

Конспект непрерывной музыкальной образовательной деятельности

Музыкальное произведение	Программные задачи
«Марш» муз. Э. Парлова,	Выявление эмоциональных проявлений, уровня внимания, умение называть знакомые произведения
«Колыбельная» (р.н. мелодия),	Выявление эмоциональных проявлений, уровня внимания, умение называть знакомые произведения
«Воробей» муз. А. Рубаха,	Выявление эмоциональных проявлений, уровня внимания, умение называть знакомые произведения
«Лошадка» муз. М.Симановского	Выявление эмоциональных проявлений, уровня внимания, умение называть знакомые произведения
«Полька» муз. З. Бетман.	Выявление эмоциональных проявлений, уровня внимания, умение называть знакомые произведения
«Петушок» (р.н. мелодия),	Определять умение детей петь без напряжения, в одном темпе, чисто произносить слова, передавать характер песни.
«Машина» муз. Т. Попатенко,	Определять умение детей петь без напряжения, в одном темпе, чисто произносить слова, передавать характер песни.
«Самолет» муз. А. Филиппенко,	Определять умение детей петь без напряжения, в одном темпе, чисто произносить слова, передавать характер песни.
«Я иду с цветами» муз. Е.Тиличевой	Определять умение детей петь без напряжения, в одном темпе, чисто произносить слова, передавать характер песни.
«Есть у солнышка друзья» муз. Е.Тиличевой,	Определять умение детей петь без напряжения, в одном темпе, чисто произносить слова, передавать характер песни.
«Игра с лошадкой» муз. И.Кишко.	Определять умение детей петь без напряжения, в одном темпе, чисто произносить слова, передавать характер песни.

Материал: Демонстрационные картинки по слушанию и пению.

Ход занятия: Приветствие: Музыкальный руководитель здоровается с детьми разными интонациями- дети повторяют. Музыкальный руководитель предлагает детям совершить далёкое и интересное путешествие: нужно будет маршировать, ехать на машине, летать на самолёте. **«Марш» муз. Э. Парлова.** Ходим по залу высоко поднимая колени, спинку держим ровно. Вот ребята мы пришли на лесную полянку, показать картинку (с воробьём) – отгадайте

Кто это? Правильно – Воробей. давайте попрыгаем полетаем как воробушки **«Воробей» муз. А. Рубаха**, молодцы ребята! показать картинку (с лошадкой) а это кто? Давайте поскачем как лошадки! **«Лошадка» муз. М. Симанского**. Музыкальный руководитель показывает движения лошадки, дети повторяют. Прекрасно ребята! Показать картинку (танцующих детей) ребята! Что дети делают на этой картинке? Правильно- танцуют. Сейчас мы потанцуем. **«Полька» муз. З. Бетман**. Выполняем знакомые движения: выставление ноги на пяточку, на носочек, пружинку. Молодцы ребята! Давайте сядем на стульчики – послушаем музыку. Показать картинку (засыпающего ребёнка) Рассказать что под нежную, ласковую, спокойную мелодию хорошо засыпать. Такая мелодия называется колыбельная предложить детям послушать. **«Колыбельная» (р. н. мелодия)**. Похвалить детей. Показать картинку с изображением(Петуха) Ребята! А кто это на картинке? Дети отвечают. Споём песенку про петушка. **«Петушок» (р.н. мелодия)**, давайте вспомним знакомые песенки: **«Я иду с цветами» муз. Е. Тиличевой, «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличевой**, поём не напрягаясь, в одном темпе, чисто произносить слова. Похвалить детей. Показать картинку с изображением (машины). Ребята что изображено на картинке. Дети отгадывают. Споём песенку про машину. Представим себя водителями и рулим руками, как будто в руках держим руль. **«Машина» муз. Т. Попатенко**, Молодцы ребята! А на этой картинке кто изображён? (лошадка) –Дети отгадывают. Давайте споём песенку про лошадку. **«Игра с лошадкой» муз. И. Кишко**. похвалить детей. А что изображено на этой картинке? (самолёт)- дети отвечают. Давайте полетаем на самолётике, но сначала споём песенку **«Самолет» муз. А. Филиппенко**, Потом все (сядутся) в самолёт, заводят моторчики и взлетают. Смотрят с высоты и видят внизу детский сад. Нам пора возвращаться! Приземляемся!