

Конспект совместной познавательной-игровой деятельности

Познавательные минутки (познавательное, речевое направление)

Тема: «Лето красное пришло!»

Цель: закреплять представления детей о временах года; учить бережно относиться ко всему живому.

Ход прогулки (по погодным условиям):

Выйдя с детьми на прогулку, воспитатель обращает их внимание на то, как ярко светит солнышко, веет теплый ласковый ветерок: «Это лето красное к нам пришло. Кругом красиво: зеленая травка, цветы. Птицы щебечут. Все лету рады. Небо синее-синее, белые облачка плывут, а солнце улыбается, греет всех, любит. Посмотрите, какие вы нарядные (*обращает внимание детей на яркую одежду, бантики, туфельки, сандалии*) – лето красное пришло».

Воспитатель ведет детей на полянку, а по дороге поет «По солнышку...» Выйдя на полянку, отмечает, какая красивая она стала, вся зеленая, в траве и желтые одуванчики растут. Лето красное пришло, все разукрасило. Уточняет знания детей о названиях цветов. Все вместе решают, кто из ребят похож на одуванчик (желтое платье, рубашки).

Воспитатель читает стихотворение Л. Модзалевского «Мотылек». Рассказывает, что, если внимательно наблюдать за природой, можно увидеть бабочку (мотылек). Предупреждает: трогать ее нельзя, бабочка крохотная, хрупкая, можно нечаянно поломать крылышки. Живут бабочки и мотыльки всего один день – пусть летают, порхают, радуются свету и теплу.

Под ногами в густой траве муравьи спешат, бегут, каждый чем-то занят. Осторожно разводя руками траву, педагог комментирует: «Все уважают муравьев за то, что они все время трудятся, никого не обижают. Мы тоже отойдем, не будем им мешать. Только посмотрим, куда они спешат, что делают».

Понаблюдав за муравьями, дети идут дальше, слушают, как поют в густой листве птицы – они тоже рады теплому лету.

Налетел теплый ветерок. Закивали головками цветы, зашумели листвою деревья: «Здравствуй, лето! Лето красное! Лето прекрасное!»

Можно закончить прогулку подвижной игрой «Цыплята и собачка».

Цель: упражнять детей в выполнении различных действий, в лазании и подлезании под шнур.

Материал: эмблемы с изображениями цыплят, крупная игрушечная собачка, шнур.

Ход игры

Воспитатель раздает детям эмблемы. Закрепляет протянутый шнур на высоте 60-70 см от земли. Это домик цыплят. На расстоянии 2 м от шнура домик собачки - будка.

Дети («цыплята») находятся за шнуром. Воспитатель («курочка») созывает «цыплят»: «Ко-ко-ко! Идите зернышки поклевать!» «Цыплята» подлезают под шнур, бегают по площадке перед собачкой, пищат. Воспитатель подходит к собачке, берет ее в руки: «Гав! Гав!». Цыплята убегают в разные стороны. «Курочка» зовет «цыплят» спрятаться в домике (подлезать под шнур), а сама грозит собаке: «Не пугай моих деток». Игра повторяется 3-4 раза.