

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по рисованию

### Тема: Рисование красками по замыслу

**Программное содержание.** Развивать самостоятельность в выборе темы. Учить детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками.

**Материалы.** Тонированная бумага; краски гуашь красная, белая, голубая, желтая, зеленая; кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).  
время прогулки по украшенному городу.

### Методика проведения занятия.

**1.Часть.** Побеседовать с детьми о том, что они хотят сегодня нарисовать, какими приемами будут пользоваться, какие им понадобятся краски.

**2.Часть.** Предложить детям приступить к работе. В процессе выполнения работы воспитатель, напоминает как правильно держать кисть, набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. Отмечать проявления самостоятельности, творчества.

*Физминутка. «Пальчики»*

*Мы сегодня рисовали, Сгибание и разгибание пальцев.*

*Наши пальчики устали.*

*Пусть немного отдохнут, Встряхнуть руками перед собой.*

*Снова рисовать начнут.*

*Дружно локти отведем, Энергично отвести локти назад.*

*Снова рисовать начнем.*

**3.Часть.** Готовые рисунки рассмотреть с детьми, спросить, кто что нарисовал; отметить разнообразие рисунков, похвалить ребят.