

Конспект совместной познавательно-игровой деятельности «Игротека»

Малоподвижная игра «Кому улыбается звёздочка»

На стену нужно заранее повесить изображение улыбающейся звёздочки, нарисованной на ватмане (или готовой картинке), это может быть также солнышко, сказочный персонаж и т. п. Напротив «Звёздочки» выстраиваются дети, стоя или сидя на стульях.

Правила игры: воспитатель называет какой-либо признак, начиная словами «Звёздочка улыбается тому, кто (у кого)...» Те, у кого имеется этот признак, бегут к картинке и касаются её рукой. Например: «Звёздочка улыбается тому, кто сегодня в платье» — девочки, одетые так, побегут гладить звёздочку», потом «...тому, кто в рубашках/футболках», что захватит и мальчиков, можно перемежать какими-то общими признаками: у кого дома есть собака/кошка.

Словесная игра «Один – много»

Воспитатель называет один предмет, а дети должны назвать его во множественном числе. Например, рука – руки, дом – дома, шарик – шарики. При этом тоже можно использовать мячик, а детей выстроить в линию или круг.

Дидактическая игра «Волшебные прищепки»

Цель: учить детей подбирать прищепки нужного цвета, тактильные ощущения, чередовать прищепки двух цветов, развивать творческие способности.

Материал: обыкновенные прищепки, распечатанные картинки.

Ход игры: Дети прикрепляют дереву веточки, солнышку – лучики, свекле ботву и так далее.