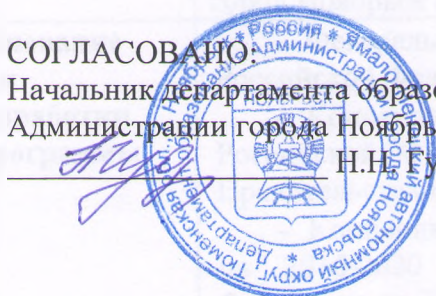


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗОЛУШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

СОГЛАСОВАНО

Начальник департамента образования
Администрации города Ноябрьск

Н.Н. Гудкова



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Золушка»

Л.Г. Жукова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЗОЛУШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК
НА 2016 - 2020 ГОДЫ

Программа принята к
исполнению
Управляющим советом
МАДОУ «Золушка»
Протокол № 3
от «19» 11 2015 г.

Программа принята к
исполнению Общим собранием
работников МАДОУ «Золушка»
Протокол № 3
от «24» 11 2015 г.

г. Ноябрьск
2015 год

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЗОЛУШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК
НА 2016 - 2020 ГОДЫ**

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Золушка» муниципального образования город Ноябрьск на 2016-2020 годы (далее – Программа).
Основание для разработки Программы	– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р); – Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р); – Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р); – Концепция модернизации российского образования до 2020 года (утв. Постановлением Правительства РФ от 23.12.2005 № 751); – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155); – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30 августа 2013); – СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26; в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 № 28, от 27.08.2015 № 41, с изм., внесенными Решением Верховного суда РФ от 04.04.2014 № АКПИ 14-281); – Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; – Закон ЯНАО от 27.06.2013 № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»; – Стратегия социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа до 2020 года (утв. постановлением Законодательного Собрания Ямало-Ненецкого автономного округа от 9.12.2009 г. № 1990); – Муниципальная программа муниципального образования город Ноябрьск на 2014-2017 годы (утв. Постановлением Администрации города Ноябрьска от 14.11.2013 № П – 1498; с изм., внесенными Постановлением Администрации города Ноябрьска от 13.07.2015 № П-790); – Приказ департамента образования Администрации города Ноябрьска от 27.05.2015 № 566 «Об утверждении Порядка согласования Программ развития образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города Ноябрьска».

Заказчик Программы	Департамент образования Администрации города Ноябрьск
Разработчики Программы	Рабочая группа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Золушка» муниципального образования город Ноябрьск (далее – МАДОУ «Золушка»), состоящая из администрации МАДОУ, членов Управляющего совета, педагогического и родительского коллективов учреждения. Адрес: 629807, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Ноябрьск, проспект Мира, д.48. Телефон: 35-37-86
Руководитель Программы	Жукова Любовь Геннадьевна, заведующий МАДОУ «Золушка»
Ответственный исполнитель	Коллектив работников МАДОУ «Золушка»: – несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программных мероприятий; – осуществляют финансовую отчетность; – осуществляют самоанализ результативности участия в реализации программных мероприятий.
Стратегическая цель Программы	Построение инновационной модели образовательного пространства дошкольной образовательной организации как открытого социально-образовательного, оздоровительно-коррекционного центра, удовлетворяющего потребности и возможности детей, запросы родителей (законных представителей), обеспечивающего доступность и новое качество образования.
Цели и задачи Программы	<i>1. Создание оптимальных условий, стимулирующих выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), повышение качества образовательных услуг и успешную социализацию воспитанников:</i> 1.1. Достижение нового качества образования путем формирования ключевых компетентностей воспитанников через эффективное использование педагогических технологий в образовательном процессе. 1.2. Усиление ориентации педагогического коллектива на развитие индивидуальных способностей, поддержки и сопровождения детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника. 1.3. Создание условий и расширение спектра образовательных услуг с новым конкурентоспособным качеством (дополнительные услуги на платной основе). 1.4. Обеспечение оснащения развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов, стимулирующей самую разнообразную деятельность ребенка. <i>2. Повышение качества организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников, образовательными и социокультурными учреждениями города.</i> 2.1. Построение эффективных взаимоотношений с семьями воспитанников на основе активного сотрудничества 2.2. Построение эффективных взаимоотношений с образовательными и социокультурными учреждениями города на основе активного сотрудничества. 2.3. Разработка и внедрение механизма взаимовыгодного социального партнерства МАДОУ и окружающего сообщества.

	<i>3. Стабилизация достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий.</i> 3.1. Создание внутренней среды МАДОУ «Золушка», обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность воспитанников и педагогов (внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий, обеспечение двигательной активности воспитанников, оздоровительной инфраструктуры и т.д.). 3.2. Систематизация и упорядоченность деятельности МАДОУ по построению здоровьесозидающей образовательной среды (разработка и реализация программы здоровьесозидающей деятельности на основе единого мониторинга, подготовка специалистов и педагогического коллектива, обеспечение и координация деятельности и взаимодействия). 3.3. Повышение уровня культуры здоровья участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей)) и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей. <i>4. Модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта.</i> 4.1. Совершенствование умений в области педагогической техники на основе организации методической работы с учетом жизненных и профессиональных установок, опыта и уровня профессионализма педагогов, их отношения к своему профессиональному росту. 4.2. Поддержка и совершенствование профессионального уровня педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС. 4.3. Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность. 4.4. Совершенствование системы стимулирования успешной профессиональной деятельности посредством эффективного контракта. <i>5. Введение инновационных механизмов управления качеством образования.</i> 5.1. Разработка концепции образовательного пространства МАДОУ в режиме развития. 5.2. Обеспечение организационного, научно-методического, консультационного и экспертного сопровождения разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования. 5.3. Разработка механизма оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития. 5.4. Совершенствование системы управления программами и проектами на основе эффективного использования бюджетных и внебюджетных средств.
--	---

Принципы Программы	<i>Актуальность</i> – Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса дошкольного учреждения. <i>Прогностичность</i> – данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться. <i>Рациональность</i> – Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты. <i>Реалистичность</i> – Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями Программы и средствами их реализации. <i>Целостность</i> – наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты). <i>Контролируемость</i> – в Программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МАДОУ «Золушка». <i>Нормативно-правовая адекватность</i> – соотнесение целей Программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней. <i>Индивидуальность</i> – Программа нацелена на решение специфических проблем МАДОУ «Золушка» при максимальном учете и отражении особенностей, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей (законных представителей) воспитанников.
Сроки реализации Программы	Настоящая Программа разработана на 2016-2020 годы и предусматривает следующие этапы реализации: 1 этап: аналитико-диагностический (2015 г.) 2 этап: основной, внедренческий (2016-2019 гг.) 3 этап: практико-прогностический (2020 г.) Выполнение Программы осуществляется на основе ежегодного плана реализации мероприятий.

Важнейшие целевые показатели и индикаторы Программы	Целевые показатели Программы сформулированы как система индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру Программы: - численность / удельный вес численности воспитанников, имеющих высокий уровень подготовки к обучению в школе; - численность / удельный вес численности воспитанников, имеющих высокий и средний уровень сформированности ключевых компетентностей: технологической, информационной, социально-коммуникативной; - численность / удельный вес численности воспитанников в возрасте от 3 до 5 лет, охваченных платными образовательными услугами; - численность / удельный вес численности воспитанников 5-7 лет, принявших участие в конкурсном движении интеллектуальной направленности; - численность / удельный вес численности воспитанников 3-7 лет, принявших участие в конкурсном движении художественной направленности; - численность / удельный вес численности воспитанников 5-7 лет, принявших участие в спортивных мероприятиях городского уровня; - численность / удельный вес численности воспитанников, ставших призерами и победителями конкурсов интеллектуальной направленности (из общего количества участников); - численность / удельный вес численности воспитанников, ставших призерами и победителями конкурсов художественной направленности (из общего количества участников); - удельный вес количества помещений (в т.ч. групповых), соответствующих ФГОС ДО; - численность / удельный вес родителей (семей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях МАДОУ; - доля социальных партнеров, задействованных в реализации подпрограмм Программы развития (от исходного уровня); - доля социальных партнеров, принимающих активное участие в реализации подпрограмм Программы развития; - снижение среднего показателя пропущенных дней по болезни на одного воспитанника; - выполнение нормативных показателей посещаемости дошкольного учреждения; - численность / удельный вес численности воспитанников со стабильным уровнем физического здоровья; - численность / удельный вес численности педагогических работников, использующих в образовательном процессе здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии; - численность / удельный вес родителей (законных представителей), ориентированных на здоровый образ жизни (по результатам анкет); - численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование; - численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая); - численность / удельный вес педагогов, повышающих свою квалификацию в рамках внутрикорпоративной системы повышения квалификации; - численность / удельный вес педагогов, осуществляющих свою деятельность на основе самоанализа, реализующих «дорожную карту» саморазвития
--	--

	численность / удельный вес численности педагогических работников, представивших опыт работы через мероприятия (форумы, конкурсы профессиональной направленности) муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации; численность / удельный вес численности педагогических работников, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ различного уровня; численность / удельный вес педагогов, участвующих в конкурсах и мероприятиях интеллектуальной, творческой, физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности; численность / удельный вес численности работников МАДОУ, вовлеченных в активный отдых и оздоровление в обеденный перерыв и после рабочее время; численность / удельный вес численности педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность; положительная динамика роста удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования; создание системы стимулирования успешной профессиональной деятельности педагогов.
Источники финансирования	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: – бюджетные средства; – внебюджетные средства; – добровольные пожертвования родителей (законных представителей), других физических и юридических лиц; – родительская плата, взимаемая с родителей (законных представителей), в соответствии с законодательством Российской Федерации; – доходы от платных образовательных услуг.
Ожидаемые итоговые результаты реализации Программы	Разработана концепция образовательного пространства в режиме развития как единого информационно-смыслового пространства всех субъектов образовательного процесса МАДОУ. Разработаны и приведены в соответствие нормативно-правовой, материально-технический, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса. Функционирование МАДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО. Расширены сфера и перечень оказываемых платных образовательных услуг. Обеспечен ежегодный стабильный показатель охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой, интеллектуальной, спортивной одаренности. Реализована программа «Одаренный ребенок» на 2016-2020 годы. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение детей к здоровому образу жизни. Качество сформированных на этапе дошкольного детства предпосылок к учебной деятельности способствует успешному обучению ребенка в школе.

	Мотивация родителей (законных представителей) к взаимодействию с МАДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников. Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями города. Расширен спектр предоставляемых оздоровительных услуг. Современная развивающая предметно-пространственная среда построена с учетом развития детей в разных видах деятельности и включает в себя необходимые условия для всестороннего развития каждого ребенка. В групповых комнатах оборудованы различные центры деятельности, что способствует вариативности, интеграции образовательных областей, саморазвитию и самореализации ребенка в соответствии с его познавательными и интеллектуальными возможностями, обеспечивает эффективную организацию совместной и самостоятельной деятельности, общения воспитанников и педагогов в образовательном пространстве. МАДОУ оснащено современным интерактивным оборудованием. Разработана и внедрена система мотивации продуктивной инновационной деятельности педагогического коллектива посредством создания мотивирующей среды МАДОУ в двух направлениях: организации оптимальных условий труда и внедрения системы стимулирования работников МАДОУ, активно участвующих в реализации Программы развития и в инновационной деятельности. Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования. Разработан комплекс критериев оценки эффективности образовательного пространства МАДОУ «Золушка»
Контроль за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы развития МАДОУ «Золушка» в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют: администрация, сотрудники и родители (законные представители) МАДОУ, Управляющий совет, Наблюдательный совет, департамент образования Администрации города Ноябрьска. По итогам каждого года реализации Программы заведующий МАДОУ «Золушка» предоставляется отчет об итогах выполнения программы развития МАДОУ.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ.

1.1. Данные об образовательной организации (информационная справка)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Золушка» муниципального образования город Ноябрьск создано путем изменения типа существующего муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Золушка» муниципального образования город Ноябрьск на основании Постановления администрации города Ноябрьска от 09.09.2011 № П-1344 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Золушка» муниципального образования город Ноябрьск, функционирует с 1992 года.

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Золушка» муниципального образования город Ноябрьск
Сокращенное наименование	МАДОУ «Золушка»
Организационно-правовая форма	Автономное Учреждение
Учредитель МАДОУ «Золушка»	Муниципальное образование город Ноябрьск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска. Регулирование и координацию деятельности МАДОУ «Золушка» осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска.
Наличие филиалов и представительств	Не имеет
Юридический и фактический адрес	629807, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, пр. Мира, д.48.
Телефоны	(3496) 353786
Электронная почта	mdou-zolushka@yandex.ru
Официальный сайт	http://zolushka2sad.myl.ru/
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя (12 часов в сутки – с 7.00 до 19.00), выходные суббота и воскресенье, праздничные дни
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 2242 от 12 января 2015 года Бланк серия 89ЛО1 № 0000814 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридич. лице	Зарегистрировано до 01.07.2002 Бланк серия 89 № 000888932
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения организации	Бланк серия 89 № 000841753 ИНН 8905026835 КПП 890501001
Основной вид деятельности	Дошкольное образование, предшествующее начальному общему образованию.
Образовательная программа, реализуемая в МАДОУ	Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная основная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанные в соответствии с ФГОС ДО (приказ от 28.08.2014 № 93-од «Об утверждении и введении в действие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи»)

МАДОУ «Золушка» ведет свою образовательную, хозяйственную, финансовую и экономическую деятельность, руководствуясь Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, нормативными актами РФ, администрации Ямало-Ненецкого автономного округа, Администрации муниципального образования города Ноябрьск, департамента образования Администрации муниципального образования Ноябрьск, Уставом МАДОУ «Золушка», утвержденным Постановлением Администрации муниципального образования город Ноябрьск от 20.11.2014 г. № П-1201.

Управление МАДОУ «Золушка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ямало-Ненецкого автономного округа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом учреждения является заведующий, который выполняет текущее руководство деятельностью МАДОУ «Золушка».

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет. Порядок выборов органов самоуправления, их компетенция и порядок организации определяется Уставом Учреждения.

В МАДОУ «Золушка» функционирует 14 групп различной направленности. Группы формируются по разновозрастному принципу. Исходя из демографической ситуации, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников (часто болеющие, имеющие тяжелые нарушения речи и др.), соотношение возрастных и (или) специализированных групп может меняться.

В 2015-2016 учебном году группы соотнесены следующим образом:

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности (с 1,5 до 2 лет) – 2;
- 1-я младшая группа общеразвивающей направленности (с 2 до 3 лет) – 2;
- 2-я младшая группа общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет) – 2;
- 2-я младшая группа оздоровительной направленности, ЧБД (с 3 до 4 лет) – 1;
- средняя группа общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет) – 2;
- старшая группа общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет) – 1;
- старшая группа комбинированной направленности (с 5 до 6 лет) – 1;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет) – 2;
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 6 до 7 лет) – 1.

Численность воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет – 309.

Динамическая характеристика контингента воспитанников:

Количество детей	2013-2014 уч. г.		2014-2015 уч. г.		2015-2016 уч. г.	
Всего детей, из них / %	313	%	308	%	309	%
детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)	104	33	86	28	86	28
детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)	209	67	222	72	223	72

1.1.2. Анализ образовательной деятельности.

Обеспечение доступности качественного образования.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ «Золушка» регламентировано основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, направлено на разностороннее развитие детей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое) с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, максимально возможную коррекцию нарушений в развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

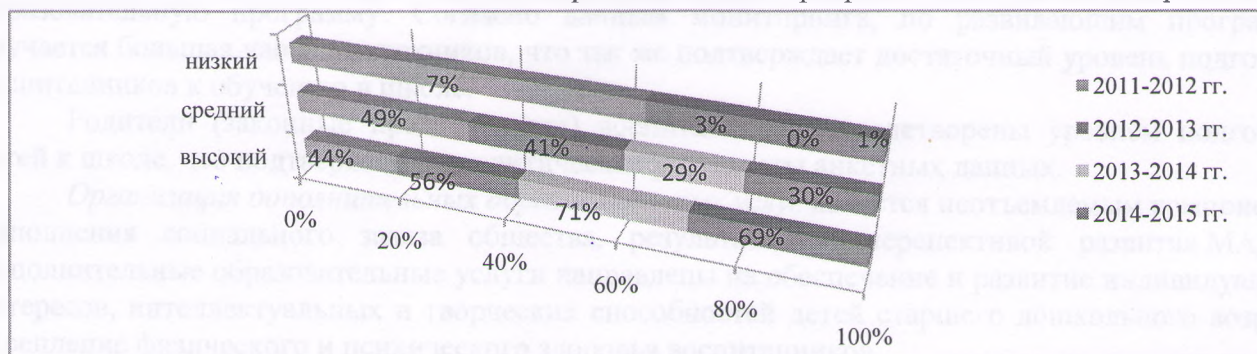
Ведется работа по обновлению программно-методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса. Обеспечена реализация рабочих программ, как структурных компонентов основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной

основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Важнейшим показателем эффективности образовательного процесса в МАДОУ является *уровень освоения основной образовательной программы* дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Совместная работа всех участников образовательного процесса по реализации образовательной программы позволила достичь следующих результатов.

Сравнительный анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования:



Освоение программы воспитанниками МАДОУ за текущий учебный год: высокий уровень – 69 %, средний уровень – 30 %, низкий уровень – 1 %.

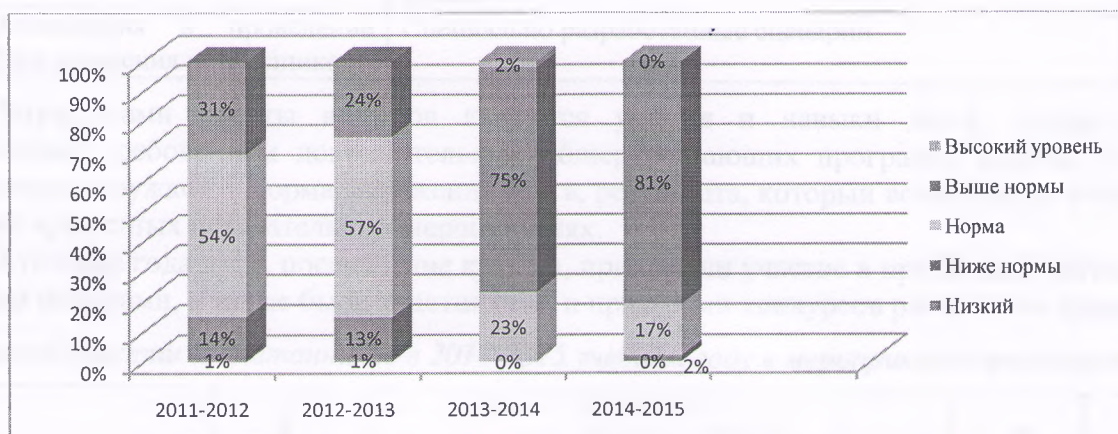
Повышение качества образования воспитанников выполнялось за счет введения в педагогический процесс современных образовательных технологий и методик: проектная деятельность, информационно-коммуникационные, игровые технологии, технологии исследовательской деятельности, технология развивающих игр Б.П. Никитина, развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера, логическими блоками Дьенеша, технологии воспитания этнотолерантности у детей дошкольного возраста, технологии сохранения и стимулирования здоровья, обучения здоровому образу жизни, коррекционные технологии.

Показателем качества образовательной деятельности учреждения являются его выпускники.

Количество выпускников МАДОУ по годам:

Показатели / Годы	2012-2013 уч. г.	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.
Общее число выпускников	50	47	48
Количество подготовительных групп	2	3	2

Показатели общей готовности детей к обучению в школе:



Анализ представленных данных говорит о повышении уровня готовности выпускников – «выше среднего» и снижение уровня – «средний», в сравнении с 2013-2014 учебным годом, что свидетельствует о повышении качества подготовки выпускников воспитателями и специалистами МАДОУ «Золушка» в 2015 году.

Но так же мы видим, что в текущем учебном году дети не показали «высокого» уровня готовности к школе. Один ребенок показал уровень готовности к обучению в школе – «ниже

среднего», но указанный ребенок имеет трудности понимания русского языка (двуязычие), обследование на родном языке провести не представляется возможным.

Мотивация к обучению в школе сформирована на достаточном уровне у 90 % выпускников.

Таким образом, задача по созданию условий для массового охвата дошкольным образованием детей старшего дошкольного возраста и обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения их в школе в МАДОУ «Золушка» решена на 100%.

По сведениям педагогов-психологов школ города все выпускники детского сада на начальном этапе обучения успешно адаптировались к школе. Среди выпускников МАДОУ нет оставленных на повторное обучение в начальных классах. Все выпускники усваивают образовательную программу. Согласно данным мониторинга, по развивающим программам обучается большая часть выпускников, что так же подтверждает достаточный уровень подготовки воспитанников к обучению в школе.

Родители (законные представители) воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе, что подтверждают аналитические результаты анкетных данных.

Организация дополнительных образовательных услуг является неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа общества, результатом и перспективой развития МАДОУ. Дополнительные образовательные услуги направлены на обеспечение и развитие индивидуальных интересов, интеллектуальных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Дополнительная образовательная деятельность представлена платными образовательными услугами (приказ от 30.10.2014 г. № 129-од «Об организации платных образовательных услуг в МАДОУ «Золушка»). Функционируют кружки по дополнительному образованию детей: на платной основе – 3.

Дети посещают кружки по выбору и с согласия родителей (законных представителей).

Платные образовательные услуги:

№ п/п	Название кружка (секции)	Дополнительная образовательная программа	Кол-во детей
1.	«Веселый английский»	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Веселый английский»	24
2.	«Книголюбы»	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Как хорошо уметь читать»	10
3.	«Вместе с мамой»	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Вместе с мамой»	12
4.	Организация и проведение Дней рождения и праздников	Специально разработанные сценарии	По запросу

Результатами работы кружков являются умения и навыки детей, соответствующие программным требованиям дополнительных общеразвивающих программ; важным элементом, особенностью кружков – форма выражения итога, результата, который воплощается в конкретных и внешне эффектных показательных мероприятиях.

В течение года дети, посещавшие кружки, принимали участие в праздниках детского сада с сольными номерами, а также были участниками и призерами конкурсов различного уровня.

Сведения об участии воспитанников в 2014-2015 учебном году в мероприятиях различного уровня:

	участников муниципальных мероприятий	победителей, призеров	участников региональных мероприятий	победителей, призеров	участников всероссийских мероприятий	победителей, призеров	участников международных мероприятий	победителей, призеров
--	--------------------------------------	-----------------------	-------------------------------------	-----------------------	--------------------------------------	-----------------------	--------------------------------------	-----------------------

Интеллектуальных	1						23	5
Творческих	80	15	-	-	7	7	29	11
Спортивных	21	3	-	-	-	-	2	1

Мониторинг творческих достижений воспитанников МАДОУ показал: по результатам участия в конкурсах увеличилось количество призовых мест, в сравнении с предыдущими годами, что способствует повышению имиджа детского сада. Если сравнивать результативность участия воспитанников в конкурсах в сравнении с 2013-2014 учебным годом, то призеров и победителей в этом году стало 42 против 30, а педагогов, готовящих детей к конкурсам, увеличилось на 20%.

Дополнительное образование в МАДОУ «Золушка», обеспечивая социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей, становится одним из определяющих факторов развития детей, их склонностей, способностей и интересов.

Родители (законные представители), педагогический коллектив дают хорошую оценку работе детского сада в режиме развития (по итогам ежегодного мониторинга удовлетворенности образовательными услугами). Наиболее привлекательным для родителей (законных представителей) являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в МАДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей.

Успехи МАДОУ «Золушка» в 2014-2015 учебном году были отмечены дипломами:

- диплом победителя в номинации «Прорыв педагога» за особые усилия в педагогической деятельности, достижение значимых результатов в области обучения и воспитания детей;
- диплом лауреата I степени на Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую презентацию учреждения дошкольного образования-2015 в номинации «Лучший инновационный проект» (г. Сочи, 2015 г.).

Проблемное поле	Перспективы развития
Недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей.	Реализации новых подходов в организации педагогического сопровождения детей на основе внедрения новых инновационных технологий.
Недостаточное владение теорией и педагогическими методиками физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста.	Осуществление планирования образовательного процесса с учетом целевых ориентиров дошкольного образования.
Недостаточное умение организовывать ведущие в раннем и дошкольном возрасте виды деятельности (в соответствии с ФГОС ДО).	Скоординированность деятельности специалистов МАДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг.

Развитие системы выявления, поддержки и сопровождение талантливых детей.

В МАДОУ «Золушка» развивается система выявления, поддержки и сопровождения детей, склонных к одаренности.

Создан информационный банк детей дошкольного возраста с признаками одаренности. Ответственные за организацию работы с одаренными повысили свою квалификацию по темам: «Психолого-педагогическое сопровождение и подготовка педагога-психолога к работе с одаренными детьми» (Волик И.Г., педагог-психолог) «Организация работы по городскому Банку данных «Одаренные дети» (Брезгулевская Е.Б., воспитатель).

Разработан и реализуется План по психолого-педагогическому сопровождению детей, склонных к одаренности (приказ МАДОУ от 28.08.2014 № 97-од). Функционируют кружки для детей старшего дошкольного возраста с предпосылками к одаренности.

Вид одаренности (склонность)	Название кружка	Руководитель кружка
общая	«Маленькие академики»	Волик И.Г., педагог-психолог
спортивная	«Юные футболисты»	Ткаченко Г.В., инструктор по физической культуре

	«Юные лыжники»	Лукаш И.Н., инструктор по физической культуре
творческая	«В гостях у сказки»	Шуваева О.А., музыкальный руководитель

Образовательное пространство ДОО предоставляет воспитанникам возможность проявления и развития своих способностей в различных видах деятельности: художественной, музыкальной, спортивной, интеллектуальной.

Система работы основного и дополнительного образования МАДОУ стала на сегодняшний день способом развития интересов и способностей детей, их самореализации. Неотъемлемыми составляющими системы работы с детьми с признаками одаренности является участие в творческих конкурсах, фестивалях, социальных проектах. Все это создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

Результативность участия в конкурсных мероприятиях – это один из важных показателей работы нашей образовательной организации. За 2014-2015 учебный год по результатам участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах воспитанники МАДОУ «Золушка» достигли достаточно высоких результатов, участвуя в конкурсных мероприятиях различного уровня. Результаты участия воспитанников МАДОУ в городских, региональных и всероссийских конкурсах представлены в таблице.

Название мероприятия	Призовые места
Международный уровень	
Международный конкурс «Снейл». Конкурс-игра по физической культуре Орлёнок orlenok@nic-snail.ru	Победители: 1 место – 3 чел.
Международный конкурс – игра по технологии «Молоток»	Победители: 1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 4 чел. Лауреаты – 1 чел.
Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Победители 1 место – 2 чел. Лауреаты – 3 чел.
Открытый виртуальный творческий конкурс поделок и рисунков детей с ограниченными возможностями здоровья «Осень в гости просим!», проводимый факультетом коррекционной педагогики образовательного портала «Мой университет»	Сертификат участника
Международный интернет-конкурс «Любуясь красотой природы». Номинация «Конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества»	Сертификат участника
Международный творческий конкурс «Цветочные фантазии (Декоративно–прикладное творчество)	Диплом лауреата
Международный конкурс детских рисунков «Здравствуй, Новый год»	Сертификат участника
Международный Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	Сертификат участника
Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Сертификат участника
Международный чемпионат по физической культуре	Лауреат – 1 чел.
Международный конкурс – игра «Аккорд»	Диплом победителя 1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел.
Федеральный уровень	
Всероссийский конкурс АРТ-ТАЛАНТ. Номинация «Юный эрудит» Занимательная викторина «Зимние виды спорта»	Диплом победителя 1 место – 1 чел.
Всероссийский конкурс АРТ-ТАЛАНТ. Номинация «Юный эрудит» Занимательная викторина «Безопасное движение»	Диплом победителя 1 место – 1 чел.
Всероссийский конкурс АРТ-ТАЛАНТ. Номинация «Я всё знаю» Занимательная викторина «Морские обитатели»	Диплом, 2 место – 1 чел.
Всероссийский творческий конкурс «Зимние мотивы»	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс «Поздравим наших пап»	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс «Мое яркое лето»	Диплом победителя, 1 место

Всероссийский творческий конкурс для самых маленьких «Рисуем ладошками и пальчиками»	Диплом победителя, 1 место
Всероссийская занимательная викторина «Приключения трех богатырей»	Диплом победителя, 1 место
Общероссийский конкурс «Лучшая творческая работа»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «По осеннему шепчут листья!»	Диплом победителя, 3 место
II Всероссийская викторина «Новогодние сказки»	Сертификат участника
Центр поддержки педагогов «СМАРТ» Олимпиада по ПДД «Светофорчик»	Диплом победителя, 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Осень – золотая пора»	Диплом победителя, 3 место
Окружной уровень	
II Всероссийский конкурс на лучший социальный ролик в сфере безопасности дорожного движения «За жизнь на дорогах. Номинация «Любитель» – Ролик «Азбука светофора»	Благодарственное письмо от имени Ямало-Ненецкого регионального Совета сторонников Партии «Единая Россия»
Муниципальный уровень	
Городской конкурс детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Страна Светофория»	Диплом победителя, 1 место
Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Дорогой добра»: - участие в концертном номере - участие в творческой выставке	Диплом победителя, 1 место
СОГАЗ-МЕД Конкур рисунков «Никаких проблем и бед, если полис Согаз-мед»	Диплом участника
Городской конкурс. Выставка декоративно - прикладного искусства и художественного творчества «У лукоморья дуб зелёный»	Диплом победителя 1 место – 1 чел. Участники – 5 чел.
Городской «Конкурс интеллектуалов» среди воспитанников ДОУ	Участие
Городские соревнования по лыжам среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования город Ноябрьск	Диплом победителя, 1, 2 место
I городские зональные соревнования по мини-футболу среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ноябрьска	Участие
Городской конкурс – открытие сезона Газпром добыча Ноябрьск	Диплом победителя 1 место – 3 чел. 3 место – 6 чел. Лауреаты – 4 чел.

Проведя анализ работы по выявлению одаренных детей можно сделать следующие выводы:

- в МАДОУ «Золушка» созданы условия для развития и самореализации детей;
- устойчивая динамика увеличения доли воспитанников, принявших участие в различных творческих мероприятиях, а также доля победителей, призеров конкурсов, фестивалей муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней от общей численности воспитанников МАДОУ.

Достижения воспитанников подтверждают качественный уровень подготовки детей по разным направлениям дополнительного образования в МАДОУ, тем самым повышая его имидж.

Проблемное поле	Перспективы развития
Работа по выявлению и поддержки одаренных (талантливых) воспитанников ведется не планомерно. Отсутствие системного анализа реальных достижений дошкольников в различных творческих конкурсах, фестивалях, смотрах и	Дальнейшее развитие системы выявления и поддержки талантливых детей. Учет, при диагностике детской одаренности, потенциальных возможностей ребенка. При выявлении одаренных дошкольников необходимо дифференцировать: актуальный уровень развития

т.п. Отсутствие комплексной программы Отсутствие пакета диагностических методик детской одаренности. Недостаточно организовано взаимодействие участников образовательных отношений. Неготовность педагогов к работе в инновационном режиме, в условиях высокой информатизации образовательной среды.	одаренности; особенности конкретных проявлений одаренности, связанные с попытками ее реализации в различных видах деятельности; потенциальные возможности ребенка к развитию (зону ближайшего развития). Организационно-методическое обеспечение (формирование банка методик, дополнительных программ, методических разработок, занятий по проблеме «Одаренные дети»). Создание нормативно-правовой базы по выявлению, поддержке и сопровождению детей, склонных к одаренности. Создание механизма взаимодействия педагогов в работе со способными и одаренными детьми (преемственность со школой). Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательных отношениях Использование инновационных подходов в работе с одаренными детьми, где информационные и телекоммуникационные технологии выступают как интерактивные средства обучения детей. Создание специальной развивающей творческой среды, способствующей выявлению одаренных детей и развитию их творческого и интеллектуального потенциала. Расширение спектра платных образовательных услуг.
---	--

1.1.3. Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников.

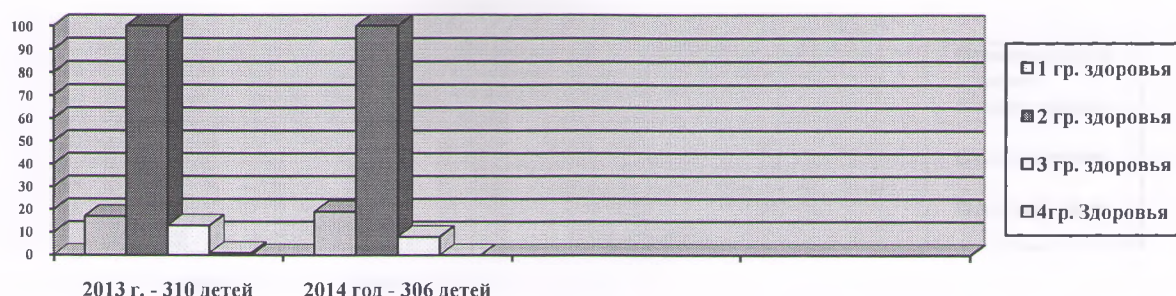
Наряду с показателями доступности и качества образования показатели сохранения здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников являются не менее значимыми показателями эффективности деятельности дошкольной образовательной организации.

Оценку состояния здоровья воспитанников МАДОУ «Золушка» проводят медицинские работники на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров врачами-специалистами, а также лабораторных и инструментальных исследований, с целью проведения в дальнейшем более эффективной профилактической работы или, в случае необходимости, лечения.

Перед прохождением медосмотра родители оформляют согласие на проведение осмотра. По результатам медосмотра определялись: группа здоровья, физическое развитие, физкультурная группа.

Мониторинг отнесения воспитанников к группе здоровья (кол-во человек):

Группа здоровья	2013 г.				2014 г.			
	Всего детей	До 3 – х лет	Перед Пост. в ДОУ	За год до пост.в школу	Всего детей	До 3 – х лет	Перед пост. в ДОУ	За год до пост.в школу
Осмотрено	310	84	97	56	306	64	47	50
1-я	17	7	8	3	19	5	4	1
2-я	279	75	85	53	279	57	41	47
3-я	13	2	4		8	2	3	2
4-я	1	-	-	1	-	-	-	-



Основную массу составляют относительно здоровые дети со 2-ой группой здоровья (91%), абсолютно здоровых – 6%, детей с хроническими заболеваниями – 3% (что меньше на 1% по сравнению с прошлым отчетным периодом). Следует отметить отсутствие воспитанников с 4-ой группой здоровья.

Оценка физического развития показала, что большинство воспитанников МАДОУ (92%) развивается гармонично. Но уменьшилось количество детей с уровнем физического развития выше среднего.

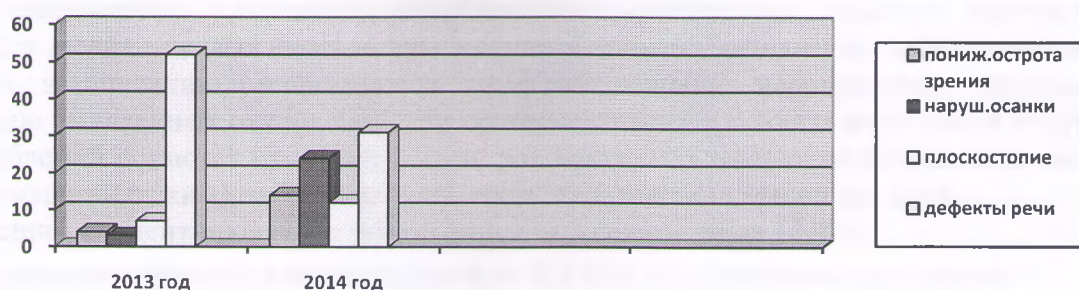
Физическое развитие	2013 г.				2014 г.			
	Всего детей	До 3-х лет	Перед пост. в ДОУ	За год до пост. в школу	Всего детей	До 3-х лет	Перед пост. в ДОУ	За год до пост. в школу
Осмотрено	310	84	97	56	306	64	47	50
Среднее	262	79	85	39	281	63	45	48
Выше среднего	26	1	5	8	13			1
Ниже среднего	22	4	7	3	12	1	1	1

Увеличилось количество воспитанников, отнесенных к основной *физкультурной группе* (на 2 %):

Физкультурные группы	2013 г.				2014 г.			
	Всего детей	До 3-х лет	Перед пост. в ДОУ	За год до пост. в школу	Всего детей	До 3-х лет	Перед пост. в ДОУ	За год до пост. в школу
Осмотрено	310	84	97	56	306	64	47	50
Основная	298	81	93	54	301	62	45	49
Подготовительная	12	3	4	2	5	2	2	1
Специальная	-	-	-	-	-	-	-	-
Освобожденные	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты углубленного медицинского осмотра:

	2013 г.				2014 г.			
	Всего детей	До 3-х лет	Перед пост. в ДОУ	За год до пост. в школу	Всего детей	До 3-х лет	Перед пост. в ДОУ	За год до пост. в школу
Осмотрено	310	84	97	56	306	64	47	50
Выявлено:								
с пониженным слухом								
с пониженной остр. зрения			4		14	2	2	2
сколиозом								
нарушением осанки	3			2	24		2	11
плоскостопием	7		2	2	12			2
дефектом речи	52	1	4	16	31	1		6



При анализе полученных данных можно отметить, что понижение слуха у детей в течение двух лет не наблюдалось. Несколько снизилась численность воспитанников с дефектом речи. Однако, настораживает факт выявления детей с пониженным зрением, значительное увеличение численности детей с нарушением осанки и нарушением стопы.

Медицинскими работниками ежемесячно проводится анализ заболеваемости с целью оздоровления и профилактики простудных заболеваний.

Анализ заболеваемости:

Заболевания	2013 г.		2014 г.	
	Всего	До 3-х	Всего	До 3-х
Всего заболеваний	837	238	605	198
Всего инфекционных, из них:	38	11	10	3
ОКЗ	18	7	2	1
Сальмонеллез	2	-	-	-
Менингит инд.	1	1	-	-
Ветряная оспа	15	2	5	2
Скарлатина	2	1	3	-
Заболевания органов дыхания, из них:	705	210	513	174
Пневмония	6	5	10	1
Бронхит	17	9	10	9
Ангина	13	1	-	3
ОРЗ	578	170	442	140
Фарингит	43	12	35	13
Болезни органов пищеварения:	38	7	30	13
Болезни желчного пузыря	-	-	3	1

Год	Пропущено детодней	Из них по болезни	Процент
2013	31623	5135	16.2
2014	34051	4607	13.5

Из полученных данных заметно, что значительно уменьшилось количество:

- инфекционных заболеваний (на 28 случаев), в том числе ветряной оспой (на 10 случаев);
- заболеваний органов дыхания (на 392 случая), в том числе ОРЗ (на 136 случаев);
- дней, пропущенных воспитанниками по болезни.

Наблюдаются: динамические улучшения индекса здоровья детей, снижение процента заболеваемости (на 2,7 % по сравнению с 2013 г.).

Добиться положительной динамики уменьшения заболеваемости воспитанников МАДОУ позволил ряд проводимых комплексных мероприятий. В осенне-зимний период, с учетом индивидуального подхода, использовались фитонциды, оксолиновая мазь, общее ультрафиолетовое облучение. Для оказания помощи при различных неотложных состояниях применялись антигистаминные, болеутоляющие, жаропонижающие, противовоспалительные медицинские препараты. Профилактика инфекционных заболеваний проводилась средствами вакцинопрофилактики. Оказывалась медицинская помощь в виде физиотерапевтического лечения.

По результатам ежегодного углубленного медицинского осмотра врачом-педиатром формируется медико-педагогическое заключение с рекомендациями по оздоровлению, режиму питания и закаливанию, планируются профилактические мероприятия, направленные на компенсацию выявленных отклонений, что позволяет вовремя выявить имеющиеся нарушения.

Проблемой остаются пропуски детьми дошкольного учреждения без уважительных причин (прочее, домашний режим), заболеваемость после праздников и выходных дней.

Средний процент пропусков без причины за 5 лет составил 12,4%.

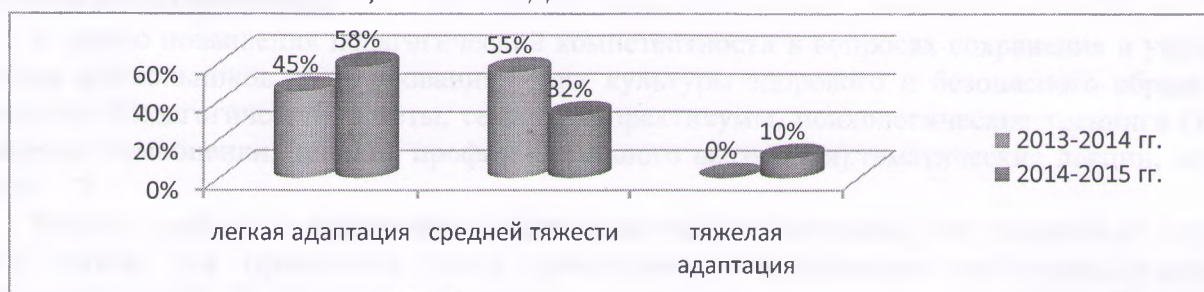
Динамика процента пропусков воспитанниками МАДОУ без уважительных причин:

2012-2013	2013-2014	2014-2015	Увеличение в сравнении
10	13	15	5

Фактическая посещаемость выше среднего общегородского показателя (60%).

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется четкая организация психолого-педагогического сопровождения в соответствии с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ педагогом-психологом проводятся индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режим, питание, уход и воспитание ребенка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе педагогом-психологом даются рекомендации воспитателям и родителям (законным представителям), индивидуально для каждого ребенка.

Сравнительный анализ адаптации детей к ДОУ:



Сравнительный анализ адаптации детей раннего возраста за два года свидетельствует о стабильно высоком процентном соотношении благоприятной адаптации (легкой степени) детей к МАДОУ. У 58% малышей адаптация прошла благоприятно: в легкой степени. Доля детей раннего возраста, с протекавшей адаптацией с осложнениями (средней степени), уменьшилась на 22% и составила в текущем году 32%. Но увеличилось количество детей с тяжелой степенью адаптации, на 10%.

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является *организация и качество питания*. Порядок обеспечения МАДОУ продуктами питания осуществляется путем заключения договоров на оказание услуг по хранению и доставке продуктов, закупка продуктов питания. Организация питания выполняется согласно «циклическому 10-дневному меню», в котором представлены межсезонные рационы с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и их соответствие возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах, энергии.

Уровень организации питания в МАДОУ отвечает современным требованиям санитарных правил и норм. В МАДОУ организовано питание аллергически настроенных детей. Для этих детей проводится замена облигатных аллергенов из рациона питания на равноценные продукты с таким расчетом, чтобы общее количество основных пищевых веществ оставалось в рационе ребенка в пределах возрастных норм.

Для обеспечения преемственности питания с семьями воспитанников в ежедневном информационном меню родителям предлагается ассортимент ужина ребенка дома.

Таким образом, положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МАДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требуются изменения в использовании здоровьесберегающих технологий в деятельности МАДОУ, во взаимодействии с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений.

Проблемное поле	Перспективы развития
Увеличение количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни.	Построение здоровьесозидающей образовательной среды:
Увеличение количества детей с пониженным зрением, нарушением осанки, нарушением стопы.	– внедрение здоровьесозидающих образовательных технологий, обеспечение двигательной активности воспитанников, оздоровительной инфраструктуры, здорового питания и т.п.;
Наличие случаев травматизма.	– повышение культуры здоровья участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и их родителей), их готовности к здоровому образу жизни; создание условий для коррекции нарушений здоровья, реабилитации и оздоровления ослабленных воспитанников (разработка индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных и групповых оздоровительных программ и т.п.).
Снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад (часто причина – преобладание преморбидного фона (низкий гемоглобин, раннее искусственное вскармливание)).	Расширение спектра услуг дополнительного образования (в т.ч. платных образовательных услуг), направленного на сохранение и укрепление здоровья детей и взрослых
Недостаточная подготовленность детей до 3-х лет к требованиям новой микросоциальной среды.	Разработка комплексной программы «За здоровьем – в детский сад».
Относительно высокая заболеваемость детей до 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям.	Пересмотр механизма использования индивидуальных маршрутов здоровья воспитанников.
Рост числа родителей (законных представителей) воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.	Увеличение охвата детей и взрослых спортивно-оздоровительными мероприятиями.
Низкий уровень здоровья самих педагогов и его негативная зависимость от профессионального труда.	Проведение информационной кампании по привлечению детей и взрослых к системным занятиям спортом.
	Проведение информационно-просветительской кампании по вопросам вакцинации, туберкулинодиагностики.

1.1.4. Состояние материально-технической базы учреждения.

Неотъемлемой частью работы дошкольного образовательного учреждения является развитие и укрепление материальной базы. Материально-техническая база МАДОУ «Золушка» включает в себя трех этажное здание общей площадью **5022,9 м²**, в том числе 14 групповых помещений. В групповых ячейках имеются раздевальные, игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход и запасной выход.

На площадках есть необходимое оборудование, созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей, разбиты цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

Для осуществления воспитательно-образовательной деятельности в МАДОУ созданы материально-технические условия:

- спортивный зал, оборудованный необходимым инвентарем, детскими тренажерами;
- спортивная площадка для занятий на улице;
- физкультурно-оздоровительные уголки в группах;
- музыкальный зал;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет: изолятор, прививочный кабинет;

- кабинеты: педагога-психолога и учителя-логопеда;
- изостудия;
- медиа центр;
- центр конструирования;

Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется. Выполнен капитальный ремонт здания.

Наполняемость предметной развивающей среды в группах обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Педагоги проводят анализ состояния предметной развивающей среды с целью приведения ее в соответствие с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями (единство стиля, использование при оформлении комнатных растений, детских работ, гармоничность, соразмерность и пропорциональность мебели и т.п.).

Все возрастные группы оснащены оборудованием по всем направлениям развития:

- физическое развитие: физкультурные уголки в группах; прогулочные участки с безопасными игровыми комплексами. Вторая группа раннего возраста оборудована мягкими игровыми модулями, использование которых позволяет разнообразить, повысить двигательную активность вновь поступающих малышей, что значительно улучшает процесс адаптации;

- познавательное, речевое развитие: центры, стимулирующие познавательную активность детей, книжные уголки, логопедические уголки, элементарное оборудование для детского экспериментирования и т.д.;

- социально-коммуникативное развитие: игровая зона для сюжетно-ролевых игр, центр безопасности (направления: профилактика дорожно-транспортных происшествий и изучение правил дорожного движения; формирование умения беречь своё здоровье; профилактика пожарной безопасности), условия для трудового воспитания (мальчиков и девочек);

- художественно-эстетическое развитие: уголки творчества с различными материалами для изобразительной деятельности, природным и бросовым материалом для изготовления поделок, различные виды театров, детские музыкальные инструменты, уголки ряженья в младших группах и т.д.

Обеспеченность МАДОУ учебно-методическим комплектом и наглядными пособиями – 50%; обеспеченность игровым инвентарем в соответствии с ФГОС ДО – 65%.

Библиотека представлена библиотечным фондом: нормативно-правовой, информационно-методической, справочной, художественной, исследовательской литературой, литературой по искусству и декоративно-прикладному творчеству.

В учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, копирующая техника. В МАДОУ имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации и педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

Информационное обеспечение образовательного процесса осуществляют квалифицированные кадры, прошедшие курсы подготовки ИКТ.

Проблемное поле	Перспективы развития
Содержание предметно-пространственной среды в группе недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон развития ребенка.	Пополнение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет субвенций в рамках реализации ФГОС.
Недостаточная укомплектованность учебно-методическими пособиями, методической литературой.	Приобретение новинок методической литературы, обновление и пополнение учебно-методических пособий, в частности, в соответствии с требованиями реализуемых программ. Использование возможности участия детей в изменении, проектировании предметно-

Организация предметно-пространственной среды групп без учета интересов, возрастных особенностей, склонностей детей. Отсутствуют теньевые навесы на территории.	пространственной среды группы в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов детей, для обеспечения разнообразной познавательной и самостоятельной деятельности ребенка. Оборудовать на территории теньевые навесы.
---	--

1.1.5. Анализ кадровой политики учреждения.

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой администрации МАДОУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и конкурентной способности дошкольной образовательной организации.

Численность работников МАДОУ составляет 71 человек, в их числе: административно-управленческий персонал – 3 человека; педагогический персонал – 35 человек; помощники воспитателей – 17 человек; обслуживающий персонал – 16 человек.

Укомплектованность штатами специалистов и педагогических работников в 2015-2016 году 100%. На одного сотрудника учреждения приходится 4,3 воспитанника, на одного педагога – 8,8.

Данные о составе администрации:

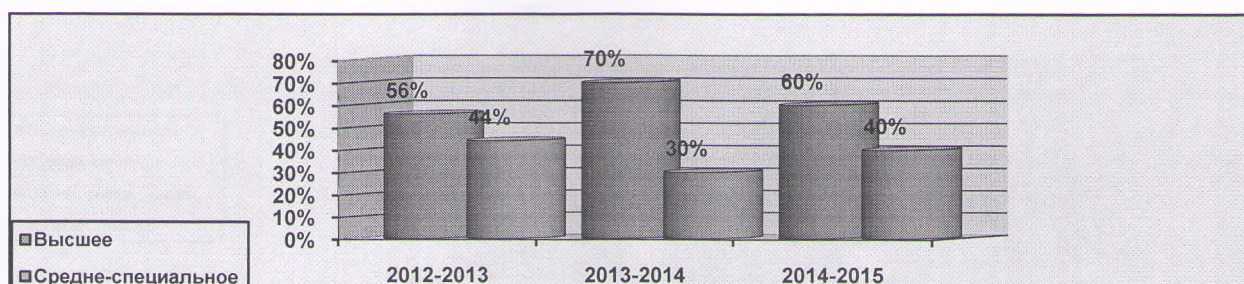
ФИО	Должность	Общий трудовой стаж	Стаж работы в должности/ в данном учреждении	Возможные направления деятельности
Жукова Любовь Геннадьевна	Заведующий	32 года	14 лет / 3,5 лет	Руководство, управление
Фомина Галина Михайловна	Заместитель заведующего	25 лет	7 лет / 17 лет	Организация учебно-воспитательного процесса
Балибардина Лариса Николаевна	Заместитель заведующего	30 лет	5 лет / 17 лет	Административно - хозяйственная деятельность

Педагогическую основу МАДОУ «Золушка» составляет коллектив педагогических работников:

Единицы измерения	2012-2013 гг.		2013-2014 гг.		2014-2015 гг.	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Всего педагогических работников, из них:	39	100	37	100	35	100
Воспитатели	31	79	30	81	27	77
Старший воспитатель	1	3	1	3	1	3
Узкие специалисты	7	18	6	16	7	20

Образование педагогов (педагогическое):

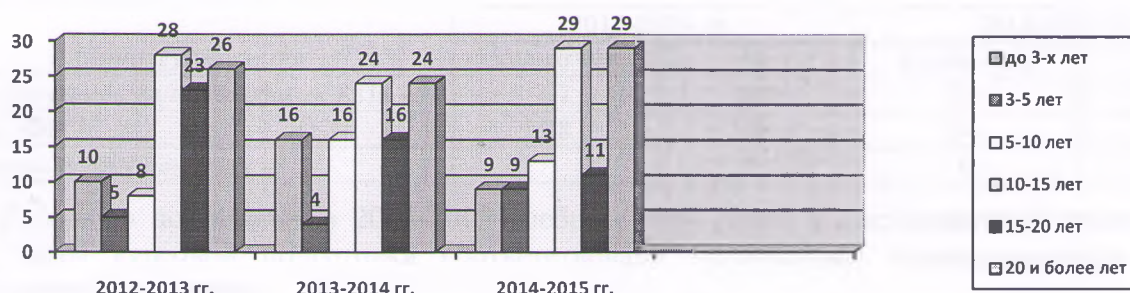
Единицы измерения	2012-2013 гг.		2013-2014 гг.		2014-2015 гг.	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Высшее	22	56	26	70	21	60
Среднее профессиональное	17	44	11	30	14	40
в т.ч. являются студентами педагогических ВУЗов (получают первое высшее, второе высшее образование)			5	14	5	14
в т.ч. проходят курсовую переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»	-	-	11	30	11	30



Все педагогические работники МАДОУ «Золушка» имеют профессиональное образование. Курсовую переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» прошли 11 педагогов. 5 человек являются студентами педагогических ВУЗов (получают первое высшее, второе высшее педагогическое образование).

Качественный состав педагогических кадров (педагогический стаж)

Единицы измерения	2012-2013 гг.		2013-2014 гг.		2014-2015 гг.	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Всего педагогов, из них:	39	100	37	100	35	100
до 3	4	10	6	16	3	9
от 3 до 5	2	5	1	4	3	9
от 5 до 10	3	8	6	16	5	13
от 10 до 15	11	28	9	24	10	29
от 15 до 20	9	23	6	16	4	11
20 и более	10	26	9	24	10	29

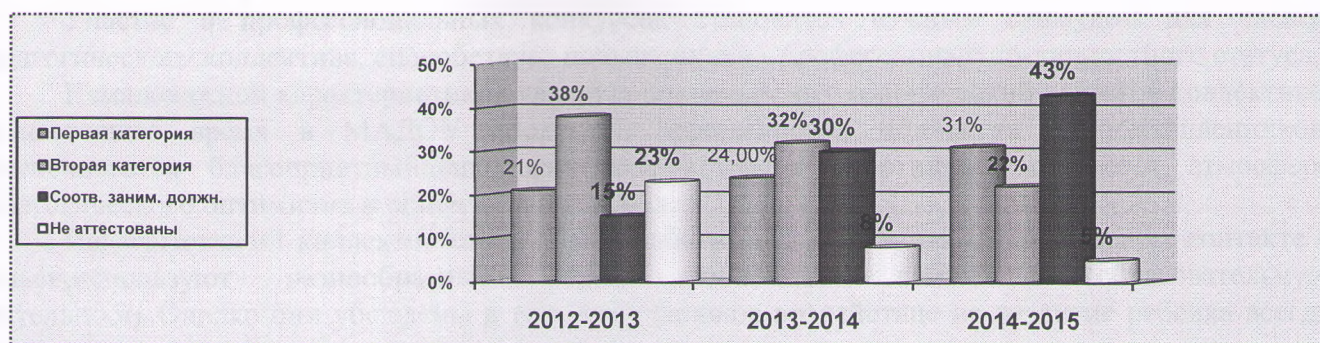


Данные, приведенные в таблицах, показывают, что наибольший удельный вес в данной структуре персонала занимают сотрудники со стажем от 10 до 15 лет – 10 человек, 20 лет и более – 14 человек. На втором месте в данной структуре персонала работники со стажем от 5 до 10 лет – 5 человек. Работники со стажем до 3 лет, а также со стажем от 3 до 5 лет, имеют небольшую долю – по 3 педагога.

В целом, исходя из проведенного анализа, можно сказать, что в МАДОУ «Золушка» сложился сплоченный коллектив, средний возраст которого составляет 40 лет, имеющий стаж от 10 до 20 лет.

Наличие квалификационной категории:

Квалификационный уровень	2012-2013 гг.		2013-2014 гг.		2014-2015 гг.	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Высшая категория	-	-	-	-	-	-
Динамика		-		-		-
Первая категория	8	21	9	24	11	31
Динамика		-3		+3		+7
Вторая категория	15	38	12	32	8	22
Динамика		-15		-6		-10
Соответствие занимаемой должности	6	15	11	30	15	43
Динамика		+13		+15		+13
Не аттестованы	9	23	3	8	2	5
Динамика		-2		-15		-3



Наблюдается незначительная положительная динамика профессионализма педагогов, но все еще показатели остаются ниже общегородских: за период с 2012-2015 годы квалификационные категории повысили 3 педагога.

На 01.09.2015 года категории (первую и вторую) имеют 17 человек (44%). Увеличивается количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности – 15 (39%). Количество не аттестованных педагогов – 6 (15%), это вновь принятые на работу воспитатели и инструктор по физической культуре, не имеющие стажа педагогической деятельности, их аттестация возможна не ранее, чем через два года.

Появилась мотивация для повышения квалификации через аттестацию на высшую и первую квалификационные категории. В график на аттестацию в 2015-2016 учебном году включены 5 педагогов, из них на высшую – 2 (воспитатель и педагог-психолог).

Повышение квалификации:

Единицы измерения	2013-2014 гг.		2014-2015 гг.	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Всего обучались на профильных КПК	37	100	35	100
КПК по ФГОС ДО	28	76	34	97
Обучались в текущем году			6	15

Курсовую подготовку в 2014-2015 учебном году (очно и дистанционно) прошли 6 чел. (15%). Темы курсовой подготовки соответствовали требованиям законодательства в сфере дошкольного образования.

Повысили квалификацию специалисты (учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, педагог-психолог) и воспитатели, работающие в группах компенсирующей, комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, по направлению коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

Результатом творческого самовыражения, инновационной деятельности, совершенствования мастерства педагогов является участие коллектива в мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов в конкурсах:

Уровень конкурсов	Количество конкурсов		Количество педагогов участников		Результаты
	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	
Международный	5	11	4	6	Дипломы 1, 2, 3 степени, дипломы лауреатов, дипломы участников
Всероссийский	11	24	8	15	
Региональный	2	4	4	5	
Муниципальный	5	6	5	7	

В результате накопления индивидуальных достижений педагога за определенный период наблюдается рост их творческой активности, наличие удовлетворенности процессом и результатами своего труда.

Диссеминация профессионального опыта педагогов МАДОУ «Золушка» была представлена в средствах массовой информации (в т.ч. электронных).

Представленные данные свидетельствуют о росте педагогической активности воспитателей и специалистов МАДОУ «Золушка».

Участие в профессиональных конкурсах становится важным стимулом для членов педагогического коллектива, способствует повышению их профессионально-личностного статуса.

Немаловажной характеристикой является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время в МАДОУ «Золушка» сформирован коллектив единомышленников, обеспечивается благоприятный психологический комфорт работникам, создается атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей, используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательную деятельность. Однако они убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад и школа, а, прежде всего, родители, семья.

Проблемное поле	Перспективы развития
Низкий процент педагогов, имеющих квалификационные категории.	Внедрение метода создания «портфолио педагога».
Низкий процент педагогов, имеющих ведомственные награды.	Активная мотивация на повышение профессиональной компетенции педагогов через прохождение аттестации, обобщение и трансляцию педагогического опыта на разных уровнях.
Использование информационных технологий в образовательной работе с детьми незначительно.	Создание условий, способствующих более активному применению в процессе педагогической деятельности различных методов с использованием информационно-коммуникационных технологий (мастер-классы по использованию интерактивной доски для демонстрации презентаций, различных образовательных программ, интерактивных развивающих игр и т.д.).
Традиционность взглядов на уровень образования, избегание инноваций, профессиональное и эмоциональное выгорание.	Наличие педагогов, имеющих потенциал к работе в инновационном режиме, готовых к повышению своей компетентности.
Наличие в учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях.	Создание условий для профессиональной переподготовки педагогов в соответствии со Стандартом педагога.
	Поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями (законными представителями) воспитанников, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.).

1.1.6. Анализ финансово-экономических ресурсов учреждения.

Финансирование МАДОУ осуществляется на основе муниципального задания, в виде субсидий из местного бюджета, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

Общественный контроль финансово-хозяйственной деятельности учреждения обеспечивает Наблюдательный совет МАДОУ «Золушка».

Для достижения Уставных целей все более актуально становится проблема привлечения дополнительных источников финансирования, среди которых – привлечение средств от оказания платных образовательных услуг с целью социальной защищенности работников и улучшения материально-технической базы.

Так, по утвержденному Положению о расходовании внебюджетных средств, полученных от предоставления платных образовательных услуг МАДОУ «Золушка», не менее 20 % составляют расходы на развитие и совершенствование образовательного процесса, укрепление

материально-технической базы, обслуживание здания и другие расходы: приобретение учебно-наглядных пособий; канцелярских товаров и расходных материалов; прочие расходы).

Финансирование расходов из внебюджетных источников (платные образовательные услуги) за 2014-2015 учебный год составило 166 700,30 рублей.

Смета расходов:

Наименование статьи расходов	Сумма (руб.)		
	2013 год	2014 год	2015 год
Местный бюджет:			
Канцелярия	39 000,00	-	-
Игрушки	52 000,00	-	-
Строительные материалы	39 000,00	95 000,00	85 000,00
Запчасти к орг. технике	26 000,00	49 000,00	45 000,00
Обслуживание ВиОТ	-	2 000,00	2 000,00
Моющие / посуда	100 000,00	70 300,00	63 000,00 / 135 100,00
Мягкий инвентарь	67 360,00	56 000,00	367 231,86
Медикаменты	25 000,00	25 000,00	25 000,00
Всего	348 360,00	297 300,00	722 331,86
<i>Динамика</i>		- 48 360,00	+ 425 031,86
Субвенция:			
Игрушки	-	2 313 600,00	2 366 622,00
Канцтовары	-	257 000,00	120 000,00
Всего		2 570 600,00	2 486 622
<i>Динамика</i>			- 83 978
Родительская плата:			
Детская мебель	-	75 349	543 256,00
Посуда	-	110 000	-
Мягкий инвентарь	-	120 000	-
Компьютерная техника,	-	149 280	-
оргтехника			
Бытовая техника	-	-	45 775,00
Прочее			13 440,00
Всего		454 629,00	602 471,00
<i>Динамика</i>			+ 147 842,00

Проблемное поле	Перспективы развития
Снижение бюджетного финансирования. Расход бюджета только на выплату коммунальных услуг, заработную плату и питание	Увеличение доли финансирования дошкольного учреждения за счет средств субвенции на реализацию ФГОС. Изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счет привлечения спонсорских средств, введения платных образовательных услуг, участия в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, СРОКИ И ЭТАПЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ, СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

2.1. Стратегическая цель Программы: Построение инновационной модели образовательного пространства дошкольной образовательной организации как открытого социально-образовательного, оздоровительно-коррекционного центра, удовлетворяющего потребности и возможности детей, запросы родителей (законных представителей), обеспечивающего доступность и новое качество образования.

Для достижения поставленной стратегической цели на период до 2020 года в Программе определены цели и задачи, с помощью которых планируется их выполнить:

Цели и задачи Программы	Задачи Программы
1. Создание оптимальных условий, стимулирующих выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), повышение качества образовательных услуг и успешную социализацию воспитанников	1.1. Достижение нового качества образования путем формирования ключевых компетентностей воспитанников через эффективное использование педагогических технологий в образовательном процессе.
	1.2. Усиление ориентации педагогического коллектива на развитие индивидуальных способностей, поддержки и сопровождения детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.
	1.3. Создание условий и расширение спектра образовательных услуг с новым конкурентоспособным качеством (дополнительные услуги на платной основе).
	1.4. Обеспечение оснащения развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов, стимулирующей самую разнообразную деятельность ребенка.
2. Повышение качества организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников, образовательными и социокультурными учреждениями города	2.1. Построение эффективных взаимоотношений с семьями воспитанников на основе активного сотрудничества
	2.2. Построение эффективных взаимоотношений с образовательными и социокультурными учреждениями города на основе активного сотрудничества
	2.3. Разработка и внедрение механизма взаимовыгодного социального партнерства МАДОУ и окружающего сообщества
3. Стабилизация достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий	3.1. Создание внутренней среды МАДОУ «Золушка», обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность воспитанников и педагогов (внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий, обеспечение двигательной активности воспитанников, оздоровительной инфраструктуры и т.д.)
	3.2. Систематизация и упорядоченность деятельности МАДОУ по построению здоровьесозидающей образовательной среды (разработка и реализация программы здоровьесозидающей деятельности на основе единого мониторинга, подготовка специалистов и педагогического коллектива, обеспечение и координация деятельности и взаимодействия)
	3.3. Повышение уровня культуры здоровья участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей)) и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей
4. Модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров с целью гарантированного обеспечения профессионального	4.1. Совершенствование умений в области педагогической техники на основе организации методической работы с учетом жизненных и профессиональных установок, опыта и уровня профессионализма педагогов, их отношения к своему профессиональному росту

уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта	4.2. Поддержка и совершенствование профессионального уровня педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС
	4.3. Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность
	4.4. Совершенствование системы стимулирования успешной профессиональной деятельности посредством эффективного контракта
5. Введение инновационных механизмов управления качеством образования	5.1. Разработка концепции образовательного пространства МАДОУ в режиме развития
	5.2. Обеспечение организационного, научно-методического, консультационного и экспертного сопровождения разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования
	5.3. Разработка механизма оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития
	5.4. Совершенствование системы управления на основе управления программами и проектами

Решение данных поставленных задач потребует эффективных управленческих и организационно-педагогических действий, направленных на реализацию целей Программы.

2.2. Сроки и этапы реализации Программы.

Настоящая Программа разработана на 2016-2020 годы и предусматривает следующие этапы реализации:

Наименование этапа	Продолжительность	Содержание деятельности
I этап: аналитико-прогностический	2015-2016 год	Анализ комплекса условий, имеющихся в МАДОУ «Золушка» для работы в условиях введения ФГОС ДО. Выявление проблемных зон и «точек развития». Разработка целевых проектов «Детский сад – территория здоровья», «Одаренный ребенок». Подготовка нормативных, организационно-педагогических и методических условий деятельности МАДОУ для реализации подпрограмм и мероприятий Программы.
II этап: основной	2017-2019 годы	Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающего доступность и новое качество образования. Методическое, кадровое, информационное обеспечение мероприятий подпрограмм и Программы, направленных на решение задач развития МАДОУ. Совершенствование и пополнение материально-технической базы МАДОУ. Совершенствование системы управления. Внедрение мониторинга реализации Программы развития, доработка и корректировка запланированных задач, мероприятий
III этап: завершающий (итогово-обобщающий)	2020 год	Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающего доступность и новое качество образования. Подготовка итоговой документации. Распространение опыта работы МАДОУ. Оценка и прогнозирование перспективных направлений дальнейшего развития дошкольного учреждения.

2.3. Целевые показатели и индикаторы Программы.

Для оценки эффективности Программы предлагается использовать следующую систему показателей, согласованных со стратегическими задачами:

№	Цели, задачи, индикаторы	Базовое значение 2015 года (%)	Значение показателя по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
1.	Создание оптимальных условий, стимулирующих выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), повышение качества образовательных услуг и успешную социализацию воспитанников						
1.1.	Достижение нового качества образования путем формирования ключевых компетентностей воспитанников через эффективное использование педагогических технологий в образовательном процессе.						
1.1.1.	Увеличение численности воспитанников, имеющих средний и высокий уровень подготовки к обучению в школе	70	74	78	82	85	90
1.1.2.	Увеличение численности детей с высоким уровнем познавательного развития	40	42	45	47	49	50
1.1.3.	Увеличение численности воспитанников, имеющих высокий и средний уровень сформированности ключевых компетентностей: технологической	45	50	55	60	65	70
1.1.4.	Увеличение численности воспитанников, имеющих высокий и средний уровень сформированности ключевых компетентностей: информационной	45	50	55	60	65	70
1.1.5.	Увеличение численности воспитанников, имеющих высокий и средний уровень сформированности ключевых компетентностей: социально-коммуникативной	45	50	55	60	65	70
1.1.6.	Увеличение количества педагогов, использующих в образовательном процессе новые педагогические технологии	45	47	49	51	53	55
1.2.	Усиление ориентации педагогического коллектива на развитие индивидуальных способностей, поддержки и сопровождения детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.						
1.2.1.	Увеличение численности воспитанников 5-7 лет, принявших участие в конкурсном движении интеллектуальной направленности	15	17	20	23	26	30
1.2.2.	Увеличение численности воспитанников 3-7 лет, принявших участие в конкурсном движении художественной направленности	30	35	40	45	50	55
1.2.3.	Увеличение численности воспитанников 5-7 лет, принявших участие в спортивных мероприятиях городского уровня	15	17	20	23	26	30
1.2.4.	Увеличение численности воспитанников, ставших призерами и победителями конкурсов интеллектуальной направленности (из общего количества участников)	10	12	15	17	20	20
1.2.5.	Увеличение численности воспитанников, ставших призерами и победителями конкурсов художественной направленности (из общего количества участников)	20	23	25	27	30	30

1.3.	Создание условий и расширение спектра образовательных услуг с новым конкурентоспособным качеством (дополнительные услуги на платной основе).						
1.3.1.	Увеличение количества платных образовательных услуг	4 (един.)	5	6	7	8	8
1.3.2.	Увеличение численности воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет, охваченных платными образовательными услугами	15	20	22	25	27	30
1.3.3.	Увеличение численность воспитанников, охваченных платными оздоровительными услугами	0	10	20	30	40	50
1.4.	Обеспечение оснащения развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов, стимулирующей самую разнообразную деятельность ребенка.						
1.4.1.	Доля групп, оснащенных оборудованием, специфичным для определенного возраста воспитанников	40	50	60	70	80	90
1.4.2.	Доля групп, отвечающих в полной мере требованиям к условиям осуществления образовательного процесса (в соответствии с ФГОС ДО)	50	60	70	80	90	100
2.	Повышение качества организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников, образовательными и социокультурными учреждениями города						
2.1.	Построение эффективных взаимоотношений с семьями воспитанников на основе активного сотрудничества						
2.1.1.	Увеличение доли родителей (семей), вовлеченных в совместную образовательную деятельность, мероприятия МАДОУ	30	32	34	36	38	40
2.2.	Построение эффективных взаимоотношений с образовательными и социокультурными учреждениями города на основе активного сотрудничества						
2.2.1.	Увеличение доли социальных партнеров, задействованных в реализации подпрограмм Программы развития (от исходного уровня)	5 (ед.)	6	7	8	9	10
2.2.2.	Увеличение количества педагогов, повышающих свою квалификацию	60	70	80	90	95	100
2.2.3.	Увеличение количества педагогов, осуществляющих свою деятельность на основе самоанализа, реализующих «дорожную карту» саморазвития	0	20	40	60	80	100
2.3.	Разработка и внедрение механизма взаимовыгодного социального партнерства МАДОУ и окружающего сообщества						
3.	Стабилизация достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий						
3.1.	Создание внутренней среды МАДОУ «Золушка», обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность воспитанников и педагогов (внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий, обеспечение двигательной активности воспитанников, оздоровительной инфраструктуры и т.д.)						
3.1.1.	Увеличение количества педагогов, использующих в образовательном процессе здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии	75	80	85	90	95	100

3.2.	Систематизация и упорядоченность деятельности МАДОУ по построению здоровьесозидающей образовательной среды (разработка и реализация программы здоровьесозидающей деятельности на основе единого мониторинга, подготовка специалистов и педагогического коллектива, обеспечение и координация деятельности и взаимодействия)						
3.2.1.	Увеличение численности родителей (законных представителей), ориентированных на здоровый образ жизни (по результатам анкет)	0	10	20	30	40	50
3.2.2.	Увеличение численности педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам здоровьесозидающей деятельности	1	3	4	5	6	7
3.3.	Повышение уровня культуры здоровья участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей)) и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей						
3.3.1.	Снижение среднего показателя пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	14	не более 14	не более 14	не более 14	не более 14	не более 14
3.3.2.	Увеличение численности воспитанников со стабильным уровнем физического здоровья						
3.3.3.	Увеличение численности работников, соблюдающих сохранность собственного здоровья	35	45	55	65	75	85
3.3.4.	Увеличение численности работников, вовлеченных в активный отдых и оздоровление в обеденный перерыв и после рабочее время	15	20	25	35	40	50
4.	Модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта						
4.1.	Совершенствование умений в области педагогической техники на основе организации методической работы с учетом жизненных и профессиональных установок, опыта и уровня профессионализма педагогов, их отношения к своему профессиональному росту						
4.1.1.	Увеличение численности педагогических работников, повышающих свою квалификацию в рамках внутрикорпоративной системы повышения квалификации	75	85	90	90	95	100
4.1.2.	Увеличение количества педагогов, эффективного применяющих системы методов педагогического воздействия (педагогические техники) в профессиональной деятельности	35	40	45	50	52	55
4.1.3.	Увеличение численности педагогических работников, осуществляющих свою деятельность на основе самоанализа, реализующих «дорожную карту» саморазвития	0	10	20	30	40	50
4.2.	Поддержка и совершенствование профессионального уровня педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС						
4.2.1.	Увеличение численности педагогических работников, имеющих высшее образование	60	62	65	65	67	67
4.2.2.	Увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая)	30	32	34	36	37	38

4.3.	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность						
4.3.1.	Увеличение численности педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность	35	40	43	53	55	55
4.3.2.	Увеличение численности педагогических работников, представивших опыт работы через мероприятия (форумы, конкурсы профессиональной направленности) различного уровня	40	42	45	47	49	50
4.3.3.	Увеличение численности педагогических работников, представивших опыт работы в профессиональных изданиях и средствах массовой информации	35	40	43	53	55	55
4.3.4.	Увеличение численности педагогических работников, участвующих в конкурсах и мероприятиях интеллектуальной, творческой, физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	45	47	49	51	53	55
4.4.	Совершенствование системы стимулирования успешной профессиональной деятельности посредством эффективного контракта						
4.4.1.	Увеличение численности педагогических работников, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ различного уровня	20	22	34	26	28	30
5.	Введение инновационных механизмов управления качеством образования						
5.1.	Разработка концепции образовательного пространства МАДОУ в режиме развития						
5.1.1.	Определение финансового обеспечения, компаний поставщиков, перечня необходимого оборудования	90	95	97	98	99	100
5.2.	Обеспечение организационного, научно-методического, консультационного и экспертного сопровождения разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования						
5.2.1.	Формирование информационного банка педагогических идей (новаций)	90	97	100	100	100	100
5.3.	Разработка механизма оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития						
5.3.1.	Положительная динамика роста удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования	95	97	100	100	100	100
5.3.2.	Создание и ведение мониторинга по оценке качества дошкольного образования и рефлексия инновационной деятельности	95	97	98	100	100	100
5.3.3.	Совершенствование механизмов привлечения внебюджетных средств	95	97	98	100	100	100
5.4.	Совершенствование системы управления на основе управления программами и проектами						
5.4.1.	Привлечение грантовой поддержки (через участие в конкурсах различного уровня)	90	92	95	97	98	99
5.4.2.	Привлечение спонсорской помощи, в том числе и через активизацию деятельности Управляющего совета	90	92	95	97	98	99
5.4.3.	Изучение мнения родительской общественности учреждения о степени удовлетворенности их качеством образования	95	97	98	100	100	100
5.4.4.	Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации с целью информирования населения о системе дошкольного образования	95	97	98	100	100	100

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Реализация мероприятий Программы на всех этапах будет направлена на решение поставленных целей и стратегических задач.

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятий	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1.	Создание оптимальных условий, стимулирующих выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), повышение качества образовательных услуг и успешную социализацию воспитанников		
1.1.	Достижение нового качества образования путем формирования ключевых компетентностей воспитанников через эффективное использование педагогических технологий в образовательном процессе.	2016-2020 гг.	
1.1.1	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в МАДОУ, экспертиза качества образовательного процесса	2016-2020 гг.	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
1.1.2	Создание банка данных современных педагогических технологий	2016-2020 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги
1.1.3	Разработка и систематизация диагностического инструментария к основной образовательной программе дошкольного образования	2016-2017 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги
1.2	Усиление ориентации педагогического коллектива на развитие индивидуальных способностей, поддержки и сопровождения детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.	2016-2020 гг.	
1.2.1	Обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения воспитанников	2016-2020 гг.	Педагог-психолог, педагоги
1.2.2	Выявление затруднений педагогов в процессе внедрения и реализации основной образовательной программы дошкольного образования	2016-2020 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель
1.2.3	Создание и организация работы медиа-центра	2016-2020 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги
1.2.4	Создание условий для реализации проекта «Одаренный ребенок»	2016-2020 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги
1.3	Создание условий и расширение спектра образовательных услуг с новым конкурентоспособным качеством (дополнительные услуги на платной основе).	2016-2020 гг.	
1.3.1	Мониторинг запросов родителей на оказание платных образовательных и оздоровительных услуг	2016 г.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги
1.3.2	Создание и корректировка нормативно-правовой базы предоставления платных образовательных услуг.	По мере необходимости	Заведующий, заместитель заведующего

1.3.3	Расширение спектра дополнительного платного образования детей через внедрение дополнительных общеразвивающих программ различной направленности: социально-педагогической – «Дошкольная академия», художественной – «Арт-дизайн», «Мир LEGO» физкультурно-спортивной – «Юные спортсмены».	2016-2020 гг.	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги
1.3.4	Обобщение опыта работы лучших педагогов, предоставляющих платные образовательные услуги в МАДОУ (обеспечение платных услуг рекламой)	2016-2020 гг.	
1.4.	Обеспечение оснащения развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов, стимулирующей самую разнообразную деятельность ребенка.	2016-2020 гг.	
1.4.1	Оснащение современным оборудованием и программными продуктами для познавательно-исследовательской деятельности, интеллектуального развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	2016-2020 гг.	Заведующий, заместитель заведующего
1.4.2	Организация мероприятий по оснащению образовательного процесса в соответствии с современными требованиями: - оснащение спортивного зала спортоборудованием, инвентарем; - оснащение центра конструирования; - оснащение интерактивным оборудованием	2016-2020 гг.	Заведующий, заместитель заведующего
1.4.3	Обновление оборудования территории учреждения: - оборудование игровых площадок; - оборудование спортивной площадки; - оборудование прогулочных участков теньевыми навесами.	2016-2020 гг.	Заведующий, заместитель заведующего
1.4.4	Участие в конкурсе социальных грантов с проектом по оборудованию спортивной площадки на территории учреждения	2017 г.	Творческая группа
2.	Повышение качества организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников, образовательными и социокультурными учреждениями города		
2.1	Построение эффективных взаимоотношений с семьями воспитанников на основе активного сотрудничества	2016-2020 гг.	
2.1.1	Расширение спектра новых форм взаимодействия: родительские субботы (катание на лыжной базе), походы и др.	2016-2020 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты
2.1.2	Дифференцированный подход на основе клубного движения: для родителей воспитанников младшего, среднего, старшего дошкольного возраста	2016-2020 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты
2.2	Построение эффективных взаимоотношений с образовательными и социокультурными учреждениями города на основе активного сотрудничества		
2.2.1	Изучение возможностей образовательных и социокультурных учреждений города по выполнению социального заказа	2016-2020 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель
2.2.2	Создание инициативной группы по разработке нормативной базы для организации взаимодействия с	2016-2020 гг.	Заместитель заведующего,

	образовательными и социокультурными учреждениями города		старший воспитатель, педагоги
2.2.3	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с социокультурными учреждениями города, учреждениями физкультуры и спорта	2016-2020 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги
2.2.4	Ведение банка данных одаренных детей	2016-2020 гг.	Ответственный за ведение банка данных по одаренным детям
2.3	Разработка и внедрение механизма взаимовыгодного социального партнерства МАДОУ и окружающего сообщества	2016-2020 гг.	
2.3.1	Построение партнерских отношений по алгоритму целевого управления	2016-2020 гг.	Заведующий, заместитель заведующего
2.3.2	Представление опыта взаимодействия в средствах массовой информации	2016-2020 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги
3	Стабилизация достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий		
3.1	Создание внутренней среды МАДОУ «Золушка», обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность воспитанников и педагогов (внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий, обеспечение двигательной активности воспитанников, оздоровительной инфраструктуры и т.д.)	2016-2020 гг.	
3.1.1	Организация маркетинговой кампании по реализации здоровьесберегающих образовательных технологий в МАДОУ	2016-2020 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель
3.1.2	Приобретение специализированного оборудования для проведения оздоровительных процедур	2016-2020 гг.	Заведующий, заместитель заведующего
3.1.3	Создание соляной комнаты	2016-2020 гг.	Заведующий, заместитель заведующего
3.1.4	Организация и проведение соревнований, мероприятий, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств.	2016-2020	Заместитель заведующего, инструкторы по физической культуре, педагоги
3.1.5	Введение дополнительных оздоровительных услуг	2016-2020 гг.	Заведующий, заместитель заведующего
3.2	Систематизация и упорядоченность деятельности МАДОУ по построению здоровьесозидающей образовательной среды (разработка и реализация программы здоровьесозидающей деятельности на основе единого мониторинга, подготовка специалистов и педколлектива, обеспечение и координация деятельности и взаимодействия)	2016-2020 гг.	
3.2.1	Разработка и реализация комплексной оздоровительной программы «За здоровьем – в детский сад»	2016-2020 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты

3.2.2	Проведение системного мониторинга в ходе реализации комплексной оздоровительной программы «За здоровьем – в детский сад»	2016-2020 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты
	Разработка плана повышения квалификации педагогических работников по направлению здоровьесозидающей деятельности	2015-2016 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель
3.3	Повышение уровня культуры здоровья участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей)) и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей	2016-2020 гг.	
3.3.1	Разработка и внедрение совместных с родителями проектов по формированию здорового образа жизни.	2016-2020 гг.	Старший воспитатель, педагоги, специалисты
3.4.1	Организация семинара-практикума для родителей по вопросам здоровьесбережения детей	2016-2017 гг.	Старший воспитатель, педагоги, специалисты
3.4.2	Создание системы взаимодействия с родителями через использование компьютерных презентаций для проведения собраний, лекториев по пропаганде и обмену семейного опыта по физкультурно-оздоровительной работе, проведение Онлайн общения с родителями по проблемам физкультурно-оздоровительной работе детского сада и семьи	2016-2020 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты
3.4.3	Отработка системы взаимодействия со спортивными учреждениями города для развития активной позиции детей к спорту и занятиям физической культурой	Ежегодно	Заместитель заведующего, инструктор по физической культуре
3.4.5	Привлечение сотрудников к сдаче норм ГТО	Ежегодно	Заместитель заведующего, инструктор по физической культуре
3.5	Совершенствование системы стимулирования успешной профессиональной деятельности посредством эффективного контракта	2016-2020 гг.	
3.5.1	Диссеминация опыта педагогов через мастер-классы, форумы, и др. мероприятия муниципального окружного, всероссийского уровней	2016-2020 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги
3.5.2	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	2016-2020 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги
3.5.3	Поддержка лучших педагогов и распространение их опыта, в том числе через мастер-классы, участие в выставках и форумах, через средства массовой информации	2016-2020 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги
3.5.4	Совершенствование мер материального и морального стимулирования педагогов, а также поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.	2016-2020 гг.	Заведующий МАДОУ, комиссия по распределению фонда оплаты и труда МАДОУ
4	Модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта		
4.1	Совершенствование умений в области педагогической техники на основе организации методической работы с учетом жизненных и профессиональных установок, опыта и уровня	2016-2020 гг.	

	профессионализма педагогов, их отношения к своему профессиональному росту		
4.1.1	Совершенствование педагогического мастерства через проведение семинаров-практикумов, информационно-разъяснительной работы	2016-2020 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги
4.1.2	Обучение педагогов современным технологиям (технологии проектирования, информационных технологии, технология «портфолио»).	2016-2020 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги
4.2	Поддержка и совершенствование профессионального уровня педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС	2016-2020 гг.	
4.2.1	Изучение потребностей каждого педагога в повышении уровня профессиональной компетентности	2015-2019 гг.	Заместитель заведующего
4.2.2	Подбор диагностических методик с целью изучения профессионального мастерства педагогов	2015-2019 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель
4.2.3	Психологическое сопровождение по профилактике профессионального выгорания педагогов	2016-2020 гг.	Педагог-психолог
4.2.4	Повышение уровня профессионального образования через систему заочного, дистанционного обучения и дополнительного профессионального образования	2016-2020 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги
4.2.5	Организация постоянно действующего научно-практического семинара, обеспечивающего профессиональный рост и стимулирующего совершенствование педагогического мастерства сотрудников	2016-2020 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель,
4.2.6	Методическое сопровождение инновационных проектов, реализуемых педагогами	2016-2020	Заместитель заведующего
4.3	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность	2016-2020 гг.	
4.3.1	Разработка индивидуальных программ повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	2016-2020 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги
4.3.2	Психологическое сопровождение развития и профессионального становления личности педагогов	2016-2020 гг.	Педагог - психолог
4.4.	Совершенствование системы стимулирования успешной профессиональной деятельности посредством эффективного контракта		
4.4.1	Привлечение педагогов к работе в составе методических объединений, творческих групп по повышению квалификации специалистов	2016-2020 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель,
4.4.2	Организация наставничества над молодыми специалистами	2016-2020 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель
4.4.3	Совершенствование механизма оплаты труда педагогических работников, системы моральных и материальных стимулов для сохранения компетентных педагогов	2016-2020 гг.	Заведующий, заместитель заведующего
5.	Введение инновационных механизмов управления качеством образования		
5.1.	Реализация концепции образовательного пространства МАДОУ в режиме развития		
5.1.1	Определение финансового обеспечения, компаний поставщиков, перечня необходимого оборудования	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего

5.2.	Обеспечение организационного, научно-методического, консультационного и экспертного сопровождения разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	2016-2020 гг.	
5.2	Формирование информационного банка педагогических идей (новаций)	Ежегодно	Заместитель заведующего, старший воспитатель
5.3.	Разработка механизма оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития	2016-2020 гг.	
5.3.1	Разработка комплекса критериев оценки эффективности образовательного пространства МАДОУ	2016-2020 гг.	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
5.3.2	Создание и ведение мониторинга по оценке качества дошкольного образования и рефлексия инновационной деятельности	2016-2020 гг.	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
5.3.3	Совершенствование механизмов привлечения внебюджетных средств	2016-2020 гг.	Заведующий, заместитель заведующего
5.4.	Совершенствование системы управления на основе управления программами и проектами		
5.4.1	Привлечение грантовой поддержки (через участие в конкурсах различного уровня)	2016-2020 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты
5.4.2	Привлечение спонсорской помощи, в том числе и через активизацию деятельности Управляющего совета	2016-2020 гг.	Заведующий, заместитель заведующего
4.3.4	Изучение мнения родительской общественности учреждения о степени удовлетворенности их качеством образования	2016-2020 гг.	Заведующий, заместитель заведующего
4.3.5	Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации с целью информирования населения о системе дошкольного образования	2016-2020 гг.	Заведующий, заместитель заведующего

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование инновационного проекта	Детский сад – территория здоровья
Цель инновационного проекта	Повышение эффективности системы оздоровления детей, расширение спектра дополнительных оздоровительных услуг в условиях дошкольной образовательной организации
Наименование Программ, мероприятий	Программа «Непоседы» (комплексное нейropsychологическое сопровождение детей дошкольного возраста специалистами МАДОУ), мероприятия которой направлены на раннюю профилактику и коррекцию задержки речевого, психического и моторного развития ребенка от 3 до 5 лет, а также благотворное влияние на его общефизическое состояние Методика галотерапии (создание условий для немедикаментозного, профилактического метода оздоровления и реабилитации детей с заболеваниями органов дыхания в рамках искусственно созданной галокамеры). Фитотерапия и употребление кислородных коктейлей (укрепление иммунитета, защита организма от вирусов в холодные периоды года) Процедуры инфракрасной сауны (профилактика различного рода заболеваний с помощью теплового излучения, не опасного для кожи) Оздоровительный, бесконтактный, виброакустический гидромассаж (профилактика нарушения осанки, снятие мышечного напряжения, активизация обмена веществ)
Разработчик инновационного проекта	Творческий коллектив МАДОУ «Золушка»
Исполнитель инновационного проекта	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Золушка» муниципального образования город Ноябрьск
Задачи инновационного проекта	1. Сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе с ослабленным соматическим здоровьем: укрепление центральной нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, профилактика простудных заболеваний. 2. Внедрение новых методов оздоровления средствами галотерапии. 3. Сотрудничество с родителями (законными представителями) для укрепления здоровья воспитанников. 4. Расширение спектра дополнительных оздоровительных услуг посредством сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными организациями города, в том числе оказание услуг неорганизованным детям микрорайона.
Срок реализации инновационного проекта	2016-2020 годы
Финансовое обеспечение проекта	Бюджетные, внебюджетные средства
Управление и контроль	Администрация МАДОУ «Золушка»
Ожидаемые результаты	
Критерии и показатели оценки результативности проекта	Абсолютные величины. Мониторинг качества образования. Степень удовлетворенности родителей (анкетирование)

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование инновационного проекта	Одаренный ребенок
Наименование Программ, мероприятий	Программа «Юные спортсмены» по сопровождению ребенка с выраженными спортивными способностями (Психомоторная (спортивная) одаренность. Высокие спортивные показатели в соответствии с возрастом, стремление к движению, воля к спортивным достижениям, физические данные и выносливость) Программа «Дошкольная академия» по сопровождению ребенка, имеющего интеллектуальные способности (Академическая одаренность. Успешность в освоении программного материала, широкий кругозор, высокие показатели по развитию психических познавательных процессов) Программа «Творчество и дети» по сопровождению ребенка, имеющего предпосылки творческой одаренности «Мир LEGO» (Расширение и углубление содержания конструкторской деятельности воспитанников старшего дошкольного возраста за счет использования программируемых конструкторов нового поколения) «Арт-дизайн» (Проявление фантазии в творческих художественных работах, Высокое качество и разнообразие творческих работ в соответствии с возрастом (рисунки, поделки))
Разработчик проекта	Творческий коллектив МАДОУ «Золушка»
Исполнитель инновационного проекта	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Золушка» муниципального образования город Ноябрьск
Цель инновационного проекта	Построение психолого-педагогического процесса, направленного на развитие, совершенствование и реализацию предпосылок одаренности детей дошкольного возраста
Задачи инновационного проекта	1. Выявление детей с предпосылками различных видов одаренностей. 2. Поддержка одаренных детей в реализации их способностей в ДОУ и семье, создание условий для развития способностей у детей в русле выявленных предпосылок одаренности. 3. Организация психолого-педагогической системы развития, воспитания, и поддержки детей, склонных к одаренности. 4. Проведение специальных психолого-педагогических занятий по развитию интеллектуальных способностей у детей с предпосылками общей одаренности. 5. Определение и использование при организации образовательного процесса методов и приемов, а так же организация мероприятий, способствующих развитию возможностей самореализации одаренных детей (мини-конференции, олимпиады, интеллектуальные игры, викторины, марафоны, конкурсы знатоков и пр.).
Срок реализации проекта	2016-2020 годы
Финансовое обеспечение проекта	Бюджетные, внебюджетные средства
Управление и контроль	Администрация МАДОУ «Золушка»
Ожидаемые результаты	Создание банка данных детей с предпосылками различных видов одаренности. Формирование банка технологий и программ ранней диагностики одаренных детей. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности в зависимости от их способностей. Создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального потенциала воспитанников.
Критерии и показатели оценки результативности проекта	Абсолютные величины. Мониторинг качества образования. Степень удовлетворенности родителей (анкетирование)

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование инновационного проекта	Проект «Дошкольное медиаобразование как процесс всестороннего развития ребёнка дошкольного возраста в современных информационных условиях»
Наименование Программ, мероприятий	Программа «Детская журналистика»
	Программа «Детская телестудия»
	Программа «Детская мультипликация»
Разработчик проекта	Творческий коллектив МАДОУ «Золушка»
Исполнитель инновационного проекта	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Золушка» муниципального образования город Ноябрьск
Цель инновационного проекта	Создание условий медиаобразовательной среды дошкольного образовательного учреждения для формирования у детей дошкольного возраста основ медиаграмотности
Задачи инновационного проекта	1. Всестороннее развитие детей дошкольного возраста в процессе формирования у них медиа грамотности. 1.1. Формирование социально-значимых навыков работы в детском коллективе (планирование различных видов деятельности, обмен информацией, создание продуктов коллективной творческой деятельности, умение доводить начатое дело до конца). 1.2. Формирование у дошкольников медиаграмотности, проявляющейся в умении понимать сюжет, различать выразительные средства медиапроизведения, обосновывать своё отношение к выбору и оценке качества потребляемой мультипликационной продукции. 1.3. Знакомство детей с современной компьютерной информационной технологией – мультимедиа (процесс фото- и видеосъемки, элементарные правила пользования фотоаппаратом и видеокамерой; перенос цифрового материала на компьютер и т.д.). 1.4. Воспитание наблюдательности, трудолюбия, бережного отношения к продуктам совместного творчества. 2. Содействие формированию медиа компетентности, медийной культуры педагогических работников. 3. Создание медиа образовательной среды дошкольного учреждения, в которой учитываются интересы и потребности ребенка, предоставляется возможность ребенку продвигаться в своем развитии. 3.1. Разработка и реализация блока медиа занятий для детей дошкольного возраста 3.2. Создание медиатеки, сформированной путем педагогически и психологически обоснованного отбора качественных мультипликационных фильмов. 4. Создание медиа образовательного союза семьи и дошкольного учреждения
Срок реализации проекта	2016-2020 годы
Финансовое обеспечение проекта	Бюджетные, внебюджетные средства
Управление и контроль	Администрация МАДОУ «Золушка»
Ожидаемые результаты	Овладение детьми информационными компетенциями. Сформированность социальной компетентности дошкольников. Сформированность медиакомпетентности педагогических работников. Включенность родителей в образовательный процесс по реализации совместных проектов медиаобразования. Научно-методическое сопровождение деятельности по реализации инновационного проекта. Создание современной медиаобразовательной среды МАДОУ (медиа-центр).
Критерии и показатели оценки результативности проекта	Абсолютные величины. Мониторинг качества образования. Степень удовлетворенности родителей (анкетирование)