

**Конспект совместной познавательного-игровой деятельности «Радуга творчества»
(художественно-эстетическое направление)**

Тема: «Мой любимый дождик»

Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционным способом рисования (*пальчиками*); побуждать детей давать ответы на вопросы воспитателя; развивать умение располагать изображение по всему листу; способствовать развитию мелкой моторики, внимания; воспитывать интерес к художественному творчеству; создать положительную атмосферу в группе

Материалы: Лист бумаги голубого или серого цвета с нарисованными тучками разной величины, гуашь в плоских мисочках, вода, губки, салфетки, зонтик для игры, иллюстрации и эскизы; аудио запись «Дождь»

Ход:

Воспитатель: Я, загадаю вам загадку, вы попробуйте отгадать.

Если плачу не беда,

Вместо слез течет вода.

Я такой плакучий

Из-за серой тучи. (*дождик*)

Ребята, а что же это у нас шумит?

Дети: Дождь идет.

Правильно! Молодцы! Это шумит дождь. Дождик. Дождик, полно лить. Малых детушек мочить! (*Шум дождя прекращается*)

Ребята, а вы знаете откуда берется дождик?

Дети: С неба капает. Из тучки берется.

Правильно, из тучки. Приглашаю вас к столам. Дети подходят к столам, на которых стоят подносы с губками, стаканы с водой и глубокие тарелочки

Милана, скажи, пожалуйста, что у нас на подносе?

Милана: Губки.

Правильно. А как вы думаете, на что похожа губка?

Дети: На тучку.

Правильно, молодцы! Она похожа на тучку. А тучка состоит из капелек. Сожмите ее и посмотрите, течет из «тучки» водичка или нет? (*Дети берут губку-тучку и сжимают в руке*).

Почему не идет водичка?

Дети: Нет в ней водички, губка сухая.

Правильно, губка-тучка сухая. В тучке очень- очень мало капелек собралось и поэтому дождик не идет. Положите свою тучку на тарелочку. Перед вами стоит стаканчик с водой.

Возьмите стаканчик и вылейте воду на вашу губку-тучку. Чтобы помочь тучке пропитать тучку, нажмите на нее пальчиками. Ребята, а что произойдет, если мы поднимем и отожмем тучку?

Дети: Начнет капать вода.

А давайте проверим. Поднимите свою тучку-губку и отожмите. (*Дети проверяют свои предположения опытным путем*).

Физкультминутка: «Дождик»

Дождик — кап!

Дождик — кап! (*Ударяют указательным пальцем*)

То сильней, то тише. (*одной руки по ладони другой.*)

Не стучи, не стучи, (*Грозят пальцем.*)

Не стучи по крыше!

Непослушный какой! (*Укоризненно качают головой.*)

Погоди, не лейся!

Заходи к малышам (*Манят руками.*)

И в тепле погрейся! (*Кладут ладони на плечи, скрестив руки на груди.*)

На экране мультимедиа показывают картинки идущего дождя.

Ребята давайте нарисуем дождик. Дети садятся за столы. Перед каждым ребенком белый или серый альбомный лист с нарисованными на нем тучками. Ребята, предлагаю вам нарисовать дождик пальчиками (*нетрадиционный метод рисования*). Во время работы похвала детей.

Посмотрите на свои рисунки. У вас получилась замечательная картина природы! Какие вы молодцы!

- Давайте сделаем выставку наших работ, пусть ваши родители тоже посмотрят, какая у нас получилась замечательная картина природы и порадуются вашим умениям.

Давайте поиграем с вами в игру «Дождик — солнце».

Когда воспитатель произносит: «Дождик!» и раскрывает зонтик – дети бегут к нему и прячутся под зонтик. Когда произносит: «Солнце!» и закрывает зонт – дети «гуляют». По команде: «Дождь!» ребята снова бегут под зонт.