

Конспект непрерывной образовательной деятельности по лепке.

Тема: «Лепешки большие и маленькие.»

Программное содержание. Продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска глины; раскатывать комочки глины круговыми движениями.

Закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями.

Материалы. Глина, доски, палочки для украшения вылепленных лепешек (на каждого ребенка).

Ход.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы будем продолжать учиться лепить большие и маленькие лепешки.

(Предложить детям вспомнить и показать, как на прошлом занятии лепили большие и маленькие лепешки. Показать в воздухе приемы лепки лепешки, как катаем шарик и сдавливаем его ладонями).

Воспитатель: Посмотрите, у меня две картинки божьей коровки, но чем же они отличаются?

Дети: На одной картинке у божьей коровки есть пятнышки на спинке, а на другой нет.

Воспитатель: Давайте это исправим. Я предлагаю вам слепить черные лепешки и прилепить на спинку божьей коровке.

(Воспитатель прикрепляет картинку к магнитной доске, и дети по одному прилепляют лепешки на спинку божьей коровке).

Физкультминутка:

Один, два, три, четыре, пять (загибают пальчики)

Будем прыгать, и скакать (прыжки на месте)

Руки в стороны разводим (берутся за руки)

Все дружно хороводим (идут по кругу)

Мы бежали, мы бежали (бегут по кругу, держась за руки)

Наши ножки подустали (замедляют темп, останавливаются)

Давай-ка мы опять считать (хлопают в ладоши)

Один, два, три, четыре, пять (загибают пальчики)

Воспитатель: Молодцы, ребята. У меня есть пары картинок чайник, зонтик, новогодняя елочка, дерево с яблоками. Посмотрите, чем же они отличаются?

(Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, одна елка украшена игрушками, а другая нет, одно дерево с яблоками, а другое нет и т. д. Я предлагаю вам выбрать картинки и поработать в паре.

(Предложить детям оценить работы друг друга. Повесить картинки на магнитную доску и полюбоваться работами).

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, чем мы сегодня занимались? Чему мы научились? Понравилось ли вам?

(Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, вот какие красивые картинки и фигурки можно сделать из простых больших и маленьких лепешек.

Воспитатель предлагает детям еще раз рассмотреть свои работы и полюбоваться результатом, хвалит всех детей.