

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по рисованию

**Тема: «Новогодняя елка с огоньками и шариками»**

**Программное содержание:** Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно, во весь лист; украшать ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Познакомить с розовым и голубым цветами. Вызывать чувство радости от красивых рисунков.

**Предварительная работа.** Перед началом занятия рассмотреть с детьми нарядные елочки в группе, в зале. Подчеркнуть, что елка в зале очень высокая – от пола до потолка.

Обратить внимание ребят на елочные украшения, которые они могут нарисовать (шарики, бусы, нити дождя и др.), их форму и цвет.

**Связь с другими занятиями и видами деятельности.** Участие в новогоднем празднике, рассматривание елки и елочных украшений. Игры с игрушками, дидактические игры на закрепление знаний о форме и цвете предметов. Предложить детям рассказать, какие елки у них дома, чем они украшены

**Материалы.** Альбомные листы; краски гуашь зеленая, желтая, розовая, голубая, белая; кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).

### ХОД

Воспитатель: Ребята послушайте загадку

Она зимой нарядится

В гирлянды и шары,

Припрятала подарки

Она для детворы

Не зря поётся в песенке,

Что родилась в лесу,

Но я куплю из пластика –

Красавицу спасу!

Дети. Елка!

Воспитатель: Верно. А давайте нарисуем нашу новогоднюю гостью? Посмотрите, что есть у нашей ёлочки (показывает образец)?

Дети: Ветки и ствол.

Воспитатель: Правильно. Посмотрите, как расположены ветки. Они растут вместе. А сейчас я покажу вам, как рисовать вот такую нарядную ёлочку. Сначала рисуем ствол. Сверху вниз проводим кисточкой. А затем мы рисуем веточки. Обратите внимание, куда смотрят веточки?

Дети: Вниз.

Воспитатель: Верно. А теперь вы попробуйте нарисовать такую же ёлку. Но перед работой мы немного разомнемся.

**Физминутка. (Дети стоят около стола).**

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем.

Елочка в лесу жила, (дети стоят около стульчиков)

Елка маленькой была (присаживаются на корточки)

А потом росла, росла, (постепенно встают)

Поднялась под небеса (руки поднимают вверх)

Ветки вниз наклонены, (покачивают рукам из стороны в сторону)

Дружат парами они (прижимают руки к груди, изображая лапки зайчика.)

Прибежали к елке зайки, (поскоки на месте)

Заскакали на лужайке.

Молодцы. Садитесь за столы.

Дети рисуют елочки, воспитатель помогает, показывает, как нужно рисовать на своем листе.

Воспитатель: Ребята, может, споём нашим ёлочкам песенку, которую пели на празднике?

Дети с воспитателем поют песенку «Малыши у ёлочки».

Воспитатель: Какие замечательные у нас получились ёлочки, но мне кажется, чего-то не хватает?

Дети: Игрушек, огоньков.

Воспитатель: Давайте возьмем кисточки и добавим на ёлочки игрушки и огоньки.

Когда работа закончена воспитатель хвалит детей. Выделяет самые красивые ёлочки.

### **Рефлексия:**

Воспитатель: Посмотрите, какие у нас получились новогодние ёлочки... А вам нравится? Молодцы, у вас получились красивые елочки, с прямыми стволами, пушистыми веточками, яркими огоньками