

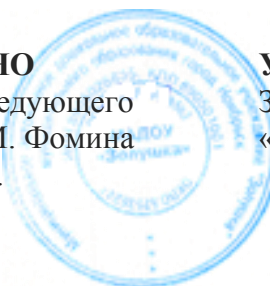


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗОЛУШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель заведующего
 Г.М. Фомина
от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Золушка»
 Л.Г. Жукова
от 30.08.2019 г.



Образовательная область «Физическое развитие»

ё

**Рабочая программа по образовательному компоненту
«Физическая культура» (на открытом воздухе)
для старшей группы комбинированной направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи**

(непрерывной образовательной деятельности в неделю – 1,
непрерывной образовательной деятельности в год – 37)

Составитель: Иванова А.А.,
инструктор по физической
культуре МАДОУ «Золушка»

2019-2020
учебный год

Пояснительная записка

Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе обеспечивает выполнение одной из важных задач физического воспитания – совершенствование функциональных систем и закаливание организма ребенка. Теория и практика физического воспитания свидетельствуют о том, что особую значимость имеют упражнения, направленные на развитие качества выносливости (бег, прыжки, подвижные игры, эстафеты), которые способствуют расширению функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем, совершенствованию деятельности центральной нервной системы и тем самым общему укреплению здоровья и повышению работоспособности организма. Проведение таких занятий при достаточной двигательной активности детей обеспечивает хороший закаливающий эффект. Постоянно меняющиеся метеорологические условия (температура, влажность, ветер) в сочетании с физическими упражнениями оказывают комплексное закаливающее влияние на организм детей. Высокая двигательная активность на воздухе усиливает работу сердца и легких, обеспечивает повышенную доставку кислорода к органам и тканям, стимулирует и совершенствует деятельность центральной нервной системы.

Рабочая программа по образовательному компоненту «Физическая культура (на открытом воздухе)» образовательной области «Физическое развитие» для старшей группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи составлена в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Рабочая программа ориентирована на использование *учебно-методического комплекта*:

Фролов В.Г., Юрко Г.П. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1983.

Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Реализация рабочей программы осуществляется в рамках непрерывной образовательной деятельности по физической культуре (на открытом воздухе) 1 раз в неделю (37 раз в год), длительность одной непрерывной образовательной деятельности составляет 25 минут, в соответствии с действующими СанПиН.

Цель физической культуры (на открытом воздухе): развитие двигательной активности детей, закаливание организма, формирование у дошкольников ловкости, смелости в процессе проведения физической культуры, игр и упражнений на открытом воздухе.

Задачи:

Упражнять в ходьбе и беге, учить бегу с препятствиями, с увертыванием.

Упражнять в прыжках в высоту с небольшого разбега.

Учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы.

Учить ориентироваться в пространстве.

Упражнять детей в метании.

Упражнять детей в прыжках через короткую скакалку.

Учить детей элементам баскетбола. Учить детей игре в бадминтон.

Тренировать правильное носовое дыхание (вдох носом, выдох ртом), нормализовать функции внешнего дыхания.

Формировать дыхание (глубину, ритм), укреплять круговую мышцу лица. Закаливать носовое дыхание, нормализовать тонус дыхательных мышц.

Тренировать дыхательную мускулатуру.

Коррекционные задачи для детей с ОВЗ: Воспитывать умения сохранять правильную осанку в различных видах деятельности; совершенствовать технику основных движений; совершенствовать жизненно необходимые виды двигательных действий

(ходьбу, бег, лазанье, прыжки, ползание, бросание, ловлю и метание) с учетом этапности развития нервной системы, психики и моторики; продолжать обогащение словаря детей глаголами.

Сопутствующими формами образовательной деятельности являются организация игровых развлечений, спортивные состязания и праздники с родителями, катание на санках, скольжение по ледяным дорожкам, ходьба на лыжах, катание на велосипеде

Задачи по обновлению содержания образования: создание условий для развития физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка, формирование у детей потребности в двигательной активности на открытом воздухе. Овладение подвижными играми с правилами; развитие способности к правильному, не вносящему ущерба организму, выполнению основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.

Новизна рабочей учебной программы заключается в применении вариативных и оздоровительных средств, форм и методов физического воспитания, использование игровых упражнений, подвижных игр и игр с элементами спорта (лыжи, футбол, баскетбол, хоккей, бадминтон) на открытом воздухе.

Обоснование внесенных изменений связано с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей детей 5-6 лет.

Предпочтительными формами организации физической культуры на открытом воздухе является непрерывная образовательная деятельность в игровой форме, в форме тренировок, спортивных игр, упражнений с элементами движения, развития речи, соревновательных состязаний.

Оценка индивидуального развития воспитанника осуществляется в форме педагогической диагностики, проводится с использованием диагностического материала инструктором по физической культуре 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

**Требования к результатам освоения воспитанниками старшей группы
комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
образовательного компонента «Физическая культура (на открытом воздухе)»
образовательной области «Физическое развитие»**

В результате изучения данного раздела в старшей группе воспитанники умеют:

- ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление, темп;
 - сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе;
 - бегать наперегонки, с преодолением препятствий;
 - прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбежаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении;
 - ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы;
 - кататься на двухколесном велосипеде, кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой, ориентироваться в пространстве;
 - самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество;
- участвует в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, баскетбол, бадминтон, футбол, хоккей.

Имеют представление:

- о возможности комбинирования подвижных игр;

об элементарных правилах спортивных игр;
 о правилах поведения спортивной площадке;
 о правилах техники безопасности при выполнении упражнений, в играх;
 о значении физической культуры для здоровья;
 об уходе за спортивным инвентарем (очистка лыж от снега, специфику хранения отдельных атрибутов и инвентаря и т.п.).

Тематический план

№	Тема НОД	Количество непрерывной образовательной деятельности	В том числе практической
1.	Игровые упражнения: «Пингвины», «Не промахнись», «По мостику»	1	1
2.	Игровые упражнения: «Передай мяч», «Не задень»	1	1
3.	Игровые упражнения: «Не попадись», «Мяч о стенку», «Быстро возьми»	1	1
4.	Игровые упражнения: «Поймай мяч», «Будь ловким», «Найди свой цвет»	1	1
5.	Игровые упражнения с мячом	1	1
6.	Игровые упражнения: «Проведи мяч», «Мяч водящему», «Не попадись»	1	1
7.	Игровые упражнения: «Пас друг другу», «Отбей валан», «Будь ловким» (эстафета)	1	1
8.	Игровые упражнения: «Посадка картофеля», «Попади в корзину».	1	1
9.	Игровые упражнения: «Мяч о стенку», «Поймай мяч», «Не задень».	1	1
10.	Игровые упражнения: «Мяч водящему», «По мостику».	1	1
11.	Игровые упражнения: «Перебрось и поймай», «Перепрыгни – не задень», «Ловишки парами».	1	1
12.	Игровые упражнения: «Мяч о стенку»	1	1
13.	Игровые упражнения: «Кто дальше бросит», «Не задень».	1	1
14.	Игровые упражнения: «Метко в цель», «Кто быстрее до снеговика», «Пройдем по мосту»	1	1
15.	Игровые упражнения: «Метко в цель»	1	1
16.	Игровые упражнения: 1 группа выполняет ходьбу на лыжах скользящим шагом, 2 группа выполняет игровое упражнение с шайбой и клюшкой, по сигналу меняются местами, «По дорожке».	1	
17.	Игровые упражнения на свежем воздухе: «Сбей кеглю»	1	1
18.	Игровые упражнения: «Пробеги – не задень», «Кто дальше бросит»	1	1
19.	Игровые упражнения: «По местам», «С горки»	1	1
20.	Игровые упражнения: «Точный пас», «По дорожке»	1	1
21.	Игровые упражнения: «Кто дальше», «Кто быстрее»	1	1
22.	Игровые упражнения на свежем воздухе: «Точно в круг», «Кто дальше»	1	1
23.	Игровые упражнения: «Гонки санок», «Не попадись», «По мостику»	1	1

24.	Игровые упражнения: «Пас», «Точно на клюшку», «Проведи – не задень»	1	1
25.	Игровые упражнения: «Ловкие ребята», «Кто быстрее»	1	1
26.	Игровые упражнения: «Канатоходец», «Удочка», «Быстро передай» (эстафета)	1	1
27.	Игровые упражнения: «Прокати – сбей», «Пробеги – не задень»	1	1
28.	Игровые упражнения: «Ловишки – перебежки», «Передача мяча в колонне»	1	1
29.	Игровые упражнения: «Пройди – не задень», «Догони обруч» «Перебрось и поймай», эстафета с прыжками «Кто быстрее до флажка»	1	1
30.	Игровые упражнения: «Кто быстрее», «Мяч в кругу»	1	1
31.	Игровые упражнения: «Сбей кеглю», «Пробеги – не задень»	1	1
32.	Игровые упражнения: «Проведи мяч», «Пас друг другу», «Отбей волан»	1	1
33.	Игровые упражнения: «Прокати – не урони», «Кто быстрее», «Забрось в кольцо»	1	1
34.	Игровые упражнения: «Кто быстрее», «Ловкие ребята»	1	1
35.	Игровые упражнения: «Мяч водящему», Эстафета с мячом – «Передача мяча в колонне»	1	1
36.	Игровые упражнения: Пингвины», «Не промахнись», «По мостику»	1	1
37.	Игровые упражнения: «Кто быстрее», «Ловкие ребята»	1	1
		37	37

**Способы проверки освоения содержания образовательного компонента
«Физическая культура (на открытом воздухе)» образовательной области
«Физическое развитие»**

Показатель развития детей по образовательному компоненту «Физическая культура (на открытом воздухе)» определяется по трем уровням:

Высокий - 2 (ребенок самостоятельно выполняет все задания, без помощи взрослого, отвечает развернутыми ответами на вопросы. Сообщает дополнительные сведения по вопросу.)

Средний - 1 (ребенок выполняет задания с небольшой помощью взрослого. Требуется пояснение взрослого по ходу выполнения задания)

Низкий - 0 (ребенок не справляется с заданием. Снижена мотивация к выполнению задания. Отказывается от выполнения задания.)

Литература и средства обучения.

Для педагогов:

Основная методическая литература:

1. Фролов В.Г., Юрко Г.П. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста. М.: Просвещение, 1983.
2. Бабенкова Е.А., Параничева Т.М. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
2. Подольская Е.И. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2014.
3. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Дополнительная методическая литература:

1. Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми с 3 до 7 лет, Борисова М.М. -Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Сборник подвижных игр для занятий с детьми с 2 - 7 лет, Степаненкова Э.Я. - Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
3. Занимательная физкультура для дошкольников 5-6 лет, Утробина К.К., Москва, 2003.
5. Культура здоровья с детства. 300 подвижных игр для дошкольников, Власенко Н.Э.– М: АЙРИС ПРЕСС, 2011.
6. Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного учреждения. Проектирование, тренинги, занятия, Крылова Н.И.- Волгоград: Учитель.
7. Физическая культура. Упражнения и игры с мячами, Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А.– М: НЦ ЭНАС, 2006.
8. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: Мозайка-Синтез, 2005.
9. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет, Козак О.Н.. Санкт-Петербург: Союз, 1999.
10. Здоровьеформирующее физическое развитие. Развивающие двигательные программы для детей 5-6 лет. Безруких М.М. М.: ВЛАДОС, 2001.

Для детей:

Средства обучения:

Мячи разного размера; обручи; гимнастические палки; лыжи, самокаты, модули разного размера; мешочки для метания; теннисные мячики; кубики; дуги для подлезания; мишени; стойки; ориентиры; веревки; канат; корзины; ленты; мячи, коррекционные мячи, велосипеды, сухой бассейн, обручи, скакалки, шнуры, платочки, флажки, лабиринты, турники, баскетбольные корзины.

**Календарно-тематическое планирование непрерывной образовательной деятельности
по образовательному компоненту «Физическая культура (на открытом воздухе)»
образовательной области «Физическое развитие» в старшей группе комбинированной направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи**

План. дата	Факт. дата	№ п/п	Цели	Содержание	Материал
Сентябрь		1	Педагогическая диагностика	Игровые упражнения: «Пингвины», «Не промахнись», «По мостику»	Ориентиры, флажки, шишки для метания.
		2	Педагогическая диагностика	Игровые упражнения: «Передай мяч», «Не задень»	Ориентиры, обручи, мяч маленький, ленточки.
		3	Совершенствовать умение сочетать бег с увертыванием и подлезанием, челночный бег, броски в горизонтальную цель. Развивать быстроту, скорость, меткость и глазомер. Воспитывать интерес к народным подвижным играм	Игровые упражнения: «Не попадись», «Мяч о стенку», «Быстро возьми»	Ориентиры, кегли, мешочки для метания.
		4	Совершенствовать умение сочетать бег с увертыванием, прокатывание мяча ногой в заданном направлении, прыжки на двух ногах на месте. Развивать быстроту, точность, силу, ориентировку в пространстве. Воспитывать интерес к народным подвижным играм	Игровые упражнения: «Поймай мяч», «Будь ловким», «Найди свой цвет»	Мяч футбольный, дуги, скакалка
Октябрь		5	Совершенствовать умение сочетать быстрый бег с лазанием, быстрый бег с увертыванием, умение набрасывать колющебросы, передачи мяча по кругу. Развивать ловкость, быстроту, меткость и глазомер. Воспитывать интерес к народным подвижным играм.	Игровые упражнения с мячом	Гимнастическая лесенка, ориентиры, колющебросы, мяч большой.
		6	Совершенствовать бег в разном темпе, бег на скорость 30 м., умение подбрасывать и ловить мяч, прыжки на одной ноге в заданном направлении. Развивать внимание, быстроту, скорость бега, ловкость и выносливость. Воспитывать интерес к народным подвижным играм.	Игровые упражнения: «Проведи мяч», «Мяч водящему», «Не попадись»	Листочки или цветные кубики, ориентиры, мячи большие
		7	Совершенствовать бег с увертыванием, бег с препятствием, подбрасывание и ловлю мяча. Развивать быстроту реакции и ловкость, скорость бега. Воспитывать интерес к народным подвижным играм.	Игровые упражнения: «Пас друг другу», «Отбей волан», «Будь ловким» (эстафета)	Ориентиры, шнур, мяч большой
		8	Совершенствовать бег с подлезанием под натянутый шнур высотой 65 см., метание мешочков в горизонтальную цель, броски и ловля мяча, бег с увертыванием. Развивать внимание, ловкость, меткость и ориентировку в пространстве. Воспитывать интерес к народным подвижным играм.	Игровые упражнения: «Посадка картофеля», «Попади в корзину».	Шнур, кубики, мешочки для метания, мяч большой.

		9	Совершенствовать бег разным способом, прыжки с продвижением, прокатывание мяча в заданном направлении, прыжки на двух ногах. Развивать быстроту реакции на сигнал, меткость и ловкость. Воспитывать интерес к народным подвижным играм.	Игровые упражнения: «Мяч о стенку», «Поймай мяч», «Не задень».	Нарты-сани, кегли, мячи средние
Ноябрь		10	Совершенствовать быстроту реакции в беге, сочетание бега с прыжками из обруча в обруч, бег в разном направлении. Развивать внимание, ловкость, ориентировку в пространстве. Воспитывать интерес к народным подвижным играм.	Игровые упражнения: «Мяч водящему», «По мостику».	Ориентиры, обручи, колокольчик, повязка, ленты
		11	Совершенствовать умение перехода от бега к подлезанию без использования рук, броски мешочков в горизонтальную цель, бег на скорость. Развивать координацию движений, меткость и глазомер, быстроту реакции в беге. Воспитывать интерес к народным подвижным играм.	Игровые упражнения: «Перебрось и поймай», «Перепрыгни – не задень», «Ловишки парами».	Шнуры, кегли, мешочки для метания, платочек.
		12	Совершенствовать лазание по гимнастической лесенке, броски мяча в движущуюся цель, забрасывание мешочков в круг. Развитие ловкости, координации, меткости и глазомера. Воспитывать интерес к народным подвижным играм.	Игровые упражнения: «Мяч о стенку»	Гимнастические лесенки, мяч большой, мешочки для метания, обруч средний – 2 шт.
		13	Совершенствовать бег в звеньях, руки сцеплены, по сигналу построить круг, бег с увертыванием. Обучать скольжению по ледяным дорожкам с прокатыванием под воротами. Развивать внимание, быстроту, равновесие. Воспитывать интерес к народным и играм народов Севера	Игровые упражнения: «Кто дальше бросит», «Не задень».	Ледяные дорожки 1,5-2 м., флажки красный и синий.
Декабрь		14	Совершенствовать бег враспынную по сигналу удерживать статическую позу, скольжение по ледяным дорожкам. Развивать внимание, ориентировку в пространстве, координацию движений. Воспитывать интерес к играм народов Севера.	Игровые упражнения: «Метко в цель», «Кто быстрее до снеговика», «Пройдем по мосту»	Ледяные дорожки 1,5-2 м., бубен, кубики, канат.
		15	Совершенствовать умение строится в круг, и выполнять движения в соответствии с текстом, скольжение по ледяным дорожкам, прыжки через несколько возвышенностей, высота (15-20 см.). Развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений при скольжении, силу ног. Воспитывать интерес к играм народов Севера.	Игровые упражнения: «Метко в цель»	Ледяные дорожки 1,5-2 м., модули.
		16	Совершенствовать бег парами, броски в движущуюся мишень, скольжение по ледяным дорожкам. Развивать координацию движений, силу, выносливость, ловкость и меткость. Воспитывать интерес к зимним видам упражнений и к играм народов Севера.	Игровые упражнения: 1 группа выполняет ходьбу на лыжах скользящим шагом, 2 группа выполняет игровое упражнение с шайбой и клюшкой, по сигналу меняются местами	Ледяные дорожки 1,5-2 м., обручи, мяч большой

		17	Совершенствовать броски мяча в горизонтальную цель, скольжение с усложнением заданий, бег в рассыпную на сигнал построить круг. Развивать меткость, ловкость координацию движений, быстроту реакции в построении. Воспитывать интерес к зимним видам упражнений и к играм народов Севера.	Игровые упражнения на свежем воздухе: «Сбей кеглю»	Ледяные дорожки 1,5-2 м., мишень «волк», кубики.
Январь		18	Совершенствовать бег в рассыпную на сигнал выдерживать статическую позу, скольжение с усложнением заданий. Развивать ловкость, быстроту, координацию движений. Воспитывать интерес к зимним видам упражнений и к играм народов Севера.	Игровые упражнения: «Пробеги – не задень», «Кто дальше бросит»	Ледяные дорожки 1,5-2 м., кубики.
		19	Совершенствовать броски в цель, скольжение по ледяным дорожкам. Развивать меткость, ловкость координацию движений, быстроту реакции в увертывании от мяча. Воспитывать интерес к зимним видам упражнений и к играм народов Севера.	Игровые упражнения: «По местам», «С горки»	Ледяные дорожки 1,5-2 м.
		20	Проверка умений и навыков в скольжении по ледяным дорожкам. Совершенствовать бег в рассыпную на сигнал построить круг. Воспитывать интерес к зимним видам упражнений и к играм народов Севера.	Игровые упражнения: «Точный пас», «По дорожке»	Ледяные дорожки 1,5-2 м.
Февраль		21	Восстанавливать навыки передвижения на лыжах скользящим шагом. Развивать умение ходьбы на лыжах. Воспитывать умение преодолевать трудности.	Игровые упражнения: «Кто дальше», «Кто быстрее»	Лыжи.
		22	Совершенствовать навыки передвижения на лыжах скользящим шагом. Развивать умение ходьбы на лыжах. Воспитывать умение преодолевать трудности.	Игровые упражнения на свежем воздухе: «Точно в круг», «Кто дальше»	Лыжи.
		23	Совершенствовать ходьбу на лыжах скользящим шагом, спуск со склона в средней и низкой стойке. Развивать равновесие и двигательные навыки ходьбы на лыжах. Воспитывать самостоятельность и выдержку.	Игровые упражнения: «Гонки санок», «Не попадись», «По мостику»	Лыжи, ориентиры
		24	Совершенствовать ходьбу на лыжах скользящим шагом, спуск со склона в средней и низкой стойке. Развивать равновесие и двигательные навыки ходьбы на лыжах. Воспитывать самостоятельность и выдержку.	Игровые упражнения: «Пас», «Точно на клюшку», «Проведи – не задень»	Лыжи, ориентиры
Март		25	Совершенствовать ходьбу на лыжах попеременным шагом, спуск и подъем со склона. Обучать торможению «упором». Развивать координацию движений и равновесие. Воспитывать интерес к зимним видам упражнений.	Игровые упражнения: «Ловкие ребята», «Кто быстрее»	Лыжи, цветные кубики.
		26	Совершенствовать ходьбу на лыжах попеременным шагом, спуск и подъем со склона, торможение «упором». Развивать координацию движений и равновесие. Воспитывать интерес к зимним видам упражнений.	Игровые упражнения: «Канатоходец», «Удочка», «Быстро передай» (эстафета)	Лыжи, цветные кубики.

		27	Обучать складыванию и разъединению лыжных палок, ходьбе на лыжах с палками. Совершенствовать скользящий шаг. Развивать навыки передвижения на лыжах. Воспитывать выдержку и дисциплинированность.	Игровые упражнения: «Прокати – сбей», «Пробеги – не задень»	Лыжи, лыжные палки.
		28	Совершенствовать ходьбу на лыжах с палками скользящим шагом. Развивать навыки передвижения на лыжах. Воспитывать выдержку и дисциплинированность.	Игровые упражнения: «Ловишки – перебежки», «Передача мяча в колонне»	Лыжи, лыжные палки.
Апрель		29	Совершенствовать ходьбу на лыжах попеременным двухшажным ходом, спуск со склона и подъем «елочкой». Развивать координацию движений и равновесие. Воспитывать самостоятельность и выдержку.	Игровые упражнения: «Пройди – не задень», «Догони обруч» «Перебрось и поймай», эстафета с прыжками «Кто быстрее до флажка»	Лыжи, лыжные палки
		30	Совершенствовать ходьбу на лыжах попеременным двухшажным ходом, спуск со склона и подъем «елочкой», торможение «плугом». Развивать равновесие и координацию движений. Воспитывать умение преодолевать трудности.	Игровые упражнения: «Кто быстрее», «Мяч в кругу»	Лыжи, лыжные палки.
		31	Совершенствовать ходьбу на лыжах попеременным двухшажным ходом, спуск со склона и подъем «елочкой», торможение «плугом». Развивать равновесие и координацию движений. Воспитывать умение преодолевать трудности.	Игровые упражнения: «Сбей кеглю», «Пробеги – не задень»	Лыжи, лыжные палки.
		32	Совершенствовать ходьбу на лыжах попеременным двухшажным ходом, спуск со склона и подъем «елочкой», торможение «плугом». Развивать навыки передвижения на лыжах. Воспитывать выдержку и дисциплинированность	Игровые упражнения: «Проведи мяч», «Пас друг другу», «Отбей волан»	Лыжи, лыжные палки.
		33	Проверка двигательных умений и навыков в ходьбе на лыжах попеременным двухшажным ходом с палками, в спуске со склона, в низкой стойке и торможение «плугом», в подъеме в горку «елочкой».	Игровые упражнения: «Прокати – не урони», «Кто быстрее», «Забрось в кольцо»	Лыжи, лыжные палки.
Май		34	Совершенствовать бег с увертыванием, прыжки на короткой скакалке, метание мяча в движущую цель. Развивать быстроту, координацию движений, меткость и глазомер. Воспитывать интерес к народным подвижным играм.	Игровые упражнения: «Кто быстрее», «Ловкие ребята»	Мяч большой.
		35	Совершенствовать бег с выполнением по сигналу построения у цветового ориентира, прыжки на короткой скакалке, броски биты от плеча и сбоку, прыжки в сторону. Развивать внимание, быстроту, координацию движений, меткость. Воспитывать интерес к народным подвижным играм. Подведение итогов	Игровые упражнения: «Мяч водящему», Эстафета с мячом – «Передача мяча в колонне»	Кегли цветные, кубики цветные, короткие скакалки, «городки».
		36	Педагогическая диагностика	Игровые упражнения: Пингвины», «Не промахнись», «По мостику»	Скакалка
		37	Педагогическая диагностика	Игровые упражнения: «Кто быстрее», «Ловкие ребята»	Мяч большой.

