «Организация спортивных игр и упражнений на воздухе с детьми», «Безопасность – как стиль здорового образа жизни», «Вариативные формы проведения утренней гимнастики», «Путеводитель по оздоровительным методикам», «Роль педагога в организации психолого-педагогических условий, обеспечивающих создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды», «Развитие педагогической интуиции и сохранение здоровья участников образовательного процесса», «Сон и пробуждение ребенка в условиях детского сада», «Использование элементов дыхательной гимнастики и самомассажа в разных возрастных группах».

На официальном сайте МАДОУ в сети Интернет (вкладки: «Здоровые дети – в здоровой семье», «Рекомендации специалистов» (<http://madou-zolushka.jimdo.com/>)) размещена актуальная тематическая информация для родителей воспитанников.

В результате проведенной работы наблюдаются динамические улучшения индекса здоровья детей, снижение процента заболеваемости (на 2,7 % по сравнению с 2013 г.), повышение уровня развития представлений о культуре здоровья. В семьях воспитанников появились и развиваются традиции ЗОЖ: посещение спортивных секций, прогулки-походы, игры и т.д.

Таким образом, преемственность физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ и семье, совместная целенаправленная деятельность родителей, педагогов и медицинских работников обеспечивает положительную динамику показателей, характеризующих здоровье детей и их ориентацию на здоровый образ жизни.

В воспитательной работе большое место отведено организации *культурно-досуговой деятельности* дошкольников, включающей в себя спортивную, культмассовую и экскурсионную работу, организацию активного познавательного отдыха в каникулярное время, а также привлечение воспитанников к различным интеллектуальным и творческим конкурсам.

Воспитательными мероприятиями, проводимыми на уровне МАДОУ, охвачено более 80% контингента воспитанников, традиционными и ежегодными являются: народные и фольклорные

праздники – Масленица, День Земли; государственно-гражданские праздники – День защитника Отечества, День Победы, Новый год, День знаний, День города, День Космонавтики; международные праздники – День матери, Международный женский день, День защиты детей; православные праздники – Рождество Христово, Пасха; бытовые и семейные праздники – День здоровья, дни рождения, выпуск в школу.

Воспитанники старшего дошкольного возраста с удовольствием участвуют в реализации проектов «Детская мультипликация», «Детская журналистика». Практический результат работы в данных направлениях – создание пластилиновых мультфильмов, собственной газеты «В гостях у Золушки».

Организация дополнительных образовательных услуг является неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа общества, результатом и перспективой развития МАДОУ.

В 2014-2015 учебном году дополнительная образовательная деятельность была представлена как бесплатными образовательными услугами, так и платными (приказ от 30.10.2014 г. № 129-од «Об организации платных образовательных услуг в МАДОУ «Золушка»). Педагоги также оказывают содействие получению дополнительного образования воспитанниками через систему кружков, организуемых по месту жительства.

Если сравнивать результативность участия воспитанников в конкурсах в сравнении с 2013-2014 учебным годом, то призеров и победителей в этом году стало 42 против 30, а педагогов, готовящих детей к конкурсам, увеличилось на 20%.

Дополнительное образование в МАДОУ «Золушка», обеспечивая социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей, становится одним из определяющих факторов развития детей, их склонностей, способностей и интересов.

2.4. Содержание образования.

Проектирование и планирование педагогической деятельности.

Содержание образования в дошкольной образовательной организации определяется основной образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа; приказ от 28.08.2014 № 93-од «Об утверждении и введении в действие основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Золушка»). Обеспеченность рабочими учебными программами составляет 100%.

Образовательный процесс проектируется на основе постепенно усложняющихся задач, деятельностном подходе и принципах интеграции.

Повышение качества образования воспитанников выполняется за счет введения в педагогический процесс современных технологий и методик: проектная деятельность, информационно-коммуникационные, игровые технологии, технологии исследовательской деятельности, технология развивающих игр Б.П. Никитина, развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера, логическими блоками Дьенеша, технологии воспитания этнотолерантности, сохранения и стимулирования здоровья, обучения здоровому образу жизни, коррекционные технологии.

Деятельность взрослых и детей по реализации и освоению Программы организуется в режиме дня по двум основным направлениям – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной детской деятельности. Образовательные задачи в рамках первого направления решаются как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкальной, художественной, трудовой, чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм (игровые развивающие ситуации, ситуации общения, чтение художественной (познавательной) литературы, наблюдение, подвижные игры, игровые упражнения, экспериментирование, проектная деятельность и др.), выбор которых педагоги осуществляют самостоятельно, в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Воспитательно-образовательный процесс основан на комплексно-тематическом принципе построения, обеспечивающем целостность представлений ребенка.

При выборе тематики недели учитывается содержание разделов программы, региональный компонент и наличие народных и государственных праздников, предусмотренных Программой. Освоение детьми определенного контекстного содержания завершается организацией итогового события – досуга, праздника, выставки, на которых дети обобщают полученные знания, демонстрируют свои успехи.

Ребенок развивается не только в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, но и в самостоятельной деятельности. Поэтому воспитатель организует развивающую предметную среду в группе, стимулирующую процессы саморазвития ребенка, его самостоятельные творческие проявления.

Таким образом, при использовании интегрированного подхода к проектированию воспитательно-образовательного процесса повышается мотивированность детской деятельности, обеспечивается уменьшение психологических нагрузок при усилении развивающего эффекта, повышается самостоятельность, формируются целостные представления об окружающем мире. И что особенно важно, обеспечивается взаимодействие между всеми участниками педагогического процесса, вырабатывается единый взгляд на развитие ребенка.

Охрана и укрепление здоровья детей. Организация питания.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатными сотрудниками ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ»: средним медицинским персоналом и врачом-педиатром.

В рамках работы по охране и укреплению здоровья воспитанников в МАДОУ «Золушка»:

- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными особенностями детей;
- отработан режим двигательной активности;
- проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
- осуществляется контроль за максимальной нагрузкой в организованных формах обучения;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- создана атмосфера психологического комфорта;
- обеспечивается безопасность детей.

Медицинские работники ежемесячно делают сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников МАДОУ. Выявлена тенденция уменьшения:

- инфекционных заболеваний (на 28 случаев), в том числе ветряной оспой (на 10 случаев);
- заболеваний органов дыхания (на 392 случая), в том числе ОРЗ (на 136 случаев);
- дней, пропущенных воспитанниками по болезни.

Добиться положительной динамики уменьшения заболеваемости позволил ряд проводимых комплексных мероприятий. В течение года, с учетом индивидуального подхода, проводилось оздоровление медикаментозными средствами, профилактическая работа. В осенне-зимний период использовались фитонциды, оксолиновая мазь, общее ультрафиолетовое облучение. Для оказания помощи при различных неотложных состояниях применялись антигистаминные, болеутоляющие, жаропонижающие, противовоспалительные медицинские препараты. Профилактика инфекционных заболеваний проводилась средствами вакцинопрофилактики. Оказывалась медицинская помощь в виде физиотерапевтического лечения.

Фактическая посещаемость выше среднего общегородского показателя (60%).

Вместе с тем, проблемой остаются пропуски детьми дошкольного учреждения без уважительных причин, заболеваемость детей после праздников и выходных дней. Средний процент пропусков без причины за 5 лет составил 12,4%.

В учреждении созданы условия для организации сбалансированного питания. В рационе детей разнообразные питательные блюда, салаты, выпечка, напитки. Воспитанники постоянно получают витаминизированное питье (третье блюдо) и йодированные хлебобулочные изделия. К детям, нуждающимся в диетическом питании, осуществляется индивидуальный подход. В весенне-зимний период в рацион воспитанников каждый день включаются салаты из вареных овощей, фрукты.

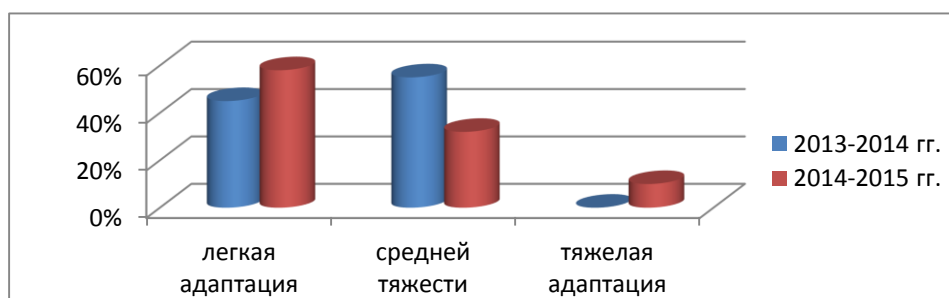
Отслеживание эффективности освоения основной образовательной программы.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими Программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Эмоциональное благополучие ребенка отслеживает педагог-психолог (с согласия родителей).

Освоение программы воспитанниками МАДОУ за текущий учебный год: высокий уровень – 69 %, средний – 30 %, низкий – 1 %.

В МАДОУ осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, анализ данных позволяет сделать вывод о степени адаптации данной возрастной категории к условиям дошкольной образовательной организации.

Сравнительный анализ адаптации детей к ДОУ:



Учитывая данные, планируется проведение совместного занятия для воспитателей и родителей с элементами коммуникативного тренинга; семинара-практикума для педагогов групп раннего возраста с целью психолого-педагогической и методической подготовки педагогов для работы с детьми в режиме адаптации.

Формы организации дополнительных услуг.

С целью обеспечения и развития интеллектуальных и творческих способностей старших дошкольников, укрепления их физического и психического здоровья в течение учебного года проводились занятия по дополнительному образованию. Дети посещали кружки по выбору и с согласия родителей.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги:

Направления дополнительного образования (бесплатного)	2012-2013 гг.		2013-2014 гг.		2014-2015 гг.	
	Кол-во кружков / воспитанников в них					
Всего, в том числе:	7	87	7	88	6	80
художественной направленности	4	51	4	52	3	44
физкультурно-спортивной направленности	3	36	2	24	3	36
другие направления дополнительного образования детей	-	-	1	12	-	-

Платные образовательные услуги:

Название кружка	Дополнительная образовательная программа	Кол-во детей
«Веселый английский»	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Веселый английский»	24
«Книголюбы»	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Как хорошо уметь читать»	10
«Вместе с мамой»	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Вместе с мамой»	12
Организация и проведение Дней рождения и праздников	Специально разработанные сценарии	По запросу

В течение года дети, посещавшие кружки, принимали участие в праздниках детского сада с сольными номерами, а также были участниками и призерами конкурсов различного уровня:

	участников муниципальных мероприятий	победителей, призёров	участников региональных мероприятий	победителей, призёров	участников всероссийских мероприятий	победителей, призёров	участников международных мероприятий	победителей, призёров
Интеллектуальных	1						23	5
Творческих	80	15	-	-	7	7	29	11
Спортивных	21	3	-	-	-	-	2	1

Особенности организации коррекционного процесса.

В МАДОУ «Золушка» созданы условия для оказания коррекционно-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в частности, имеющим речевые недостатки в звукопроизношении: функционирует логопедический пункт, который посещают дети, имеющие диагнозы: ОНР-III уровень, ФФНР, ФНР (34 чел.); старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (10 чел.), подготовительная к школе группа комбинированной направленности (7 детей с тяжелыми нарушениями речи).

2.5. Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура.

Материально-финансовые условия МАДОУ «Золушка» включают в себя параметры и характеристики состояния жизнеобеспечения учреждения: санитарно-гигиенические условия, пожарная безопасность, охрана жизни и здоровья детей, охрана труда, текущий и капитальный ремонт.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Однако, педагоги, чаще всего, сами организуют предметно-пространственную среду, а не используют возможность участия детей в ее изменении, проектировании в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов детей, чтобы обеспечить разнообразную познавательную и самостоятельную деятельность ребенка.

Финансирование МАДОУ осуществляется на основе муниципального задания, в виде субсидий из местного бюджета, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

Общественный контроль финансово-хозяйственной деятельности учреждения обеспечивает Наблюдательный совет МАДОУ «Золушка».

Смета расходов:

Наименование статьи расходов	Сумма (руб.)		
	2013 год	2014 год	2015 год
Местный бюджет:			
Канцелярия	39 000,00	-	-
Игрушки	52 000,00	-	-
Строительные материалы	39 000,00	95 000,00	85 000,00
Запчасти к орг. технике	26 000,00	49 000,00	45 000,00
Моющие / посуда	100 000,00	70 300,00	63 000,00 / 135 100,00
Мягкий инвентарь	67 360,00	56 000,00	367 231,86
Медикаменты	25 000,00	25 000,00	25 000,00
Всего	348 360,00	297 300,00	722 331,86
<i>Динамика</i>		- 46 360,00	+ 423 031,86
Субвенция:			
Игрушки	-	2 313 600,00	2 366 622,00
Канцтовары	-	257 000,00	120 000,00
Всего		2 570 600,00	2 486 622
<i>Динамика</i>			- 83 978
Родительская плата:			
Детская мебель	-	75 349	543 256,00

Посуда	-	110 000	-
Мягкий инвентарь	-	120 000	-
Компьютерная техника, оргтехника	-	149 280	-
Бытовая техника	-	-	45 775,00
Прочее			13 440,00
Всего		454 629,00	602 471,00
Динамика			+ 147 842,00

Для достижения Уставных целей все более актуально становится проблема привлечения дополнительных источников финансирования, среди которых – привлечение средств от оказания платных образовательных услуг с целью социальной защищенности работников и улучшения материально-технической базы.

Так, по утвержденному Положению о расходовании внебюджетных средств, полученных от предоставления платных образовательных услуг МАДОУ «Золушка», не менее 20% составляют расходы на развитие и совершенствование образовательного процесса, укрепление материально-технической базы, обслуживание здания и другие расходы.

Финансирование расходов из внебюджетных источников (платные образовательные услуги) за 2014-2015 учебный год:

Наименование статьи расходов	Сумма (руб.)
Интерактивная доска, проектор	120 000,00
Генератор мыльных пузырей	18 557,30
Канцтовары	13 733,00
Расходные материалы	8 700,00
Прочие расходы (интернет услуги, заправка картриджа)	5 710,00
Всего (руб.)	166 700,30

Из проведенного анализа можно наблюдать тенденцию к обновлению материально-технической базы МАДОУ, приведение ее в соответствие с современными требованиями.

Эффективность работы администрации по обеспечению самостоятельности финансово-хозяйственной деятельности учреждения как самостоятельного юридического лица:

- учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность;
- при формировании бюджета учитываются реальные показатели контингента с учетом плана социально-экономического развития учреждения;
- отсутствуют нарушения финансово-хозяйственной деятельности.

2.6. Потенциал педагогических кадров.

Развитие профессионально-педагогического потенциала коллектива обусловлено ростом профессионального мастерства каждого, готовностью к инновационной деятельности, высоким уровнем самообразования.

Для решения этой проблемы в МАДОУ используются такие формы работы, как:

- *аттестация руководящих и педагогических кадров.* Необходимо совершенствовать механизм мотивации на прохождение аттестации, что приведет к улучшению качества оказания услуг, повышению статуса воспитателя, увеличению среднемесячной заработной платы педагогов и доведение ее до целевого показателя по округу.

С целью обеспечения исполнения Указов Президента РФ в части поэтапного совершенствования системы оплаты труда педагогическим работникам необходимо постоянное методическое сопровождение и как следствие – аттестация педагогов на более высокую категорию.

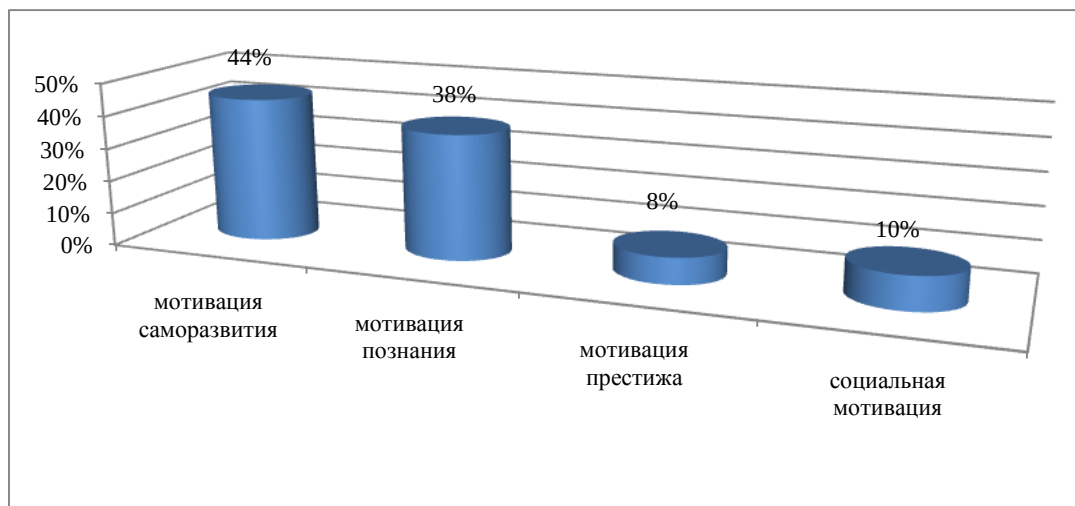
- *Непрерывное образование.* Педагоги за межаттестационный период неоднократно проходят курсовую подготовку, большим спросом пользуются дистантные курсы.
- *Участие в мероприятиях разного уровня.*

Для определения уровня творческих возможностей педагогов МАДОУ «Золушка» была проведена диагностика инновационного потенциала педагогического коллектива.

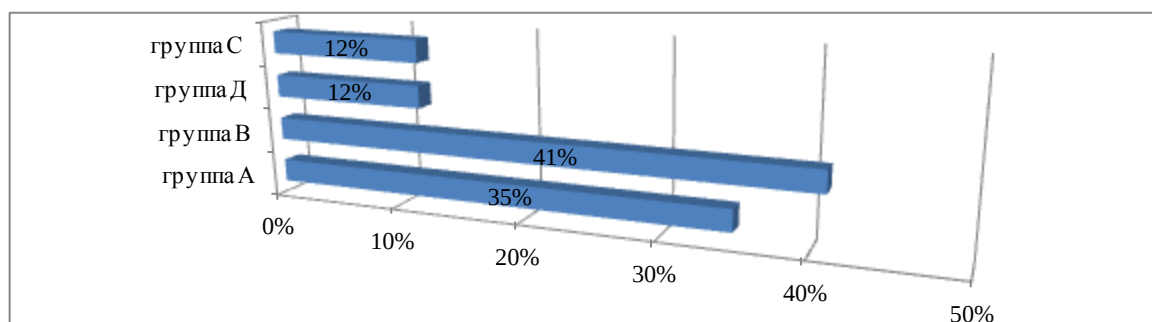
Информационная готовность педагога.

Результаты исследования показали, что 54% педагогов находятся на высоком уровне информационной готовности – получают информацию из различных источников (семинарах, средств массовой информации, специальной литературы, общения с коллегами и т.д.).

Мотивационная готовность педагога к освоению новшеств:

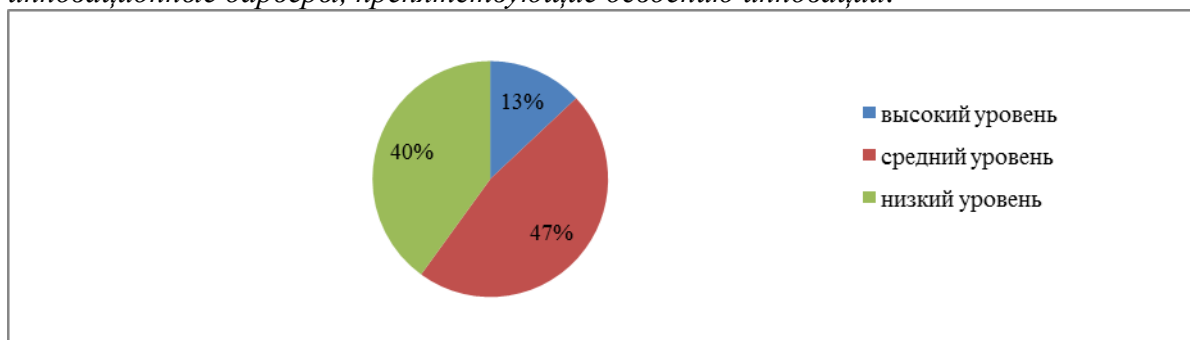


Ведущими мотивациями педагогического коллектива в освоении новшеств являются: мотивация саморазвития – 44 %, познания – 38 %. Это значит, что педагоги стремятся к личностному и профессиональному росту, испытывают потребность к новому знанию, смене обстановки, потребности в контактах с новыми и интересными людьми. Мотивация престижа выявлена у 8 % педагогов, что говорит об их стремлении быть замеченными и по достоинству оцененными. Узкая социальная мотивация выявлена у 10 % педагогов.



35% педагогов (группа А) воспринимают новшества первыми, постоянно ими интересуются, смело внедряют и могут идти на риск. 41% педагогов (группа В) интересуются новшествами, но считают, что новшества следует внедрять, если для этого созданы соответствующие условия. Группы С и Д показали по 12 % педагогов – это те педагоги, которые последними осваивают новшества и сомневаются в новаторах и инициаторах нововведений.

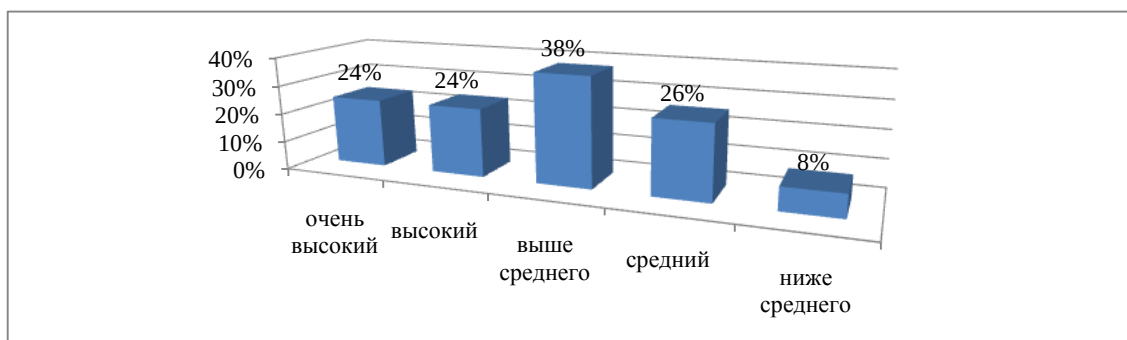
Анти инновационные барьеры, препятствующие освоению инноваций:



Высокий уровень инновационных барьеров присущ всего 13 % педагогов, со средним уровнем инновационных барьеров оказалось 47 % педагогов и низким уровнем – 40 % педагогов. Ведущими барьерами в педагогическом коллективе МАДОУ являются: отсутствие материальных стимулов и приверженность традиционным формам обучения.

Способности к самообразованию.

Самообразование – основа профессионального роста современного педагога. Тест «Ваши способности к самообразованию» позволил охарактеризовать способности педагогов к самообразованию и самовоспитанию. Подавляющее большинство педагогов имеют способности к саморазвитию и довольно высоко оценивают свой *уровень развития способностей*:



Самооценка уровня компьютерной грамотности.

Результаты самооценки уровня компьютерной грамотности педагогов показали, что использование системы «Интернет» является реальной необходимостью: 99 % педагогов владеют периферийным оборудованием, умеют пользоваться интернетом, организовать работу по поиску и применению необходимой информации; 84 % используют компьютер для работы ежедневно, 8 % несколько раз в неделю. Нет таких педагогов, которые вообще не пользуются компьютером.

Вывод: у педагогического коллектива МАДОУ средний уровень инновационного потенциала – педагогический коллектив способен не только адаптировать у себя известные новшества, но также их комбинировать, приводя тем самым к изменению отдельные блоки воспитательной системы.

Эффективность деятельности педагогического коллектива по развитию инновационного потенциала будет достигнута, если конструировать ее как динамический процесс:

- последовательно развивать восприимчивость педагогов к новшествам, обеспечивать их подготовленность к освоению новшеств;
- повышать уровень новаторства и творческой активности педагогов в коллективе;
- обеспечивать психолого-педагогические и организационно-педагогические условия развития МАДОУ.

2.7. Управление образовательной организацией и образовательным процессом.

Система управления, сложившаяся в МАДОУ, обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительской документацией, которая по содержанию соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации и Устава МАДОУ «Золушка», и направлена на правильное построение воспитательно-образовательного процесса, реализацию целей обучения, создание условий, в которых осуществляется, развивается и совершенствуется образовательный процесс, обеспечивает взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения.

Единоначальным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ «Золушка».

Линейными руководителями являются заместитель заведующего по воспитательно-методической работе и заместитель заведующего по административно-хозяйственной части. Сфера контроля каждого распределяется по функциональным областям.

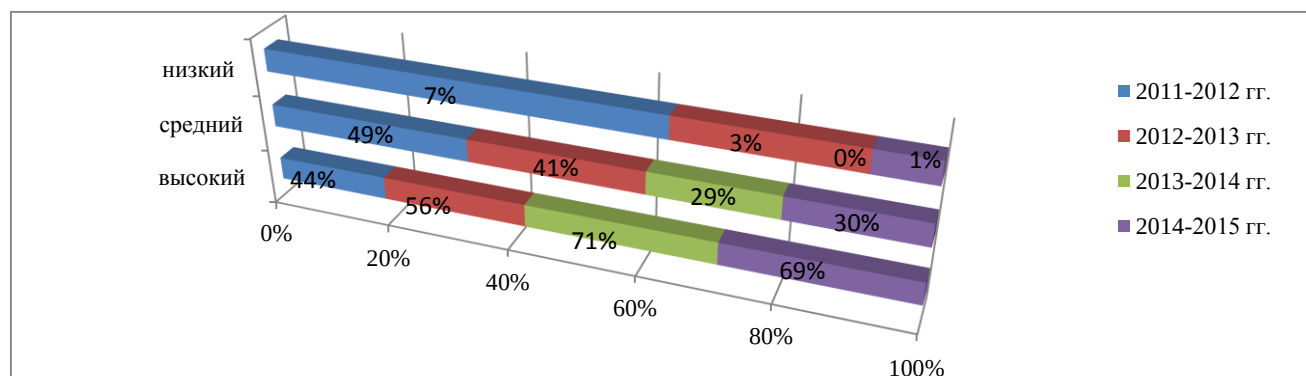
В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет, Родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления, их компетенция и порядок организации определяется Уставом МАДОУ.

Организационная и управленческая структура МАДОУ предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, полностью соответствует уставным требованиям.

3. Качество результатов работы образовательной организации, ее звеньев, участников образовательного процесса.

3.1. Обученность воспитанников.

Сравнительный анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования:



Динамика качества коррекционной работы на логопедическом пункте (Попова И.В., учитель-логопед):

Раздел программы	2013-2014 уч. год (27 детей)		2014-2015 уч. год (27 детей)		Динамика
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	
Звукопроизношение	25	93	26	96	+3
Фонематический слух	23	85	26	96	+11
Слоговая структура	26	96	25	93	-3
Звуковой анализ	26	96	26	96	0
Словарный запас	26	96	27	100	+4
Грамматический строй	23	85	24	89	+4
Связная речь	26	96	27	100	+4
Итого %	93 %		96 %		+3

Качественный анализ усвоения программного материала детьми, посещающими логопедический пункт (Мартынюк О.А., учитель-логопед):

Разделы программы	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Словарный запас	7	100	-	-	-	-
Звукопроизношение	5	72	2	29	-	-
Фонематический слух	7	100	-	-	-	-
Слоговая структура слова	7	100	-	-	-	-
Звуковой анализ и синтез	6	86	1	14	-	-
Грамматический строй речи	7	100	-	-	-	-
Связная речь	7	100	-	-	-	-
Итого		94		6		

В целом уровень качества коррекционной работы, по сравнению с 2013-2014 учебным годом, повысился на 4,5 %.

Качественный анализ усвоения программного материала детьми, посещающими старшую группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (Мартынюк О.А., учитель-логопед):

Разделы программы	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Словарный запас	18	90	2	10	-	-
Звукопроизношение	12	60	8	40	-	-
Фонематический слух	12	60	7	35	1	5
Слоговая структура слова	11	55	8	40	1	5
Звуковой анализ и синтез	12	60	7	35	1	5
Грамматический строй речи	12	60	7	35	1	5
Связная речь	18	90	1	5	1	5
Итого в %		68		29		3
Усвоение программного материала	97 %					

По результатам коррекционной работы 29 (85%) детей к концу года выпущены с чистой речью, со значительным улучшением - 5 (15%).

По-нашему мнению, *причинами неуспешности* могут быть: тяжесть речевых нарушений; выявление сопутствующих заболеваний; незрелость эмоционально-волевой сферы; невыполнение рекомендаций учителя-логопеда родителями воспитанника; отказы родителей от назначенного лечения детей, поверхностное отношение к существующим проблемам ребенка, как в физическом, так и в психическом аспекте вопроса.

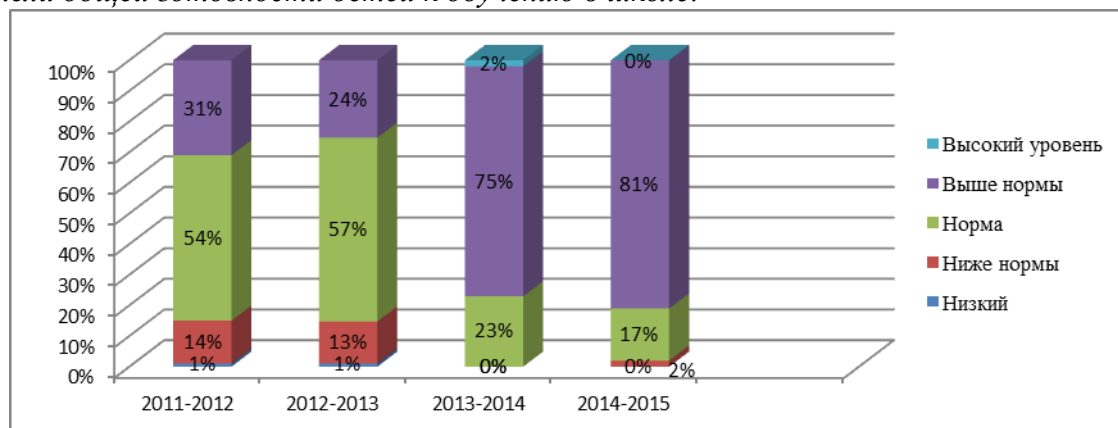
С целью выявления и дальнейшего сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и состояниями декомпенсации в МАДОУ организована деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (далее – ПМПк). Специалистами ПМПк было обследовано 97 воспитанников, из них: 48 – выпущены в школу; 53 – направлены на ТПМПк для определения образовательного маршрута (10 – общее недоразвитие речи III уровень, 4 – общее недоразвитие речи II уровень, 24 – фонетико-фонематическое недоразвитие речи, 8 – задержка психического развития, 1 – заикание, 12 – направлены в другие образовательные учреждения).

В рамках реализации проекта «Комплексное нейropsychологическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 3 уровня специалистами МАДОУ «Золушка» воспитанники с тяжелыми нарушениями и слабым развитием регуляторной сферы и волевого самоконтроля (6 человек) старшей группы компенсирующей направленности были охвачены комплексным нейropsychологическим сопровождением специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.

К концу учебного года в работе с данной категорией воспитанников достигнута положительная динамика: дети научились ощущать и контролировать собственный мышечный тонус; способам релаксации; повысились уровни регуляции деятельности согласно речевой инструкции, концентрации внимания, развития фонематического слуха; снизился уровень тревожности и агрессивности.

К внешней оценке качества дошкольного образования относятся результаты психолого-педагогического обследования готовности выпускников МАДОУ к обучению в школе.

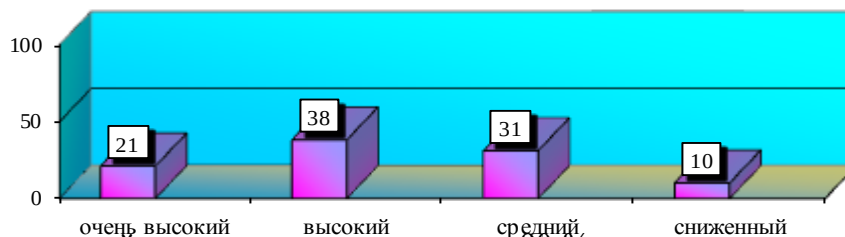
Показатели общей готовности детей к обучению в школе:



Анализ представленных данных говорит о повышении уровня готовности выпускников – «выше среднего» и снижение уровня – «средний», в сравнении с прошлым учебным годом, что свидетельствует о повышении качества подготовки выпускников воспитателями и специалистами МАДОУ «Золушка» в 2015 году.

Вместе с тем, в текущем учебном году дети не показали «высокого» уровня готовности к школе. Один ребенок, имеющий трудности понимания русского языка (двуязычие), показал уровень готовности к обучению в школе «ниже среднего».

Важным критерием готовности ребенка к обучению в школе является *уровень учебной мотивации*:



На представленной гистограмме, видно, что у 90 % выпускников мотивация к обучению в школе сформирована на достаточном уровне.

На основе анализа всех полученных данных в ходе обследования можно сделать вывод о 100 % готовности выпускников групп МАДОУ «Золушка» к школьному обучению. Председателем

ПМПк составлены заключения психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей, что позволит учителям осуществлять личностно-ориентированный подход к каждому ребенку с первых дней его обучения в школе.

По сведениям педагогов-психологов школ города все наши выпускники на начальном этапе обучения успешно адаптировались к школе. Среди них нет оставленных на повторное обучение в начальных классах. Все выпускники усваивают образовательную программу. Согласно данным мониторинга, по развивающим программам обучается большая часть выпускников, что так же подтверждает достаточный уровень подготовки воспитанников к обучению в школе.

В текущем учебном году воспитанники были активными участниками и победителями конкурсов различного уровня, разнообразной направленности (художественно-творческой, интеллектуальной, спортивной).

Название мероприятия	Призовые места
Международный уровень	
Международный конкурс «Снейл». Конкурс-игра по физической культуре Орлёнок orlenok@nic-snail.ru	1 место – 3 чел.
Международный конкурс – игра по технологии «Молоток»	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 4 чел. Лауреаты – 1 чел.
Международный конкурс-игра по математике «Слон»	1 место – 2 чел. Лауреаты – 3 чел.
Международный творческий конкурс «Цветочные фантазии (Декоративно-прикладное творчество)	Лауреаты – 2 чел.
Международный чемпионат по физической культуре	Лауреат – 1 чел.
Международный конкурс – игра «Аккорд»	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел.
Федеральный уровень	
Всероссийский конкурс АРТ-ТАЛАНТ. Номинация «Юный эрудит» Занимательная викторина «Зимние виды спорта»	1 место – 1 чел.
Всероссийский конкурс АРТ-ТАЛАНТ. Номинация «Юный эрудит» Занимательная викторина «Безопасное движение»	1 место – 1 чел.
Всероссийский конкурс АРТ-ТАЛАНТ. Номинация «Я всё знаю» Занимательная викторина «Морские обитатели»	2 место – 1 чел.
Всероссийский творческий конкурс «Мое яркое лето»	1 место – 3 чел.
Всероссийский творческий конкурс для самых маленьких «Рисуем ладошками и пальчиками»	1 место – 2 чел.
Всероссийская занимательная викторина «Приключения трех богатырей»	1 место – 1 чел.
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «По осеннему шепчут листья!»	3 место – 3 чел.
Центр поддержки педагогов «СМАРТ». Олимпиада по ПДД «Светофорчик»	1 место – 1 чел.
Всероссийский творческий конкурс «Осень – золотая пора»	3 место – 4 чел.
Окружной уровень	
II Всероссийский конкурс на лучший социальный ролик в сфере безопасности дорожного движения «За жизнь на дорогах» – Ролик «Азбука светофора»	Участники
Муниципальный уровень	
Городской конкурс детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Страна Светофория»	1 место
Городской конкурс. Выставка декоративно - прикладного искусства и художественного творчества «У лукоморья дуб зелёный»	1 место – 1 чел. Участники – 5 чел.
Городские соревнования по лыжам среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования город Ноябрьск	2, 3 место
Городской конкурс – открытие сезона Газпром добыча Ноябрьск	1 место – 3 чел. 3 место – 6 чел. Лауреаты – 4 чел.
СОГАЗ-МЕД Конкур рисунков «Никаких проблем и бед, если полис Согаз-мед»	1 место – 1 чел.

Мониторинг творческих достижений воспитанников показал: увеличилось количество призовых мест, в сравнении с предыдущими годами, что способствует повышению имиджа детского сада.

3.2. Личностные достижения педагогов.

Результатом творческого самовыражения, совершенствования мастерства педагогов является участие коллектива в мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов в конкурсах:

Уровень конкурсов	Количество конкурсов		Количество педагогов участников		Результаты
	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	
Международный	5	11	4	6	Дипломы 1, 2, 3 степени, дипломы лауреатов, дипломы участников
Всероссийский	11	24	8	15	
Региональный	2	4	4	5	
Муниципальный	5	6	5	7	

В результате накопления индивидуальных достижений педагога за определенный период наблюдается рост их творческой активности, наличие удовлетворенности процессом и результатами своего труда.

Диссеминация профессионального опыта педагогов МАДОУ «Золушка» представлена в средствах массовой информации (в т.ч. электронных):

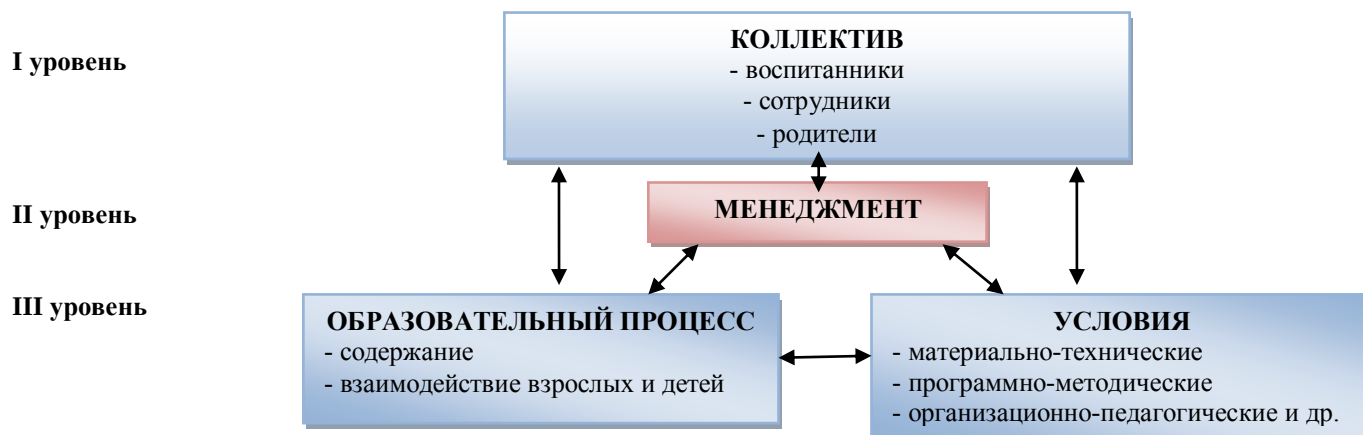
№	Ф.И.О. педагога	Где представлен опыт
1	Жукова Л.Г., Фомина Г.М.	Всероссийская практическая конференция «Управление образованием в условиях изменений» «Управленческая весна – 2015». Секция: Партнёры дошкольной образовательной организации: опыт взаимодействия.
2	Алборова Е.С.	Дошкольное образование ЯНАО http://vospitately-yanao.ru/index.php/public?page=4
3	Александрова С.Д.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru http://nsportal.ru/node/1659976 Дошкольное образование ЯНАО. Сайт сетевого сообщества педагогов дошкольного образования «Детский сад Ямала http://vospitately-yanao.ru/index.php/public?page=1
4	Бердник С.А.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Педагогические инновации в образовательном процессе школы и вуза». Образцовая школа. http://obrazshola.ru/material/354.rar Слагаемые педагогической практики: материалы I Международной научно-практической конференции. / Чебоксары: Экспертно-методический центр, 2014. – 550 с. СМИ ТВ МИГ (10.11.2014 г.) http://tvmig.ru/archive/2/444/ ; «Новости нашего города»
5	Верховяк В.В.	Образцовая школа. http://obrazshola.ru/material/352.rar
6	Волик И.Г.	Новости нашего города, Ноябрьск 24 Рубрика «Актуальное интервью» Сборник в рамках работы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы психологического сопровождения профессиональной и учебно-профессиональной деятельности» Электронные СМИ «Образцовая школа», рубрика «Коррекционная педагогика» Сайт «Детские сады Ямала». Рубрика «Консультация специалиста» http://tmndetsady.ru/dlya-vas-roditeli/news7608.html
7	Котельникова Ю.А.	Общественно-политическая газета ЯНАО «Красный Север» от 25.04.2015 г.
8	Пономарева И.В.	Региональное электронное периодическое издание «Детские сады Тюменской области» Учительский журнал он-лайн (2015 г.)
9	Попова И.В.	Сайт «Детский сад Ямала», раздел «Речевое развитие». http://vospitately-yanao.ru/ Сайт МАДОУ «Золушка» http://madou-zolushka.jimdo.com/2015/02/27/ XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы дошкольного, начального и общего среднего образования»; «Вестник образования, науки и техники»; Всероссийский интернет-педсовет ПЕДСОВЕТ.орг.

Представленные данные свидетельствуют о росте педагогической активности воспитателей и специалистов МАДОУ «Золушка». Участие в профессиональных конкурсах становится важным стимулом для членов педагогического коллектива, способствует повышению их профессионально-личностного статуса.

3.3. Результаты совершенствования образовательного процесса.

Социальный заказ государства в образовании направлен на воспитание одаренной личности, в связи с этим в МАДОУ «Золушка» проводится работа по выявлению, отбору и поддержке одаренных и талантливых детей. Данное направление ведется согласно утвержденному Плану по психолого-педагогическому сопровождению детей, склонных к одаренности. Создан информационный банк детей дошкольного возраста с признаками одаренности. Ответственные за организацию работы повысили свою квалификацию по темам: «Психолого-педагогическое сопровождение и подготовка педагога-психолога к работе с одаренными детьми» (Волик И.Г., педагог-психолог) «Организация работы по городскому Банку данных «Одаренные дети» (Брезгулевская Е.Б., воспитатель). Функционирует кружок для детей старшего дошкольного возраста с предпосылками к общей одаренности «Маленькие академики» (руководитель – Волик И.Г., педагог-психолог).

Анализ совершенствования образовательного процесса проведен по направлению реализации долгосрочного инновационного проекта «Дошкольное медиаобразование». Системные изменения внутренней среды нашей дошкольной организации можем проследить на схеме:



Изменения I уровня «*Коллектив*» представлены на всех составляющих компонентах:

1. сформированы компетенции воспитанников:

- информационная (используют различные источники медийной информации, знают правила безопасного пользования информационно-коммуникационными технологиями и др.);
- социальная (согласовывают действия с партнером, проявляют самостоятельность, взаимодействуют, умеют формулировать оценочные суждения и др.);
- коммуникативная (активно вступают в контакт, принимают участие в совместных делах, учитывают интересы других детей в ситуациях выбора и др.);

2. профессиональный рост педагогических работников (владеют новыми эффективными способами передачи воспитанникам информации с использованием современных технологий, приобретают специальные навыки, включаются в процесс инноваций, повышают эффективность своей деятельности и т.д.);

3. взаимодействие с семьями воспитанников (родители включаются в образовательный процесс по реализации совместных проектов медиаобразования, увеличивается количество родителей, участвующих в медиапросвещении, в проектной деятельности).

Изменения II уровня «*Менеджмент*» отмечаем переходом от управления учреждением в режиме «функционирования» к режиму «развития». За четыре года сформировался опыт управления проектами, построения партнерских отношений по алгоритму на основе целевого управления.

Отслеживаются изменения III уровня «*Образовательного процесса*» (формы взаимодействия, содержание, диагностический инструментарий).

Произошли изменения и в «*Условиях*» дошкольной организации, изменилась предметно-развивающая среда: расширились технические возможности учреждения, обогатилось программно-методическое обеспечение, начала свое функционирование оснащенная медиастудия.

Проведенный анализ позволил выявить такие положительные качества:

- образовательный процесс в дошкольном учреждении направлен на развитие способностей воспитанников;
- возможность влияния на эффективность всей воспитательно-образовательной работы через воздействие на один из ее компонентов.

3.4. Достижения организации. Уровень ее влияния на социум.

Коллектив МАДОУ «Золушка» был удостоен диплома победителя в номинации «Прорыв педагога» за особые усилия в педагогической деятельности, достижение значимых результатов в области обучения и воспитания детей.

В городском конкурсе сайтов среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ноябрьска МАДОУ стал призером в номинации «Лучшее освещение жизни ДОУ» (3 место).

Значимым достижением стала абсолютная победа воспитателя (Котельникова Ю.А.) в профессиональном конкурсе «Воспитатель года-2015» (на муниципальном и региональном

уровне). Котельникова Ю.А. примет участие в заключительном этапе VI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2015 года (ноябрь).

Опыт развития МАДОУ «Золушка» в системе координат эффективного партнерства обобщен в ходе Всероссийской практической конференции «Управление образованием в условиях изменений» «Управленческая весна – 2015», секция: «Партнёры дошкольной образовательной организации: опыт взаимодействия. Что мешает и что способствует успешному сотрудничеству?» (диплом лауреата I степени).

Деятельность педагогического коллектива освещалась местными средствами массовой информации. Значительное количество репортажей было посвящено реализации проектов «Детская мультипликация», «Диалоги о главном».

Телевизионное агентство МИГ выделило эфирное время для возможности поделиться опытом нашей творческой группы «Ямальские звездочки» с жителями города (показ анимационных мультфильмов, созданных руками педагогов и воспитанников).

3.5. Выполнение учебного плана и других запланированных мероприятий.

Учебный план за 2014-2015 учебный год выполнен в полном объеме: образовательная программа реализована на 100% во всех возрастных группах. Мероприятия воспитательного характера (праздники, развлечения, конкурсы, т.д.) проведены в соответствии с годовым планом учреждения. План преемственности с МБОУ СОШ № 7 выполнен на 90% (не состоялись взаимопосещения занятий).

Решения, принятые на Педагогических советах, совещаниях при заведующем выполнены.

3.6. Социальная эффективность деятельности организации и ее звеньев.

Современное дошкольное образовательное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом. Взаимодействие МАДОУ с большинством социальных партнеров (например, МБОУ СОШ № 7, ГДК и К «Русь», МУК «Музейный ресурсный центр», детско-юношеское информационное агентство «Кругозор», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет») строится на договорной основе.

Проект «Дошкольное медиаобразование» приобрел статус «масштабного»: благодаря участию в региональном анимационном фестивале «День Ямальского мультфильма – 2014», социальное партнерство с городского уровня перешло на региональный и федеральный. Мы стали организаторами открытых Всероссийских акций по просмотру мультфильмов с дальнейшим проведением мастер-классов для детей города разных возрастных категорий.

Активное взаимодействие с социальными партнерами помогает расширять кругозор детей, способствует успешной социальной адаптации в обществе, повышению педагогической компетенции родителей и профессионализма педагогов.

Система работы с родителями.

Детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В МАДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников по их воспитанию и обучению: получение всей интересующей информации, консультативной помощи, как из ежедневных бесед с воспитателями групп, специалистами МАДОУ, так и из наглядной информации, а так же на сайте учреждения и специально организованных педагогами мероприятиях.

Работа с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений. Одной из эффективных форм взаимодействия является проектная деятельность. Второй год МАДОУ «Золушка» реализует социально-значимый проект по взаимодействию с семьей «Диалоги о главном». В рамках реализации данного проекта в отчетном году были проведены коллективные тематические встречи: «Детские страхи» (ноябрь 2014 г.), «Папа – с Марса, мама – с Венеры... или как достичь понимания в вопросах воспитания ребенка» (апрель 2015 г.).

Для определения социальной эффективности деятельности образовательной организации методом анкетирования была изучена удовлетворенность работой МАДОУ родителей воспитанников: организацией образовательного процесса удовлетворены 98% респондентов; качеством предоставляемых образовательных услуг – 95%; 64% опрошенных считают, что МАДОУ «Золушка» имеет высокий рейтинг в городе среди других ДОУ.

Данные по обращению родителей и педагогов:

Жалобы, заявления, обращения родителей	Количество конфликтов и трудовых споров	Количество увольнений по собственному желанию / по инициативе администрации
0	1	4 / 0

В учреждении действует комиссия по урегулированию споров между работниками и администрацией МАДОУ «Золушка». В отчетном году в комиссию поступило одно заявление от педагогического работника. Путем доказательного разъяснения принят оптимальный вариант решения проблемы, трудовой спор разрешен.

Социальная защита педагогов осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом: на основании «Положения о фонде надбавок и доплат работникам МАДОУ» проводятся стимулирующие выплаты постоянного (регулярного) и разового характера.

С целью выполнения Инструкций по охране труда сотрудникам выдается спецодежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, оборудования. Всем персоналом систематически прорабатываются должностные инструкции, инструкции по охране жизни и здоровья, технике безопасности труда, правила пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарные правила. Администрация и профсоюзный комитет МАДОУ контролируют выполнение персоналом должностных инструкций.

4. Заключение.

Анализ деятельности за 2014-2015 учебный год показал, что, не смотря на закрытие здания МАДОУ на капитальный ремонт, учреждение функционирует в стабильном режиме, педагогический коллектив продолжает активно и творчески работать, сохраняя и укрепляя имидж организации у жителей города.

Наиболее успешными в деятельности МАДОУ можно обозначить следующие *показатели*:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации;
- образовательный процесс отвечает требованиям критерия надежности: планы, указания выполнялись в срок и качественно, действия всех участников образовательного процесса (воспитатели – специалисты) скоординированы, учебный процесс сохранял свою стабильность в течение всего учебного года;
- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы, положительная динамика качества коррекционной работы;
- сложилась определенная система работы с родителями воспитанников;
- проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации, методических разработок на сайте МАДОУ и в СМИ;
- предоставление платных образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Вместе с тем, одной из основных *проблем* МАДОУ «Золушка» остается незавершенность капитального ремонта.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры:

- оснащение МАДОУ интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
- изучение опыта семейного воспитания и использование его в образовательном процессе;
- выявление и поддержка талантливых детей;
- расширение спектра оказания платных образовательных услуг;
- дальнейшая реализация «Дорожной карты» (план-график) внедрения ФГОС ДО на 2013-2015 годы.